



فهرس الوحدة

م	اسم الدرس	الصفحة
١	حل معادلة الدرجة الثانية في متغير واحد	٣
٢	مقدمة عن الأعداد المركبة	٧
٣	تحديد نوع جذري المعادلة التربيعية	١٤
٤	العلاقة بين جذري معادلة الدرجة الثانية ومعاملات حدودها	١٩
٥	إشارة الدالة	٢٩
٦	متباينات الدرجة الثانية في مجهول واحد	٣٦
٧	تمارين عامة على الوحدة الأولى	٤٠
٨	اختبار (١) على الوحدة الأولى	٤٢
٩	اختبار (٢) على الوحدة الأولى	٤٥

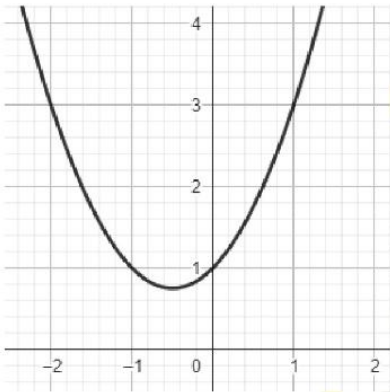
الوحدة الأولى : الجبر والعلاقات والدوال

الدرس الأول: حل معادلة الدرجة الثانية في متغير واحد

تمهيد الدرس: سبق أن درست حل معادلة الدرجة الثانية جبرياً بطريقتين : بالتحليل أو باستخدام القانون العام والآن سوف ندرس حل معادلة الدرجة الثانية بيانياً

مثال محلولة (١): أوجد في ح مجموعة حل المعادلة : $s^2 + s + 1 = 0$ بيانياً

الحل



حيث أن منحنى الدالة لا يقطع محور السينات
المعادلة ليس لها حل في مجموعة الأعداد الحقيقية

∴ مجموعة الحل = ∅

تدريب (١): مثل العلاقة : $s^2 + s = 4$ بيانياً ، ومن الرسم أوجد مجموعة حل المعادلة : $s^2 + s = 4$

مثال محلولة (٢): أوجد في ح مجموعة حل المعادلة : $s^2 + s + 1 = 0$ جبرياً

الحل

LOGO.ADAM95.COM

المعادلة : $s^2 + s + 1 = 0$ ← $s^2 = -s - 1$

ليس لها حلول في مجموعة الأعداد الحقيقية ∴ مجموعة الحل = ∅

تدريب (٢): أوجد في ح مجموعة حل المعادلة : $s^2 + s = 4$ جبرياً

مثال محلولة (٣): أوجد في ح مجموعة حل المعادلة : $s^2 - s + 5 = 0$ باستخدام القانون العام

الحل

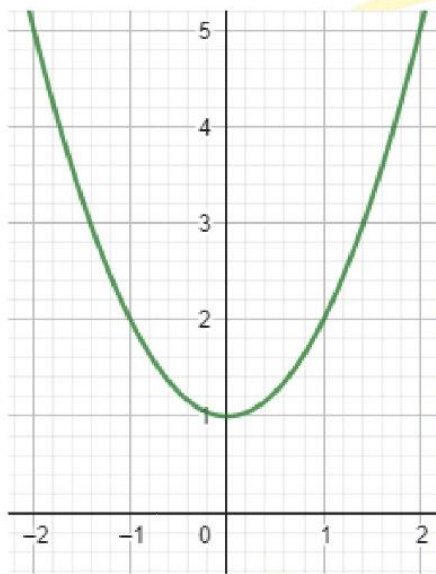
$$أ = ١ ، ب = -٤ ، ج = ٥$$

$$\frac{4 - \sqrt{4 \pm 4}}{2} = \frac{5 \times 1 \times 4 - 16 \sqrt{4 \pm 4}}{2} = \frac{-24 - 2 \sqrt{4 \pm 4}}{22} = س$$

المعادلة ليس لها حلول في مجموعة الأعداد الحقيقية \therefore مجموعة الحل \emptyset

تدريب (٣): أوجد في ح مجموعة حل المعادلة : $٢س^٢ + ٣س + ٤ = ٠$ باستخدام القانون العام

حل تدريب (١):



مجموعة الحل \emptyset

حل تدريب (٢):

$$٢س^٢ + ٣س + ٤ = ٠ \leftarrow ٢س^٢ - ٤ = ٠$$

مجموعة الحل \emptyset

حل تدريب (٢):

المعادلة ليس لها حلول في مجموعة الأعداد الحقيقية \therefore مجموعة الحل \emptyset

تمارين على الدرس الأول

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

(١) مجموعة حل المعادلة : $s^2 = s$ في C هي

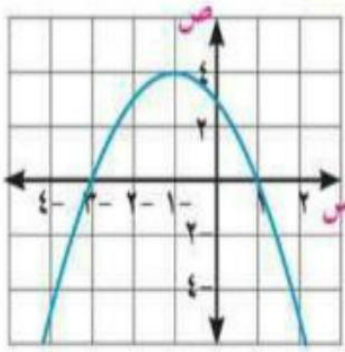
- (أ) $\{ 0 \}$ (ب) $\{ 1, -1 \}$ (ج) $\{ 1 \}$ (د) $\{ 0, 1 \}$

(٢) مجموعة حل المعادلة : $s^2 + 3 = 0$ في C هي

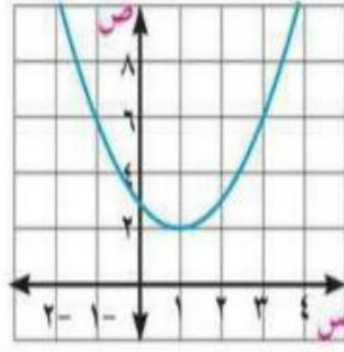
- (أ) $\{ 3- \}$ (ب) $\{ 3\sqrt{-} \}$ (ج) $\{ 3\sqrt{-} \}$ (د) \emptyset

(٣) يبين كل شكل من الأشكال الآتية الرسم البياني لدالة من الدرجة الثانية :

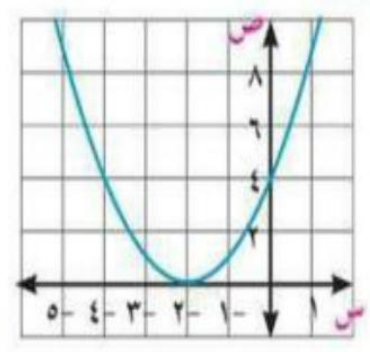
أوجد مجموعة الحل للمعادلة : (دس) = صفر في كل شكل.



شكل (٣)



شكل (٢)



شكل (١)

(٤) أوجد في C مجموعة حل كل من المعادلات الآتية :

- (أ) $s^2 + 3s = 40$ (ب) $2s^2 = 3 - 5s$

(٥) حل المعادلات الآتية باستخدام القانون العام مقرباً الناتج لرقم عشري واحد :

- (أ) $3s^2 - 65 = 0$ (ب) $s^2 - 6s + 7 = 0$

إجابات تمارين على الدرس الأول

(١) $\{ ١ , ٠ \}$

(٢) \emptyset

شكل (٣) $\{ ١ , ٣- \}$

شكل (٢) \emptyset

شكل (١) $\{ ٢- \}$ (٣)

(ب) $\{ ٣- , \frac{١}{٢} \}$

(أ) $\{ ٥- , ٨ \}$ (٤)

(ب) $\{ ١,٦ , ٤,٤ \}$

(أ) $\{ ٤,٧- , ٤,٧ \}$ (٥)

LOGO.ADAM96.COM

الدرس الثاني: مقدمة عن الأعداد المركبة

العدد التخيلي (ت) : هو العدد الذي مربعه $1- =$

ملخص الدرس :

$$1 = 4t$$

$$1 - = 3t$$

$$1 - = 2t$$

وبوجه عام : $1 = 4t$ ، $1 - = 3t$ ، $1 - = 2t$ ، $1 - = t$ حيث : $\exists \text{ ص}$

مثال محلولة (١) :

اختصر الى أبسط صورة : $1 - 4t$ ، $17t$ ، $12t$ ، $6t$

$$\begin{aligned} 1 - 4t &= 4t \times 4t \times 4t \times 4t = 16t^4 \\ 17t &= 17t \\ 12t &= 12t \\ 6t &= 6t \end{aligned}$$

تدريب (١) :

أوجد كلاهما يأتي في أبسط صورة : $42 + 4t$ ، $29 + 4t$ ، $51 -$ ، $39t$ ، $24t$

مثال محلولة (٢) : أوجد مجموعة حل المعادلة في مجموعة الأعداد المركبة : $0 = 1 + 2s$

الحل

LOGO.ADAMS6.COM

$$0 = 1 + 2s \quad \leftarrow \quad 1 - = 2s$$

$$2s = 2t \quad \leftarrow \quad s = t \text{ أو } -t \quad \leftarrow \quad \text{مجموعة الحل} = \{t, -t\}$$

مثال محلولة (٣) : حل المعادلة الآتية في مجموعة الأعداد المركبة : $0 = 12 + 2s^3$

الحل

$$0 = 12 + 2s^3 \quad \leftarrow \quad 12 - = 2s^3$$

$$س^2 = 4 \leftarrow س^2 \pm 2 = 4 \leftarrow س^2 \pm 2 = 4$$

مجموعة الحل = $\{س^2 - 2, س^2 + 2\}$

تدريب (٢):

- (أ) أوجد مجموعة حل المعادلة في مجموعة الأعداد المركبة : $س^2 = 9 + ٩$
 (ب) أوجد مجموعة حل المعادلة في مجموعة الأعداد المركبة : $س^2 = 7 + ٧$

العدد المركب: العدد المركب هو العدد الذي يمكن كتابته على الصورة : $ع = س + ص ت$

حيث : $س, ص \in \mathbb{C}$ ، $ت^2 = -١$

يسمى (س) بالجزء الحقيقي للعدد المركب ، يسمى (ص) بالجزء التخيلي للعدد المركب.

تساوي عددين مركبان :

$$س + ص ت = أ + ب ت \iff س = أ , ص = ب$$

مثال محلولة (٤) :

إذا كان : $س + ت ص = ٢$ فإن : $س = \dots\dots\dots$ ، $ص = \dots\dots\dots$

الحل

$$س = صفر , ص = ٢$$

مثال محلولة (٥) : أكمل :

إذا كان : $(٤ س + ١) + ٤ ص ت = ٥ - ١٢ ت$ فإن : $س = \dots\dots\dots$ ، $ص = \dots\dots\dots$

الحل

$$\begin{aligned} ٤ س + ١ + ٤ ص ت &= ٥ - ١٢ ت \leftarrow ٤ س = ٤ - ١٢ ت - ١ \\ ٤ س &= ٣ - ١٢ ت \leftarrow س = \frac{٣ - ١٢ ت}{٤} \end{aligned}$$

تدريب (٣):

- (أ) أوجد قيمتي أ ، ب اللتان تحققان المعادلة : $(أ + ٣) - (ب - ١) = ٩ - ٧ = ٢$ ، $١ - ٢ = ١$
- (ب) أوجد قيمتي أ ، ب اللتان تحققان المعادلة : $١٢ + ٣ أ = ٤ ب - ٢٧ = ٢٧ - ٢٧ = ٠$ ، $١ - ٢ = ١$
- (جـ) أوجد قيمتي س ، ص اللتين تحققان المعادلة : $(س - ٣ ص) + (٢ س + ص) = ٥ + ٦ = ١١$

العمليات على الأعداد المركبة :

ملخص الدرس: يمكن استخدام خواص الابدال والتجميع والتوزيع عند جمع أو ضرب الأعداد المركبة كما توضح ذلك الأمثلة التالية.

مثال محلولة (٦): اختصر الى أبسط صورة :

$$(١) (٣ + ٤ ت) + (٢ - ت)$$

$$(٢) (٣ - ٢ ت) - (٥ + ٣ ت)$$

$$(٣) (٢ + ٤ ت) (٥ - ٤ ت)$$

الحل

$$(١) (٣ + ٤ ت) + (٢ - ت) = ٣ + ٤ ت + ٢ - ت = ٥ + ٣ ت$$

$$(٢) (٣ - ٢ ت) - (٥ + ٣ ت) = ٣ - ٢ ت - ٥ - ٣ ت = -٢ - ٥ ت$$

$$(٣) (٢ + ٤ ت) (٥ - ٤ ت) = ١٠ - ٨ ت + ٢٠ ت - ١٦ ت = ١٠ + ١٢ ت$$

$$١٠ + ١٢ ت = ١٠ + ١٢ ت$$

تدريب (٤):

$$(١) ضع العدد المركب الآتي في أبسط صورة : (٢٦ - ٤ ت) - (٩ - ٢٠ ت) ، ١ - ٢ = ١$$

$$(٢) المقدار (٤ - ت) (٦ - ت) في أبسط صورة =$$

$$(٣) (٣ - ٤ ت) (٣ + ٤ ت) =$$

$$(٤) (٥ - ٧ ت) (٦ + ٢ ت) =$$

العددان المترافقان :

ملخص الدرس: العددان المركبان $(س + ص ت)$ ، $(س - ص ت)$ يسميان بالعددان المترافقان

$$\text{حيث : } (س + ص ت) (س - ص ت) = س^2 - ص^2 \Rightarrow ع$$

$$\text{حيث : } (س + ص ت) + (س - ص ت) = 2س \Rightarrow ع$$

مثال محلولة (٧): ضع في أبسط صورة : $(ت + ٢) (ت - ١)$

$$٥ = ٤ + ١ = (ت + ٢) (ت - ١)$$

تدريب (٥): ضع في أبسط صورة : $(ت - ٤) (ت + ٣)$

مثال محلولة (٨): اختصر الى أبسط صورة : $\frac{ت + ٣}{ت + ٤}$

$$\begin{aligned} \text{الحل} \\ \frac{٦ + ت + ٨ + ت - ١٢}{٢٥} &= \frac{٢ت - ٨ + ت + ٩ - ١٢}{٩ + ١٦} = \frac{٣ت - ٤}{٣ت - ٤} \times \frac{ت + ٣}{ت + ٤} = ع \\ \frac{١}{٢٥} - \frac{١٨}{٢٥} &= \frac{ت - ١٨}{٢٥} = \end{aligned}$$

مثال محلولة (٩): إذا كان : $\frac{٢٦}{ت + ٥} = ص$ ، فاثبت أن : $س$ ، ص مترافقان ثم

اوجد قيمة : $س^2 + ص + ص^2$ ، $س^2 ص + ص^2$

الحل

$$س = \frac{٢٦}{ت + ٥} = \frac{(ت - ٥) ٢٦}{٢٦} = \frac{ت - ٥}{ت - ٥} \times \frac{٢٦}{ت + ٥} = س$$

$$ص + ٥ = \frac{٢ + ١٠}{٢} = \frac{٦ + ٦ + ٤ - ٤}{٢} = \frac{٦ - ١}{٦ - ١} \times \frac{٦ + ٤}{٦ + ١} = ص$$

∴ س ، ص مترافقان

$$\bullet \quad س^٢ + س ص + ص^٢ = س^٢ + ٢ س ص + ص^٢ - س ص$$

$$٧٤ = ٢٦ - ١٠٠ = س ص - (س + ص) =$$

$$\bullet \quad س^٢ ص + ص^٢ س = س ص (س + ص) = ٢٦ \times ١٠ = ٢٦٠$$

تدريب (٦): إذا كان : $\frac{٢-١}{٣-١} = س$ ، $\frac{٢-٢}{٣-٣} = ص$ ، فاثبت أن : س ، ص مترافقان.

حل تدريب (١): ١ ، -١ ، ت ، -ت ، ١ ، -١

حل تدريب (٢): (أ) $\{٣-ت ، ٣-ت\}$ (ب) $\{٧-ت ، ٧-ت\}$

حل تدريب (٣): ط

$$(أ) \quad ٤ = أ ، \quad ١٠ = ب$$

$$(ب) \quad ٩ = أ ، \quad ٣ = ب$$

$$(ج) \quad ٦ = س - ٣ص ، \quad ٥ = ٢س + ص$$

$$\text{بحل المعادلتين : } ٣ = س ، \quad ١ = ص$$

حل تدريب (٤): (١) $١٦ + ١٧ ت$ ، (٢) $٢٤ - (٢)$ ، (٣) ٢٥ ، (٤) $٣٢ + ٣٤ ت$

حل تدريب (٥): $٢٥ = ٩ + ١٦ = (٣ + ٤) (٣ - ٤)$

حل تدريب (٦):

$$س = \frac{١}{١٠} + \frac{٧}{١٠} ت ، \quad ص = \frac{١}{١٠} - \frac{٧}{١٠} ت$$

س ، ص مترافقان

تمارين على الدرس الثاني

- (١) أبسط صورة للعدد التخيلي : $t^3 = \dots\dots\dots$
- (٢) أبسط صورة للعدد التخيلي : $t^4 = \dots\dots\dots$
- (٣) $(t^2 + 2) - (t - 1) = \dots\dots\dots$
- (٤) $(t^2 + 1)(t^3 + 2t^2 + 3t + 4) = \dots\dots\dots$
- (٥) إذا كان : $s + t = \frac{2}{t+1}$ فإن : $s = \dots\dots\dots$
- (٦) إذا كان : $s = 3 + 2t$ ، $\frac{t^2 - 4}{t - 1} = \dots\dots\dots$ فاوجد : $s + t$ في صورة عدد مركب
- (٧) أبسط صورة للمقدار $(t - 1)^{-1}$ هي $\dots\dots\dots$
- (٨) أوجد قيمتي s ، t اللتان تحققان المعادلة : $\frac{(t+2)(t-2)}{t^2 + 2} = s + t$
- (٩) أوجد مجموعة حل المعادلة : $s^2 - s + 1 = 0$ في مجموعة الأعداد المركبة.
- (١٠) مستخدماً القانون العام حل المعادلة : $s^2 - 4s + 1 = 0$ في مجموعة الأعداد المركبة.
- (١١) $1 + t + t^2 + t^3 + t^4 = \dots\dots\dots$
- (١٢) $t^{n-3} = \dots\dots\dots$
- (١٣) مرافق العدد : $3 - t - 4$ هو $\dots\dots\dots$
- (١٤) $3 + t - 4 = \dots\dots\dots$
- (١٥) $3 - t - 4 = \dots\dots\dots$
- (١٦) $3 + t - 4 = \dots\dots\dots$
- (١٧) $3 - t - 4 = \dots\dots\dots$
- (١٨) $3 + t - 4 = \dots\dots\dots$
- (١٩) $3 - t - 4 = \dots\dots\dots$
- (٢٠) $3 + t - 4 = \dots\dots\dots$
- (٢١) $3 - t - 4 = \dots\dots\dots$
- (٢٢) $3 + t - 4 = \dots\dots\dots$
- (٢٣) $3 - t - 4 = \dots\dots\dots$
- (٢٤) $3 + t - 4 = \dots\dots\dots$
- (٢٥) $3 - t - 4 = \dots\dots\dots$
- (٢٦) $3 + t - 4 = \dots\dots\dots$
- (٢٧) $3 - t - 4 = \dots\dots\dots$
- (٢٨) $3 + t - 4 = \dots\dots\dots$
- (٢٩) $3 - t - 4 = \dots\dots\dots$
- (٣٠) $3 + t - 4 = \dots\dots\dots$
- (٣١) $3 - t - 4 = \dots\dots\dots$
- (٣٢) $3 + t - 4 = \dots\dots\dots$
- (٣٣) $3 - t - 4 = \dots\dots\dots$
- (٣٤) $3 + t - 4 = \dots\dots\dots$
- (٣٥) $3 - t - 4 = \dots\dots\dots$
- (٣٦) $3 + t - 4 = \dots\dots\dots$
- (٣٧) $3 - t - 4 = \dots\dots\dots$
- (٣٨) $3 + t - 4 = \dots\dots\dots$
- (٣٩) $3 - t - 4 = \dots\dots\dots$
- (٤٠) $3 + t - 4 = \dots\dots\dots$
- (٤١) $3 - t - 4 = \dots\dots\dots$
- (٤٢) $3 + t - 4 = \dots\dots\dots$
- (٤٣) $3 - t - 4 = \dots\dots\dots$
- (٤٤) $3 + t - 4 = \dots\dots\dots$
- (٤٥) $3 - t - 4 = \dots\dots\dots$
- (٤٦) $3 + t - 4 = \dots\dots\dots$
- (٤٧) $3 - t - 4 = \dots\dots\dots$
- (٤٨) $3 + t - 4 = \dots\dots\dots$
- (٤٩) $3 - t - 4 = \dots\dots\dots$
- (٥٠) $3 + t - 4 = \dots\dots\dots$
- (٥١) $3 - t - 4 = \dots\dots\dots$
- (٥٢) $3 + t - 4 = \dots\dots\dots$
- (٥٣) $3 - t - 4 = \dots\dots\dots$
- (٥٤) $3 + t - 4 = \dots\dots\dots$
- (٥٥) $3 - t - 4 = \dots\dots\dots$
- (٥٦) $3 + t - 4 = \dots\dots\dots$
- (٥٧) $3 - t - 4 = \dots\dots\dots$
- (٥٨) $3 + t - 4 = \dots\dots\dots$
- (٥٩) $3 - t - 4 = \dots\dots\dots$
- (٦٠) $3 + t - 4 = \dots\dots\dots$
- (٦١) $3 - t - 4 = \dots\dots\dots$
- (٦٢) $3 + t - 4 = \dots\dots\dots$
- (٦٣) $3 - t - 4 = \dots\dots\dots$
- (٦٤) $3 + t - 4 = \dots\dots\dots$
- (٦٥) $3 - t - 4 = \dots\dots\dots$
- (٦٦) $3 + t - 4 = \dots\dots\dots$
- (٦٧) $3 - t - 4 = \dots\dots\dots$
- (٦٨) $3 + t - 4 = \dots\dots\dots$
- (٦٩) $3 - t - 4 = \dots\dots\dots$
- (٧٠) $3 + t - 4 = \dots\dots\dots$
- (٧١) $3 - t - 4 = \dots\dots\dots$
- (٧٢) $3 + t - 4 = \dots\dots\dots$
- (٧٣) $3 - t - 4 = \dots\dots\dots$
- (٧٤) $3 + t - 4 = \dots\dots\dots$
- (٧٥) $3 - t - 4 = \dots\dots\dots$
- (٧٦) $3 + t - 4 = \dots\dots\dots$
- (٧٧) $3 - t - 4 = \dots\dots\dots$
- (٧٨) $3 + t - 4 = \dots\dots\dots$
- (٧٩) $3 - t - 4 = \dots\dots\dots$
- (٨٠) $3 + t - 4 = \dots\dots\dots$
- (٨١) $3 - t - 4 = \dots\dots\dots$
- (٨٢) $3 + t - 4 = \dots\dots\dots$
- (٨٣) $3 - t - 4 = \dots\dots\dots$
- (٨٤) $3 + t - 4 = \dots\dots\dots$
- (٨٥) $3 - t - 4 = \dots\dots\dots$
- (٨٦) $3 + t - 4 = \dots\dots\dots$
- (٨٧) $3 - t - 4 = \dots\dots\dots$
- (٨٨) $3 + t - 4 = \dots\dots\dots$
- (٨٩) $3 - t - 4 = \dots\dots\dots$
- (٩٠) $3 + t - 4 = \dots\dots\dots$
- (٩١) $3 - t - 4 = \dots\dots\dots$
- (٩٢) $3 + t - 4 = \dots\dots\dots$
- (٩٣) $3 - t - 4 = \dots\dots\dots$
- (٩٤) $3 + t - 4 = \dots\dots\dots$
- (٩٥) $3 - t - 4 = \dots\dots\dots$
- (٩٦) $3 + t - 4 = \dots\dots\dots$
- (٩٧) $3 - t - 4 = \dots\dots\dots$
- (٩٨) $3 + t - 4 = \dots\dots\dots$
- (٩٩) $3 - t - 4 = \dots\dots\dots$
- (١٠٠) $3 + t - 4 = \dots\dots\dots$



(١٤) إذا كان : $١٢ + ٣س = ٢٧ - ٤ت$ فإن : $س + ن = \dots\dots\dots$

- (م) ١٢ (ب) ٩ (ج) ٦- (د) ٦

(١٥) المعكوس الضربي للعدد : $\frac{١}{١+ت}$ هو $\dots\dots\dots$

- (م) $١ + ت$ (ب) $١ - ت$ (ج) $١ + ت - ١$ (د) $١ - ت$

اجابات تمارين على الدرس الثاني

(١) ت

(٢) - ت

(٣) $٥ + ١ ت$

(٤) $٧ + ٤ ت$

(٥) ١-

(٦) $٣ + ٦ ت$

(٧) $٣٢ - ت$

(٨) $\frac{١}{٢}$ ، ١-

(٩) $\frac{٣٧}{٢} + \frac{١}{٢} ت$ ، $\frac{٣٧}{٢} - \frac{١}{٢} ت$

(١٠) $\frac{١}{٥} + \frac{٢}{٥} ت$ ، $\frac{١}{٥} - \frac{٢}{٥} ت$

(١١) ١

(١٢) ت

(١٣) $٣ - ت - ٤$

(١٤) ٦-

(١٥) $١ + ت$

LOGO.ADAM96.COM

الدرس الثالث : تحديد نوع جذرى المعادلة التربيعية

ملخص الدرس: الصورة العامة لمعادلة الدرجة الثانية هي : $أس^٢ + ب س + ج = ٠$
حيث : $أ ، ب ، ج$ أعداد حقيقية ، $أ \neq ٠$

$$\text{المميز} = ب^٢ - ٤ أ ج$$

- ☞ إذا كان (المميز) $ب^٢ - ٤ أ ج < ٠$ كان الجذران حقيقيان مختلفان.
- ☞ إذا كان (المميز) $ب^٢ - ٤ أ ج = ٠$ كان الجذران حقيقيان متساويان.
- ☞ إذا كان (المميز) $ب^٢ - ٤ أ ج > ٠$ كان الجذران مركبان مترافقان (غير حقيقيان).

مثال محلول (١): بين نوع الجذرين لكل من المعادلات الآتية دون حلها :

$$(١) \quad أس^٢ - ٤ س + ٢ = ٠$$

$$(٢) \quad أس^٢ - ١٢ س + ٣٦ = ٠$$

$$(٣) \quad أس^٢ + ٧ س + ٥ = ٠$$

الحل

$$(١) \quad أس^٢ - ٤ س + ٢ = ٠$$

$$أ = ١ ، \quad ب = -٤ ، \quad ج = ٢$$

المميز $= ب^٢ - ٤ أ ج = ٨ - ٨ = ٠ < ٠$ \therefore الجذران حقيقيان مختلفان

$$(٢) \quad أس^٢ - ١٢ س + ٣٦ = ٠$$

$$أ = ١ ، \quad ب = -١٢ ، \quad ج = ٣٦$$

المميز $= ب^٢ - ٤ أ ج = ١٤٤ - ١٤٤ = ٠$ \therefore الجذران حقيقيان متساويان

$$(٣) \quad أس^٢ + ٧ س + ٥ = ٠$$

$$أ = ١ ، \quad ب = ٧ ، \quad ج = ٥$$

المميز $= ب^٢ - ٤ أ ج = ٤٩ - ٢٠ = ٢٩ > ٠$ \therefore الجذران مركبان (غير حقيقيان).

تدريب (١): بين نوع الجذرين لكل من المعادلات الآتية :

$$(١) \quad ٠ = ١٠ + س٧ - ٢$$

$$(٢) \quad ٠ = ٣ + س٥ + ٢$$

$$(٣) \quad ٠ = ٩ + س١٢ - ٢$$

مثال محلولة (٢): أوجد قيمة ك التي تجعل جذرى المعادلة : $٣س٢ - ٦س + ك = ٠$ متساويان.

الحل

$$٣ = أ , \quad ٦ - = ب , \quad ٠ = ج - ك$$

$$٠ = ٤ - أ ج - ٢$$

$$٠ = ١٢ - ٣٦ ك \quad \leftarrow \quad ١٢ = ك ٣٦ \quad \leftarrow \quad ك = ٣$$

تدريب (٢): أوجد قيمة م التي تجعل جذرى المعادلة : $٢س٢ + م س + ٩ = ٠$ متساويان.

مثال محلولة (٣): اثبت أن جذرى المعادلة : $٢س٢ - ٣س + ٢ = ٠$ مركبان (غير حقيقيين). ثم استخدم القانون العام لإيجادهما.

الحل

$$٢ = أ , \quad ٣ - = ب , \quad ٢ = ج -$$

المميز = $٢ - ٤ - أ ج = ١٦ - ٩ = ٧ -$ (سالب) ∴ الجذران مركبان (غير حقيقيين)

LOGO.ADAM96.COM

$$س = \frac{-ب \pm \sqrt{ب^2 - ٤ أ ج}}{٢ أ} = \frac{-٣ \pm \sqrt{١٦ - ٩}}{٢} = \frac{-٣ \pm \sqrt{٧}}{٢}$$

الجذران هما : $\frac{-٣}{٢} + \frac{\sqrt{٧}}{٢} ت$ ، $\frac{-٣}{٢} - \frac{\sqrt{٧}}{٢} ت$

تدريب (٣):

(أ) اثبت أن جذرى المعادلة : $٧س٢ - ١١س + ٥ = ٠$ مركبان (غير حقيقيان). ثم استخدم القانون العام لإيجادهما.

مثال محلولة (٤): إذا كان m عدداً نسبياً فأثبت أن جذرى المعادلة : $25x^2 + 5(m+3)x + 3m = 0$ نسبيان.

الحل

$$25 = أ ، \quad 5(m+3) = ب ، \quad 3m = ج$$

$$\text{المميز} = ب^2 - 4أج = 25(m^2 + 6m + 9) - 4 \times 3 \times 25$$

$$= 25m^2 + 150m + 225 - 300$$

$$= 25m^2 - 150m + 225 = 25(m^2 - 6m + 9) = 25(m-3)^2$$

المميز مربع كامل \therefore الجذران عددان نسبيان

تدريب (٣): إذا كان l ، m عددان نسبيان ، فأثبت أن جذرى المعادلة : $lx^2 + (m-l)x - m = 0$ عددان نسبيان.

حل تدريب (١): (١) الجذران مركبان (غير حقيقيان).

(٢) الجذران حقيقيان مختلفان.

(٣) الجذران حقيقيان متساويان.

حل تدريب (٢): $m \neq \pm 6$

حل تدريب (٣):

$$(أ) \quad \frac{19}{14} + \frac{11}{14} \quad ، \quad \frac{19}{14} - \frac{11}{14}$$

حل تدريب (٤):

$$ب^2 - 4أج = (m-l)^2 + 4lm$$

$$= l^2 - 2lm + m^2 + 4lm = l^2 + 2lm + m^2 = (l+m)^2$$

المميز مربع كامل الجذران عددان نسبيان

تمارين على الدرس الثالث

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

(١) يكون جذرى المعادلة : $س^2 - ٤س + ك = ٠$ متساويين إذا كانت : ك =

- (أ) ١ (ب) ٤ (ج) ٨ (د) ١٦

(٢) يكون جذرى المعادلة : $س^2 - ٢س + م = ٠$ حقيقيين مختلفين إذا كانت

- (أ) $م = ١$ (ب) $م > ١$ (ج) $م < ١$ (د) $م = ٤$

(٣) يكون جذرى المعادلة : $ل^2 - ١٢س + ٩ = ٠$ مركبين (غير حقيقيين) إذا كانت

- (أ) $ل = ٤$ (ب) $ل > ٤$ (ج) $ل < ٤$ (د) $ل = ١$

(٤) حدد نوع جذرى المعادلة : $س^2 - ٢س + ٥ = ٠$

(٥) حدد نوع جذرى المعادلة : $س^2 - ١٠س + ٢٥ = ٠$

(٦) إذا كان جذرا المعادلة : $س^2 + ب = ٠$ حقيقيين ومختلفين فإن

- (أ) $أ < صفر$ ، $ب < صفر$ (ب) $أب > صفر$ (ج) $أب < صفر$ (د) $أ = صفر$

(٧) إذا كان : $س^2 + ب + س + ج = ٠$ وكان : $أ ج > صفر$ فإن جذرى المعادلة يكونان

- (أ) حقيقيان متساويان (ب) حقيقيان مختلفان (ج) مركبان مترافقان (د) نسبيان

(٨) إذا كان جذرى المعادلة : $س^2 + ٤س + م = ٠$ حقيقيين مختلفين فإن $م \geq$

- (أ) $[-\infty, ٤]$ (ب) $[٤, \infty]$ (ج) $[-\infty, ٤)$ (د) $(٤, \infty]$

(٩) جذرا المعادلة : $س^2 + ب + س + ج = ٠$ حقيقيين متساويين إذا كان : $ب^2 =$

- (أ) $٢أ ج$ (ب) $أ ج$ (ج) $٤أ ج$ (د) $-٤أ ج$

(١٠) أوجد قيم ك التي تجعل للمعادلة : $س^2 - ٤س + ٤ = ٠$ جذرين مركبين (غير حقيقيين).

اجابات تمارين على الدرس الثالث

(١) ٤

(٢) م > ١

(٣) ل < ٤

(٤) مركبان (غير حقيقيان)

(٥) حقيقيان متساويان

(٦) أ ب > صفر

(٧) حقيقيان مختلفان

(٨) $[-\infty, ٤]$

(٩) أ ٤ جـ

(١٠) $[١, \infty]$ ك



LOGO.ADAM96.COM

الدرس الرابع: العلاقة بين جذري معادلة الدرجة الثانية ومعاملات حدودها

ملخص الدرس : بفرض أن جذري المعادلة : $أس^2 + ب س + ج = ٠$ هما ل ، م
حيث : أ ، ب ، ج أعداد حقيقية ، $أ \neq ٠$

$$\text{مجموع الجذرين} = ل + م = \frac{-\text{معامل س}}{\text{معامل س}^2} = \frac{-ب}{أ}$$

$$\text{حاصل ضرب الجذرين} = ل م = \frac{\text{الحد المطلق}}{\text{معامل س}^2} = \frac{-ج}{أ}$$

نتائج هامة :

- (١) إذا كان أحد جذري المعادلة معكوساً جمعياً للجذر الآخر فإن : معامل س = صفر أي (ب = صفر)
- (٢) إذا كان أحد جذري المعادلة معكوساً ضربياً للجذر الآخر فإن : أ = جـ

مثال محلولة (١):

إذا كان ل ، م هما جذرا المعادلة : $٢س^2 + ٥س + ٣ = ٠$ فإن : ل + م = ، ل م =

$$\frac{-٥}{٢} = ل + م ، \quad \frac{-٣}{٢} = ل م$$

LOGO.ADAM96.COM

تدريب (١):

إذا كان ل ، م هما جذرا المعادلة : $٣س^2 - ٧س + ١٣ = ٠$ فإن : ل + م = ، ل م =

مثال محلولة (٢): إذا كان أحد جذري المعادلة : $٢س^2 + (٥ - أ)س + ١٣ = ٠$ معكوساً جمعياً للجذر الآخر فإن : أ =

الحل

$$٥ = أ \quad \leftarrow \quad ٥ = ٥ - أ$$

تدريب (٢):

إذا كان أحد جذري المعادلة $س^٢ + (٧ - أ)س - ٩ = ٥$ معكوساً جمعياً للجذر الآخر فإن : $أ = \dots\dots\dots$

مثال محلول (٣):

إذا كان أحد جذري المعادلة : $س^٢ + ٢٦س + ٢ = ٥$ معكوساً ضربياً للجذر الآخر فإن : $أ = \dots\dots\dots$

الحل

$$٧ = أ \quad \leftarrow \quad ٥ = ٢ - أ$$

تدريب (٣): إذا كان أحد جذري المعادلة : $س^٢ - ٥س + ل - ٤ = ٥$ معكوساً ضربياً للجذر الآخر

فإن : $ل = \dots\dots\dots$

مثال محلول (٤):

إذا كان أحد جذري المعادلة : $س^٢ - ٣س + (٧ - م - ٣) = ٥$ يساوى ضعف الجذر الآخر الآخر أوجد قيمة م الصحيحة الموجبة.

الحل

نفرض أن جذري المعادلة هما : $ل$ ، $٢ل$

$$\text{مجموع الجذرين} = ٣ = ل = ٣م \quad \leftarrow \quad \text{ل} = م$$

$$\text{حاصل ضرب الجذرين} = ٢ل = ٣ - م$$

$$٣م - ٣ = ٢م \quad \leftarrow \quad ٣م - ٣ = ٢م$$

$$٣ = م \quad , \quad \text{مرفوض} \quad \frac{١}{٢} = م \quad \leftarrow \quad ٥ = (٣ - م)(١ - م٢)$$

تدريب (٤):

(١) أوجد قيمة ك التي تجعل أحد جذري المعادلة : $س^2 - ٦س + ك = ٠$ يساوى مربع الجذر الآخر.

(٢) إذا كان : $س = ٣$ أحد جذري المعادلة : $س^3 - ٢س^2 - ٢س - ٥ = ٠$ فإن : $هـ = \dots\dots\dots$

مثال محلولة (٥):

إذا كان حاصل ضرب جذري المعادلة : $س^3 + ١٠س - ٨ = ٠$ يساوى $\frac{٨-}{٣}$ فوجد قيمة ل

الحل

$$٨ = ل$$

$$\frac{٨-}{٣} = \frac{ل-}{٣}$$

تدريب (٥):

إذا كان مجموع جذري المعادلة : $س^2 + ٢س - ٥ = ٠$ يساوى $\frac{٣-}{٢}$ فوجد قيمة ب

مثال محلولة (٦):

إذا كان : (١ + ت) هو أحد جذور المعادلة : $س^2 - ٢س + ل = ٠$ حيث $ل \in ح$ فوجد :
(أ) الجذر الآخر
(ب) قيمة ل

الحل

(أ) الجذر الآخر هو (١ - ت) لأن الجذران مترافقان ومجموعهما = ٢

(ب) حاصل ضرب الجذرين = ل

$$٢ = ل = (ت + ١) (ت - ١)$$

تدريب (٦):

إذا كان : (٢ + ت) هو أحد جذور المعادلة : $س^2 - ٤س + م = ٠$ حيث $م \in ح$ فوجد :

(أ) الجذر الآخر
(ب) قيمة م

حل تدريب (١): $\frac{١٣}{٣} ، \frac{٧}{٣}$

حل تدريب (٢): $٧ = أ$

حل تدريب (٣): $٥ = ل$

حل تدريب (٤): (١) $ك = ٨$ أو $٢٧ - ٢١$ (٢)

حل تدريب (٥): $٣ = ب$

حل تدريب (٦): (أ) الجذر الآخر $= ٢ - ت$ (ب) $٥ = م$

تمارين على الدرس الرابع

أكمل مايتأتى :

(١) إذا كان : $س = ٥$ أحد جذرى المعادلة : $٢س^٢ - ٥س - م = ٠$ فإن : $م = \dots\dots\dots$

(٢) إذا كان أحد جذرى المعادلة : $٢س^٢ - (٧ - ب)س + ٤ = ٠$ معكوساً جمعياً للجذر الآخر

فإن : $ب = \dots\dots\dots$

(٣) إذا كان : $س = ٣$ أحد جذري المعادلة : $٢س^٢ + أس - ١٢ = ٠$

فإن : $أ = \dots\dots\dots$ ، الجذر الآخر $= \dots\dots\dots$

(٤) إذا كانت النسبة بين جذري المعادلة : $٢س^٢ - ب س + ٤٨ = ٠$ تساوى $٣ : ٤$ فأوجد قيمة ب

(٥) إذا كان : $ل$ ، $٢ - ل$ هما جذرا المعادلة : $٢س^٢ + ك س + ٦ = ٠$ فإن : $ك = \dots\dots\dots$

(أ) ١ (ب) ٢ (ج) ٣ (د) ٥

(٦) أوجد قيمة م التي تجعل أحد جذرى المعادلة : $٢س^٢ + ٣س + م = ٠$ ضعف الجذر الآخر.

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

(٧) إذا كان : $(٢ + ت)$ هي أحد جذرى المعادلة : $٢س^٢ - ٤س + ج = ٠$ فإن قيمة ج = $\dots\dots\dots$

(أ) ١٦ (ب) ١٦- (ج) ٥- (د) ٥



(٨) إذا كان : ل ، م جذرا المعادلة : $s^2 - (3 - b)s + 2 = 0$ ، وكان : $l + m = 7$
فإن : $b = \dots\dots\dots$

- (أ) ٤ (ب) -١٠ (ج) -٤ (د) ١٠

(٩) إذا كان أحد جذري المعادلة : $s^2 - 5s + h = 0$ يزيد عن الجذر الآخر بمقدار ٣
فإن : $h = \dots\dots\dots$

- (أ) ٤ (ب) ٥ (ج) ٦ (د) ٧

(١٠) إذا كان أحد جذري المعادلة : $2s^2 + 7s + 1 + m^2 = 0$ معكوساً ضربياً للجذر الآخر
فإن : $m = \dots\dots\dots$

- (أ) ١ - (ب) ١ (ج) $1 \pm$ (د) ٢

اجابات تمارين على الدرس الرابع

(١) ٥

(٢) ٧

(٣) ١ ، -٤

(٤) $14 \pm$

(٥) ٢ -

(٦) ٢

(٧) ٥

(٨) -٤

(٩) ٤

(١٠) ١

تابع الدرس الرابع : تكوين المعادلة التربيعية متى علم جذراها

ملخص الدرس : إذا كان : $ل$ ، $م$ هما جذري معادلة تربيعية.

فإن : المعادلة تكون علي الصورة : $س^2 - (مجموع الجذرين) س + حاصل ضرب الجذرين = ٠$

أي : $س^2 - (ل + م) س + ل م = ٠$

تذكر أن : $ل^2 + م^2 = (ل + م)^2 - ٢ ل م$ ، $(ل - م)^2 = (ل + م)^2 - ٤ ل م$

$$\frac{ل + م}{ل م} = \frac{١}{ل} + \frac{١}{م} \quad \Rightarrow \quad (ل م)^2 = ل^2 م^2$$

$$[ل^3 م^3 - (ل + م)^2] (ل + م) = ل^3 م^3 + ل^3 م^3$$

مثال محلولة (١): كون المعادلة التربيعية التي جذراها $\sqrt{٦} + ٣$ ، $\sqrt{٦} - ٣$

الحل

مجموع الجذرين = ٦

حاصل ضرب الجذرين = $٧ = ٢ - ٩ = (\sqrt{٦} - ٣)(\sqrt{٦} + ٣)$

المعادلة هي : $س^2 - ٦ س + ٧ = ٠$

تدريب (١): كون المعادلة التربيعية التي جذراها : $\sqrt{٦} + ٧$ ، $\sqrt{٦} - ٧$

LOGO.ADAM96.COM

مثال محلولة (٢):

إذا كان $ل$ ، $م$ جذري المعادلة $س^2 - ١٠ س + ك = ٠$ وكان $ل^2 + م^2 = ٨٠$ فأوجد قيمة $ك$ العددية.

الحل

$$ل + م = ١٠ \quad , \quad ل م = ك$$

$$\begin{aligned} 80 &= 2L - (M + L) & \leftarrow & \quad L = 2M + 2 & \quad 80 = 2M + 2 \\ 10 &= K & \leftarrow & \quad 20 = 2K & \leftarrow & \quad 80 = 2K - 100 \end{aligned}$$

مثال محلولة (٣):

إذا كان ل ، م جذري المعادلة $2x^2 - 13x - 11 = 0$ ،
أوجد المعادلة التي جذراها ل ، م ، ٣

الحل

$$\begin{aligned} \frac{11}{2} &= L + M, & \frac{13}{2} &= L + M \\ \text{مجموع الجذرين} &= L + M = 6 + \frac{13}{2} = 6 + 6 + \frac{13}{2} = 12 + \frac{13}{2} \\ \text{حاصل ضرب الجذرين} &= (L + M)(L + M) = (3 + M)(3 + L) = 9 + 3M + 3L + ML \\ &= 9 + 3(M + L) + ML \\ &= 9 + 3 \times \frac{13}{2} + \frac{11}{2} = 23 + \frac{25}{2} \\ \text{المعادلة هي: } &2x^2 - \frac{25}{2}x + 23 = 0 \end{aligned}$$

تدريب (٢): إذا كان ل ، م جذري المعادلة $2x^2 - 3x - 6 = 0$ ، أوجد المعادلة التي جذراها :
٢ + م ، ٢ + ل

مثال محلولة (٤):

LOGO.ADAM96.COM

إذا كان ل ، م جذري المعادلة $2x^2 + 7x - 4 = 0$ ، أوجد المعادلة التي جذراها $\frac{L}{M}$ ، $\frac{M}{L}$

الحل

$$L + M = -\frac{7}{2}, \quad L - M = -2$$

$$\frac{65}{8} - = \frac{2 - (2 + 2)}{2} = \frac{2 + 2}{2} = \frac{2}{2} + \frac{2}{2} = \text{مجموع الجذرين}$$

$$1 = \frac{2}{2} \times \frac{2}{2} = \text{حاصل ضرب الجذرين}$$

$$\text{المعادلة هي: } 2 - (2 - 2) - 2 = 1 + 2 = 5 \leftarrow 8 \text{ س } 2 + 65 \text{ س } 8 = 5 \text{ صفر}$$

تدريب (٣):

$$\text{إذا كان ل ، م جذري المعادلة } 2 - 3 - 5 = 0 \text{ أوجد المعادلة التي جذراها } \frac{2}{2} ، \frac{2}{2}$$

مثال محلولة (٥):

$$\text{إذا كان ل ، م جذري المعادلة } 2 - 7 - 12 = 0 \text{ أوجد المعادلة التي جذراها } (2 + 2) ، (2 - 2) \text{ حيث } 2 < 2$$

$$\text{المعادلة يمكن تحليلها وإيجاد جذريها وهما ٣ ، ٤} \leftarrow 2 = 3 ، 3 = 2$$

$$\text{مجموع الجذرين } = (2 + 2) + (2 - 2) = 26$$

$$\text{حاصل ضرب الجذرين } = (2 + 2)(2 - 2) = 25$$

$$\text{المعادلة هي: } 2 - 26 - 25 = 0 \text{ صفر (على الطالب الحل بطريقة أخرى)}$$

LOGO.ADAM96.COM

تدريب (٤):

$$\text{إذا كان ل ، م جذري المعادلة: } 2 - 2 - 7 = 0 \text{ أوجد المعادلة التي جذراها: } 2 ، 2$$

تدريب (٥):

$$\text{إذا كان ل ، م جذري المعادلة } 2 - 2 - 3 = 0 \text{ أوجد المعادلة التي جذراها:}$$

$$2 ، 2$$

حل تدريب (١): المعادلة هي : $s^2 - 14s + 58 = 0$

حل تدريب (٢): المعادلة هي : $s^2 - 18s + 49 = 0$

حل تدريب (٣): المعادلة هي : $s^2 - 7s + 4 = 0$

حل تدريب (٤): المعادلة هي : $s^2 + 19s + 5 = 0$

حل تدريب (٥): المعادلة هي : $s^2 - 6s + 27 = 0$

تمارين على تابع الدرس الرابع

(١) إذا كان ل ، م جذري المعادلة : $s^2 - 3s - 5 = 0$ أوجد المعادلة التي جذراها ل + ٣ ، م + ٣

(٢) إذا كان ل ، م جذري المعادلة : $s^2 - 6s + 3 = 0$ أوجد المعادلة التي جذراها $\frac{ل}{م}$ ، $\frac{م}{ل}$

(٣) إذا كان ل ، م جذري المعادلة : $s^2 - 3s - 5 = 0$ حيث $ل < م$ أوجد المعادلة التي جذراها

$$ل + \frac{1}{ل} ، م + \frac{1}{م}$$

(٤) إذا كان ل ، م جذري المعادلة : $s^2 - 5s + 2 = 0$ أوجد المعادلة التي جذراها ل^٢ ، م^٢

(٥) إذا كان ل ، م جذري المعادلة : $s^2 - 5s + 3 = 0$ فأوجد بدون إستخدام الحاسبة القيمة العددية

LOGO.ADAM95.COM

$$\text{لكل من : } ل^2 + م^2 \text{ و } \frac{ل}{م} + \frac{م}{ل}$$

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

(٦) المعادلة التربيعية التي جذراها : ٣ ت ، - ٣ ت هي

$$(ب) \text{ } s^2 + 9s + 9 = 0$$

$$(أ) \text{ } s^2 - 3s + 3 = 0$$

$$(د) \text{ } s^2 + 6t + 6 = 0$$

$$(جـ) \text{ } s^2 + 9 = 0$$



(٧) إذا كان ل ، م جذري المعادلة : $س^2 - ٥س + ٢ = ٠$ فإن قيمة المقدار : $م^2 - ٥م + ٢$ تساوى

- (أ) صفر (ب) -٤ (ج) ١ (د) -١

(٨) إذا كان ل ، م جذري المعادلة : $س^2 - ٧س + ١٠ = ٠$ حيث $ل < م$ فإن : $ل^2 - م^2 =$

- (أ) ٢١ (ب) ٦٣ (ج) $٤٠\sqrt{١٣}$ (د) $٩\sqrt{٧}$

(٩) المعادلة التربيعية التي كل من جذريها يزيد بمقدار ٢ عن كل من جذري المعادلة : $س^2 - ٣س + ٢ = ٠$ هي

(أ) $س^2 - ٣س + ٢ = ٠$ (ب) $س^2 + ٧س + ١٢ = ٠$

(ج) $س^2 - ٧س + ١٢ = ٠$ (د) $س^2 - ٧س - ١٢ = ٠$

(١٠) إذا كان ل ، م جذري المعادلة : $س^2 + ٢س - ٣ = ٠$ فإن : $ل^2 + ٦ل =$

- (أ) صفر (ب) ١ (ج) ٢ (د) ٣

اجابات تمارين على تابع الدرس الرابع

(١) $س^2 - ٩س + ١٣ = ٠$

(٢) $س^2 - ٤س + ١ = ٠$

(٣) $س^2 - ٥س + ٦ = ٠$

(٤) $س^2 - ٢١س + ٤ = ٠$

(٥) $\frac{١٠}{٣}$ ، ٢١

(٦) $س^2 + ٩س = ٠$

(٧) صفر

(٨) ٢١

(٩) $س^2 - ٧س + ١٢ = ٠$

(١٠) ٢

الدرس الخامس : إشارة الدالة

ملخص الدرس : المقصود ببحث إشارة الدالة هو تحديد قيم المتغير s (مجال s) التي تكون عندها قيم الدالة d على النحو الآتي:

- موجبة أي : $d(s) < 0$
- سالبة أي : $d(s) > 0$
- مساوية للصفر : $d(s) = 0$

أولاً : بحث الدالة الثابتة: الصورة العامة لها : $d(s) = \text{جـ}$ حيث : $\text{جـ} \neq \text{صفر}$
إشارة الدالة d مثل إشارة جـ لكل $s \in \mathbb{R}$

مثال محلولة (١):

➡ إشارة الدالة : $d(s) = 7$ موجبة لكل $s \in \mathbb{R}$

➡ إشارة الدالة : $d(s) = -3$ سالبة لكل $s \in \mathbb{R}$

تدريب (١): إشارة الدالة $d(s) = -7$ تكون لكل $s \in \mathbb{R}$

ثانياً : إشارة الدالة الخطية: الصورة العامة لها : $d(s) = \text{ب} s + \text{جـ}$ ، $\text{ب} \neq 0$

إشارة الدالة مثل إشارة ب عندما $s < -\frac{\text{جـ}}{\text{ب}}$

إشارة الدالة تخالف إشارة ب عندما $s > -\frac{\text{جـ}}{\text{ب}}$

$d(s) = 0$ عندما $s = -\frac{\text{جـ}}{\text{ب}}$

مثال محلولة (٢): إبحث إشارة الدالة : $d(s) = 3s + 6$

الحل

$$3s + 6 = 0 \quad \leftarrow \quad 3s - 6 = 0 \quad \leftarrow \quad s = -2$$

إشارة الدالة موجبة عندما : $s < 2$

إشارة الدالة سالبة عندما : $s > 2$

د (س) = ٠ عندما : $s = 2$

مثال محلول (٣): إبحث إشارة الدالة : د (س) = ٥ - س

الحل

$$٥ - س = ٠ \quad \leftarrow \quad س = ٥$$

إشارة الدالة سالبة عندما : $s < ٥$

إشارة الدالة موجبة عندما : $s > ٥$

د (س) = ٠ عندما : $s = ٥$

تدريب (٢): أكمل مايتأتى :

(١) الدالة د : د (س) = ٤ - س تكون سالبة في الفترة

(٢) الدالة : ص = ٣ - س موجبة في الفترة

(٣) إذا كانت : د (س) = ٥ - س فإن : د (س) < ٠ لكل س \Rightarrow

(٤) إذا كانت : د (س) = ٦ - س فإن : د (س) تكون موجبة عندما س \Rightarrow

ثالثاً: إشارة الدالة التربيعية : الصورة العامة لها : د (س) = أس^٢ + ب س + جـ

حيث : أ ، ب ، جـ أعداد حقيقية ، أ \neq ٠

إذا كان الجذران حقيقيان مختلفان ل ، م وبفرض أن : ل > م

إشارة الدالة مثل إشارة أ عندما س \in ح - [ل ، م]

إشارة الدالة تخالف إشارة أ عندما س \in [ل ، م]

د (س) = صفر عندما س \in { ل ، م }

مثال محلول (٤): إبحث إشارة الدالة د : د (س) = س^٢ - س^٣ - ٤ موضحاً ذلك على خط الأعداد

الحل

$$٠ = س^٢ - س^٣ - ٤$$

$$٠ = (س - ١)(س + ١) \quad \leftarrow \quad س = ٤, \text{ أ } س = -١$$

إشارة الدالة موجبة عندما س $\in [-١, ٤]$

إشارة الدالة سالبة عندما س $\in [٤, ١-]$

د (س) = صفر عندما س $\in \{٤, -١\}$

س

مثال محلول (٥): إبحث إشارة الدالة د : د (س) = س^٢ - س^٣ - ٦ موضحاً ذلك على خط الأعداد

الحل

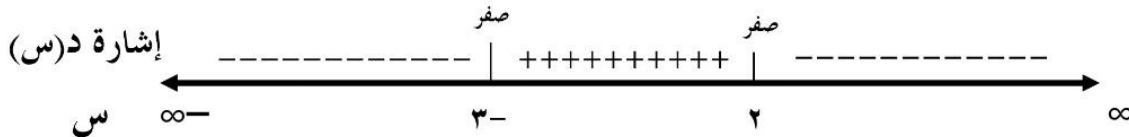
$$٠ = س^٢ - س^٣ - ٦$$

$$٠ = س^٢ + س - ٦ \quad \leftarrow \quad ٠ = (س + ٣)(س - ٢) \quad \leftarrow \quad س = ٢, \text{ أ } س = -٣$$

إشارة الدالة سالبة عندما س $\in [-٣, ٢]$

إشارة الدالة موجبة عندما س $\in [٢, ٣-]$

د (س) = صفر عندما س $\in \{٢, -٣\}$



تدريب (٣):

(١) إبحث إشارة الدالة د : د (س) = س^٢ - س^٤ + ٣ موضحاً ذلك على خط الأعداد.

(٢) إبحث إشارة الدالة د : د (س) = ١٢ - س^٥ - ٢س^٢ موضحاً ذلك على خط الأعداد.

(٣) إبحث إشارة الدالة د : د (س) = ٣ - س^٢ + ٢س موضحاً ذلك على خط الأعداد.

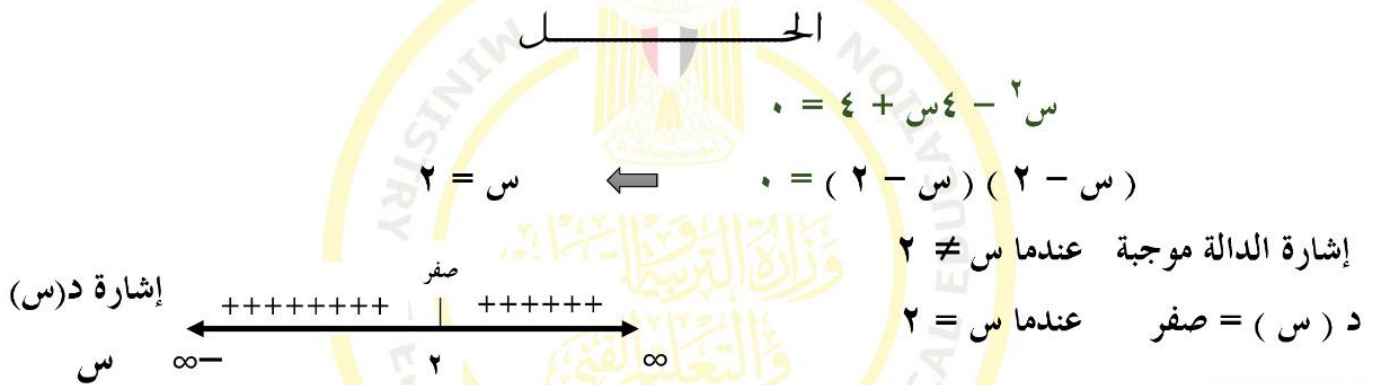
(٤) إبحث إشارة الدالة د : د (س) = ٢س^٢ + ٥س - ٣ موضحاً ذلك على خط الأعداد.

☞ إذا كان الجذران حقيقيان متساويان (كل منهما يساوي ل) :

إشارة الدالة مثل إشارة أ عندما س ≠ ل أو ح - { ل }

د (س) = صفر عندما س = ل

مثال محلولة (٦): إبحث إشارة الدالة د : د (س) = ٢س^٢ - ٤س + ٤ موضحاً ذلك على خط الأعداد



تدريب (٤):

(١) إبحث إشارة الدالة د : د (س) = ١ - ٢س + س^٢ موضحاً ذلك على خط الأعداد.

(٢) إبحث إشارة الدالة د : د (س) = ٢س^٢ - ٨س + ١٦ موضحاً ذلك على خط الأعداد.

☞ إذا كان الجذران مركبان (غير حقيقيان) : LOGO.ADAM96.COM

إذا كان : ب^٢ - ٤أ ج > ٠ فإنه لا توجد جذور حقيقية وتكون إشارة الدالة مثل إشارة معامل س^٢

مثال محلولة (٧): إبحث إشارة الدالة د : د (س) = ٢س^٢ - ٣س + ٥

الحل

$$س^2 - 3س + 5 = 0$$

$$\text{المميز} = ب^2 - 4أج = 9 - 20 = -11 < 0$$

الجذران غير حقيقيان ← إشارة الدالة موجبة

تدريب (٥):

$$(١) \text{ إبحث إشارة الدالة د : د (س) = س}^2 - 4س + 7$$

$$(٢) \text{ إبحث إشارة الدالة د : د (س) = س}^2 - 9$$

حل تدريب (١): سالبة

حل تدريب (٢):

$$(١) \text{ د (س) = س}^2 - 4س + 7 \text{ إشارة الدالة موجبة عندما س} \in [1, 3]$$

$$(٢) \text{ د (س) = س}^2 - 9 \text{ إشارة الدالة سالبة عندما س} \in (-3, 3)$$

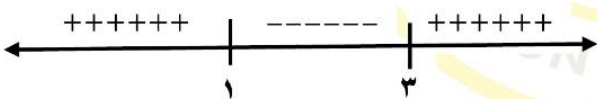
$$(٣) \text{ د (س) = س}^2 - 1 \text{ إشارة الدالة سالبة عندما س} \in (-1, 1)$$

حل تدريب (٣):

$$(١) \text{ إشارة الدالة موجبة عندما س} \in [1, 3]$$

$$\text{إشارة الدالة سالبة عندما س} \in [1, 3]$$

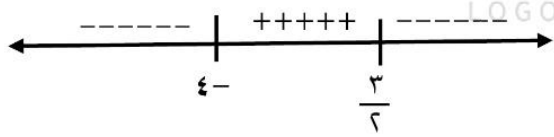
$$\text{د (س) = صفر عندما س} \in \{1, 3\}$$



$$(٢) \text{ إشارة الدالة سالبة عندما س} \in [-3, 3]$$

$$\text{إشارة الدالة موجبة عندما س} \in [-3, 3]$$

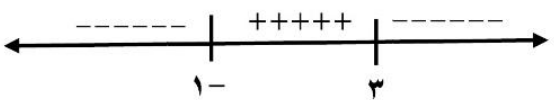
$$\text{د (س) = صفر عندما س} \in \{-3, 3\}$$



$$(٣) \text{ إشارة الدالة سالبة عندما س} \in [-1, 1]$$

$$\text{إشارة الدالة موجبة عندما س} \in [-1, 1]$$

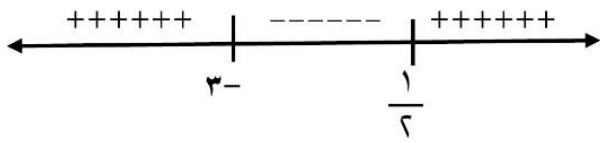
$$\text{د (س) = صفر عندما س} \in \{-1, 1\}$$



(٤) إشارة الدالة موجبة عندما $s \in [-3, \frac{1}{6}]$

إشارة الدالة سالبة عندما $s \in [-3, \frac{1}{6}]$

د (س) = صفر عندما $s \in \{-3, \frac{1}{6}\}$

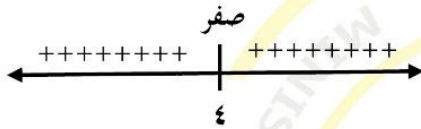


حل تدريب (٤):



(١) إشارة الدالة سالبة عندما $s \neq 1$

د (س) = صفر عندما $s = 1$



(٢) إشارة الدالة موجبة عندما $s \neq 4$

د (س) = صفر عندما $s = 4$

حل تدريب (٥):

إشارة الدالة موجبة

الجذران غير حقيقيان

إشارة الدالة سالبة

(١) $s^2 - 4s + 4 > 0$

(٢) الجذران غير حقيقيان

تمارين على الدرس الخامس

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

(١) إشارة الدالة د : د(س) = $s^2 - 6s + 9$ تكون غير موجبة عند

(د) $s \leq 3$

(جـ) $s > 3$

(ب) $s \geq 3$

(أ) $s < 3$

(٢) الدالة د : د(س) = $s^2 - 4s + 4$ لها إشارة دائماً

(د) سالبة

(جـ) موجبة

(ب) تخالف إشارة s

(أ) مثل إشارة s

(٣) الدالة د : د(س) = $s^2 - 4s + 4$ سالبة لكل $s \in \dots\dots\dots$

(د) $[-2, \infty)$

(جـ) $[-4, \infty)$

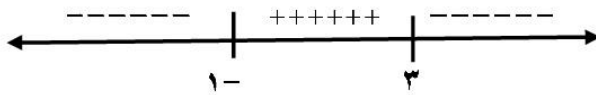
(ب) $[-2, 2]$

(أ) $[-2, 2]$

- (٤) إشارة الدالة د : د(س) = $٢س + ب$ على ح تكون مثل إشارة ب إذا كان
(أ) $٢ = ب$ (ب) $٢ = صفر$ (جـ) $٢ > صفر$ (د) $٢ < صفر$
- (٥) الدالة د : د(س) = $٢س + ب + جـ$ يكون لها إشارة واحدة في ح عندما
(أ) $٢ - ٤ - ب < صفر$ (ب) $٢ - ٤ - ب > صفر$
(جـ) $٢ - ٤ - ب = صفر$ (د) $٢ - ٤ - ب \leq صفر$
- (٦) الفترة التي تكون فيها الدالة د : د(س) = $٢س - ٥س + ٦$ موجبة هي
(أ) $٢ - [٣, ٢]$ (ب) $٢ - [٣, ٢]$ (جـ) $٢ - \{٣, ٢\}$ (د) $٢ - [٣, ٢]$
- (٧) الدالة د : د(س) = $(١ - س)(٣ + س)$ تكون موجبة في الفترة
(أ) $١ - [٣, ٢]$ (ب) $١ - [٣, ٢]$ (جـ) $١ - [٣, ٢]$ (د) $١ - [٣, ٢]$
- (٨) أكمل : إذا كانت : د(س) = $٣ - ٢س$ فإن : د(س) تكون موجبة عندما
(٩) إبحث إشارة الدالة د : د(س) = $٢س - ٣ + ٢س$ موضحاً ذلك على خط الأعداد.
(١٠) إبحث إشارة الدالة د : د(س) = $٨ - ٢س - ٢س$

اجابات تمارين على الدرس الخامس

- (١) $٣ \leq س$ (٩) إشارة الدالة سالبة عندما $٣ \ni س$ (٢) مثل إشارة ٢
(٢) مثل إشارة ٢ (٣) $٢ - [٢, ٢]$ (٤) $٢ = صفر$
(٤) $٢ = صفر$ (٥) $٢ - ٤ - ب > صفر$
(٦) $٢ - [٣, ٢]$ (٧) $١ - [٣, ٢]$ (٨) $٣ > س$
(٩) إشارة الدالة سالبة عندما $٣ \ni س$ (١٠) إشارة الدالة سالبة عندما $٣ \ni س$
(١٠) إشارة الدالة موجبة عندما $٣ \ni س$ (١١) إشارة الدالة موجبة عندما $٣ \ni س$
(١١) إشارة الدالة سالبة عندما $٣ \ni س$ (١٢) إشارة الدالة سالبة عندما $٣ \ni س$



الدرس السادس: متباينات الدرجة الثانية في مجهول واحد

ملخص الدرس :

حل متباينات الدرجة الثانية في مجهول واحد تتبع الآتي :

(١) نكتب الدالة التربيعية المرتبطة بالمتباينة ص = د(س)

(٢) ندرس إشارة الدالة د المرتبطة بالمتباينة

(٣) تحديد مجموعة حل طبقاً للفترات التي تحققها

مثال محلولة (١): أوجد في ح مجموعة حل المتباينة : $س^2 + ٢س - ٨ < ٠$

الحل

$$د(س) = س^2 + ٢س - ٨$$

$$٠ = س^2 + ٢س - ٨$$

$$٠ = (س - ٢) (س + ٤)$$

$$س = ٢ ، س = -٤$$

إشارة الدالة موجبة عندما $س \in]-٤ ، ٢[$

إشارة الدالة سالبة عندما $س \in]٢ ، -٤[$

د(س) = صفر عندما $س \in \{٢ ، -٤\}$

$$م. ح =]٢ ، -٤[\text{ أو } م. ح =]-\infty ، -٤[\cup]٢ ، \infty[$$

مثال محلولة (٢): أوجد في ح مجموعة حل المتباينة : $س^2 + ٧س + ١٥ \geq ٠$

$$٠ \geq س^2 + ٧س + ١٥$$

$$د(س) = س^2 + ٧س + ١٥$$

$$٠ = س^2 + ٧س + ١٥$$

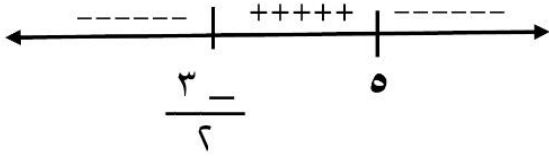
$$٠ = (٥ - س) (٣ + س٢)$$

$$س = \frac{٣}{٢} - ، أ ، س = ٥$$

إشارة الدالة سالبة عندما $س \in]٥, \frac{٣}{٢} - [$

إشارة الدالة موجبة عندما $س \in] \frac{٣}{٢} - , ٥]$

د (س) = صفر عندما $س \in \{ ٥, \frac{٣}{٢} - \}$



$$م. ح =]٥, \frac{٣}{٢} - [\text{ أو } م. ح =] \frac{٣}{٢} - , ٥] \cup] \infty , ٥]$$

تدريب (١):

(١) أوجد في ح مجموعة حل المتباينة : $س٢ - ٤س + ٤ \leq ٠$

(٢) أوجد في ح مجموعة حل المتباينة : $س٦ - س٢ - ٩ > ٠$

(٣) أوجد في ح مجموعة حل المتباينة : $س٢ + س٢ + ٥ > ٠$

حل تدريب (١):

$$(١) د(س) = س٢ - ٤س + ٤$$

$$٠ = س٢ - ٤س + ٤$$

$$س = ٢$$

إشارة الدالة موجبة عندما $س \neq ٢$

د (س) = صفر عندما $س = ٢$

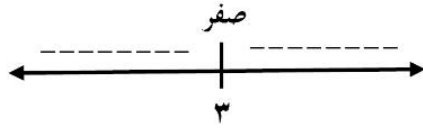


$$م. ح = ح$$

$$(٢) د(س) = س٦ - س٢ - ٩$$

$$٠ = س٦ - س٢ - ٩$$

$$س = ٣$$



إشارة الدالة سالبة عندما $s \neq 3$

د (س) = صفر عندما $s = 3$

أو $\{3\} - \mathbb{R} = \text{ح.م}$ $\text{ح.م} =]-\infty, 3[\cup]3, \infty[$

(3) د (س) = $s^2 + s + 5$

$s^2 + s + 5 = 0$

الجذران مركبان ← إشارة الدالة موجبة ← $\emptyset = \text{ح.م}$

تمارين على الدرس السادس

أوجد مجموعة حل المتباينات التربيعية الآتية في ح :

(1) $s^2 \geq 9$

(2) $s^2 - s > 0$

(3) $s^2 + 5 \geq 1$

(4) $(s - 2)(s - 5) > 0$

(5) $s^2 \leq 6s - 9$

(6) $s(s + 2) - 3 \geq 0$

(7) $s^2 \geq 5 - s$

(8) $s^3 \geq 11s + 4$

(9) $s^2 - 8s + 16 \leq 0$

(10) $s^2 - 4s + 7 > 0$

اجابات تمارين على الدرس السادس

(١) م.ح = $[-3, 3]$

(٢) م.ح = $[-2, 0]$

(٣) م.ح = \emptyset

(٤) م.ح = $[-2, 5]$

(٥) م.ح = \mathbb{R}

(٦) م.ح = $[-3, 1]$

(٧) م.ح = $[-4, 3] - [-4, 1]$

(٨) م.ح = $[-\frac{1}{3}, 4]$

(٩) م.ح = \mathbb{R}

(١٠) م.ح = \emptyset

LOGO.ADAM96.COM

تمارين عامة على الوحدة الأولى

أكمل العبارات الآتية :

(١) في المعادلة : $س^2 + ٣س - ٤ = ٠$ حاصل ضرب الجذرين =

(٢) المعادلة التي جذراها ٣ ، ٢ هي

(٣) د (س) = س - ٣ تكون سالبة عندما س \geq

(٤) إذا كان : س = ٢ أحد جذري المعادلة : $س^2 - ٥س + م = ٠$ فإن : م =

(٥) إذا كان أحد جذري المعادلة : $س^2 + (٣ - ٧)س - ٩ = ٠$ معكوس جمعي للجذر الآخر

فإن : ٧ =

(٦) إذا كان جذري المعادلة : $س^2 - ٨س + ج = ٠$ متساويين فإن : ج =

(٧) إذا كان جذري المعادلة : $س^2 + ٣س - ٥ = ٠$ هما ل ، م فإن : $ل^2 + م^2 =$

(٨) المعادلة التربيعية التي جذراها (١ + ت) ، (١ - ت) حيث $ت^2 = ١$ هي

(٩) أبسط صورة للعدد التخيلي (ت^{٦٥}) هي

(١٠) مجموعة حل المتباينة : $س^2 + ٣س - ٤ \geq ٠$ في ح هي

(١١) أبسط صورة للمقدار : (١ - ت)^{١٠} هي

(١٢) إذا كانت : $س^3 + ٢ص - ت - ٤س + ٦ = ٠$ فإن : (س ، ص) =

(١٣) إذا كان : ل ، م جذرا المعادلة : $س^2 + ٤س - ٣ = ٠$ فكون المعادلة التي جذراها : ل ، م + ٥

(١٤) إذا كان : ل ، م هما جذري المعادلة : $س^2 + ٢س - ٥ = ٠$ فأوجد المعادلة التي جذراها $\frac{١}{ل}$ ، $\frac{١}{م}$

(١٥) إذا كان : ل ، م هما جذرا المعادلة : $س^2 - ٧س + ٣ = ٠$ فأوجد المعادلة التي جذراها $ل^2$ ، $م^2$

(١٦) إذا كان : جذرا المعادلة $س^2 + ٥س - ٤ = ٠$ متساويين أوجد قيمة ك

(١٧) بين نوع جذري المعادلة : $س^2 + ٢س + ٤ = ٠$ ثم اوجد مجموعة الحل في مجموعة الأعداد المركبة

(١٨) إبحث إشارة الدالة : $(س) = ٦ + ٥س - س^2$ في ح ،

ثم اوجد مجموعة الحل للمتباعدة : $(س) < ٠$

(١٩) أوجد قيمتي س ، ص إذا كان : $س + ص = \frac{(ت - ٢)(ت + ٢)}{٣ + ٤ت}$

(٢٠) أوجد في أبسط صورة : $(٥ - ت)^2 - (٢ + ت)(٣ + ٢ت)$

اجابات تمارين عامة على الوحدة الأولى

(١) $٤ - (١٤) س^2 - ٥س - ٢ = ٠$

(٢) $س^2 - ٥س + ٦ = ٠$ (١٥) $س^2 - ١٥س + ٢٢٥ = ٠$

(٣) $]-٣، \infty[$ (١٦) $\frac{٢٥}{٣٢}$

(٤) ٢ (١٧) الجذران مركبان ،

(٥) ٣ ح.م = $\{١ - \sqrt{٣}ت، ١ + \sqrt{٣}ت\}$

(٦) ١٦ (١٨) سالبة عندما $س \in]-١، ٦[$

(٧) ١٩ موجبة عندما $س \in [١، ٦]$

(٨) $س^2 - ٢س + ٢ = ٠$ د(س) = صفر عندما $س \in \{١، ٥\}$

(٩) ت ح.م = $]-١، ٦[$ LOGO.ADAM96.COM

(١٠) $]-٤، ١[$ (١٩) $س = \frac{٣}{٥}$ ، $ص = \frac{٤}{٥}$

(١١) $٣٢ - ت$ (٢٠) $١٧ - ٢٠$

(١٢) $(٢، -٤)$

(١٣) $س^2 - ٦س + ٢ = ٠$

اختبار (١) على الوحدة الأولى

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاه :

(١) جذرا المعادلة : $ب س^2 - أ س + ج = ٠$ يكونان عدداً مركبان إذا كان

- (أ) $ب^2 - ٤ أ ج > ٠$ (ب) $أ^2 - ٤ ب ج > ٠$
(ج) $ج^2 - ٤ ب أ > ٠$ (د) $ب^2 - ٤ أ ج < ٠$

(٢) المعادلة التربيعية التي جذراها (٣ - ت) ، (٣ + ت) هي

- (أ) $س^2 - ٦ س - ١٠ = ٠$ (ب) $س^2 - ٦ س + ١٠ = ٠$
(ج) $س^2 + ٦ س - ١٠ = ٠$ (د) $س^2 + ٦ س + ١٠ = ٠$

(٣) إذا كان : $د(س) = ٤ - ٢ س$ فإن إشارتها تكون سالبة في الفترة

- (أ) $[-٢ ، ∞)$ (ب) $[٢ ، ٤]$ (ج) $[-٢ ، ٤]$ (د) $[-٢ ، ∞)$

(٤) مجموعة حل المعادلة : $س^2 + ٢٥ = ٠$ في ك هي

- (أ) $\{٥- ، ٥\}$ (ب) $\{٣- ت\}$ (ج) $\{٥ ت- ، ٥ ت\}$ (د) \emptyset

(٥) $١ + ت + ت^2 + ت^3 + ت^4 + + ت^{١٦} =$

- (أ) ت (ب) ١ (ج) ١٦ (د) ٤

(٦) إذا كان جذرا المعادلة : $س^2 - ١٢ س + ج = ٠$ حقيقين متساويان

فإن : $ج =$

- (أ) ٣ (ب) ١٤٤ (ج) ١٦ (د) ٩

(٧) مرافق العدد (ت - ت^٢) =

- (أ) $١ - ت$ (ب) $١ + ت$ (ج) $١ - ت$ (د) $١ - ت$



(٨) إذا كان أحد جذري المعادلة : $s^2 - (2b - 18)s - 5 = 0$ معكوساً جمعياً للآخر فإن $b = \dots\dots\dots$

- (أ) ٥- (ب) ٩ (ج) ٥ (د) ٩-

(٩) إذا كان جذرا المعادلة : $s^2 + 4s + k = 0$ حقيقيين فإن : $k \in \dots\dots\dots$

- (أ) $[-4, \infty)$ (ب) $[-4, \infty]$ (ج) $[-4, \infty)$ (د) $[-4, \infty]$

(١٠) إذا كان : $(1 + t^4)(1 - t^4) = s + t + v$ فإن : $s + v = \dots\dots\dots$

- (أ) ٤ (ب) ٣ (ج) ٣- (د) ١

(١١) مجموعة حل المتباينة : $s(2 - s) \leq 0$ في s هي $\dots\dots\dots$

- (أ) $\{2, 0\}$ (ب) $[2, 0]$ (ج) $[-2, 0]$ (د) $[-2, 0]$

(١٢) إذا كان أحد جذري المعادلة : $s^2 + 2s + 5 = 0$ معكوساً ضربياً للجذر الآخر فإن : $a = \dots\dots\dots$

- (أ) ٥- (ب) ٢- (ج) ٢ (د) ٥

(١٣) إذا كان : $1 + t$ أحد جذري المعادلة : $s^2 - 2s + 5 = 0$ حيث $g \in \mathbb{C}$ فإن : $g = \dots\dots\dots$

- (أ) ٥- (ب) ٢- (ج) ٤ (د) ٢

(١٤) الدالة $d : (s) = s^2 + b + g$ يكون لها إشارة واحدة في s عندما $\dots\dots\dots$

- (أ) $b^2 - 4a > 0$ (ب) $b^2 - 4a \geq 0$

- (ج) $b^2 - 4a = 0$ (د) $b^2 - 4a \leq 0$

(١٥) $(1 + t)(1 + t^2)(1 + t^3)(1 + t^4)(1 + t^5) = \dots\dots\dots$

- (أ) ٢ (ب) ١- (ج) ١ (د) صفر

اجابات اختبار (١) على الوحدة الأولى

(١) $أ^2 - ٤ ب ج - ٠ > ٠$

(٢) $س^2 - ٦ س + ١٠ = ٠$

(٣) $٢ ، \infty]$

(٤) $\{ ٥ ت ، -٥ ت \}$

(٥) ١

(٦) ٩

(٧) ١ - ت

(٨) ٩

(٩) $[- \infty ، ٤]$

(١٠) ٤

(١١) $[- ٢ ، ٠]$

(١٢) ٥

(١٣) ٢

(١٤) $أ^2 - ٤ أ ج - ٠ > ٠$

(١٥) صفر



LOGO.ADAM96.COM

اختبار (٢) على الوحدة الأولى

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاه :

(١) ت^{١٣} =

- (أ) ١ (ب) ١- (ج) ت (د) -ت

(٢) إذا كان : س + ص = ت $\frac{٣ + ت}{ت}$ فإن : س + ص =

- (أ) ٢ (ب) ١- (ج) ١ (د) ٢-

(٣) إذا كان : س = ٢ أحد جذري المعادلة : س^٢ + ٢س + ك = ٠ فإن الجذر الآخر هو

- (أ) ٨ (ب) ٤- (ج) ٤ (د) ٨-

(٤) إذا كان جذرا المعادلة : أس^٢ - ٢س + ١ = ٩ غير حقيقيان فإن : أ تكون

- (أ) ٤ < (ب) ٤ > (ج) ٤ = (د) ١ =

(٥) مجموع جذري المعادلة : س (س - ٥) = ٦ هو

- (أ) ٥ (ب) ٥- (ج) ٦ (د) ٦-

(٦) المعادلة التربيعية التي جذراها : ٣ ت ، ٣- ت هي

- (أ) س^٢ + ٩ = ٠ (ب) س^٢ - ٩ = ٠ (ج) س^٢ + ٣ = ٠ (د) س^٢ - ٣ = ٠

(٧) إذا كان : ل ، م هما جذرا المعادلة : س^٢ - ٣س + ٧ = ٠ فإن : المعادلة التي جذراها ل + م ، ل م

LOGO.ADAM96.COM

هي

- (أ) س^٢ - ١٠س + ٢١ = ٠ (ب) س^٢ + ١٠س - ٢١ = ٠

- (ج) س^٢ - ١٠س - ٢١ = ٠ (د) س^٢ + ١٠س + ٢١ = ٠

(٨) إذا كان : س^٢ - ٣س + ١ > ٠ فإن : س^٣ ∃

- (أ) [١ ، ∞ - [(ب) [١ ، ∞ - [(ج) [١ - ، ∞ - [(د) [١ - ، ∞ - [



(٩) إشارة الدالة : د(س) = $2س - ٨$ تكون موجبة عندما $س \in \dots\dots\dots$

- (أ) $[-\infty, ٤]$ (ب) $[-\infty, ٤)$ (ج) $(٤, \infty]$ (د) $(٤, -\infty]$

(١٠) مجموعة حل المتباينة : $س^2 > \text{صفر}$ هي

- (أ) \emptyset (ب) $س - \{٠\}$ (ج) $س^+$ (د) $س^-$

(١١) إذا كان : $(٢ + ت) (٣ + ٢ت) = س + ص ت$ فإن : $س ص = \dots\dots\dots$

- (أ) ١٤ (ب) ٢٨- (ج) ٢٨ (د) ١٤-

(١٢) إذا كان : جذرا المعادلة : $٤س^2 - ١٢س + ٩ = ٠$ حقيقيان متساويان. فإن : $ك = \dots\dots\dots$

- (أ) ٩ت (ب) ٩ت- (ج) ٩ (د) ٩-

(١٣) إذا كان : $ل, م$ هما جذرا المعادلة : $٢س^2 - ٣س - ٥ = ٠$ فإن : $(ل - م)^2 = \dots\dots\dots$

- (أ) ٤٩ (ب) $\frac{٤٩}{٤}$ (ج) $\frac{٧}{٢}$ (د) ٤

أجب عن الأسئلة الآتية :

(١٤) كون المعادلة التربيعية التي كل من جذريها ضعف كل من جذرى المعادلة : $س^2 - ٢س + ٩ = ٠$

(١٥) إبحث إشارة الدالة : د(س) = $س^2 - ٤$

اجابات اختبار (٢) على الوحدة الأولى

(١) - ت

(٢) - ٢

(٣) - ٤

(٤) < ٤

(٥) ٥

(٦) س^٢ + ٩ = ٠

(٧) س^٢ - ١٠س + ٢١ = ٠

(٨)]٦ ، ∞ - [

(٩)]∞ ، ٤ [

(١٠) ∅

(١١) ٢٨

(١٢) ٩

(١٣) $\frac{7}{2}$

(١٤) س^٢ - ٤س + ٣٦ = ٠

(١٥) إشارة الدالة موجبة عندما س ∈]-٢ ، ٢ [

إشارة الدالة سالبة عندما س ∈]٢ ، ٢- [

د (س) = صفر عندما س ∈ {٢ ، -٢}



فهرس الوحدة الثانية

م	اسم الدرس	الصفحة
١	تشابه المضلعات	٣
٢	تشابه المثلثات	٨
٣	العلاقة بين مساحتي سطحين مضلعين متشابهين	١٩
٤	تطبيقات التشابه في الدائرة	٢٦
٥	تمارين عامة على الوحدة الأولى	٣٤
٦	اختبار على الوحدة الثانية	٣٩

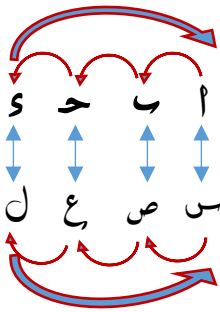
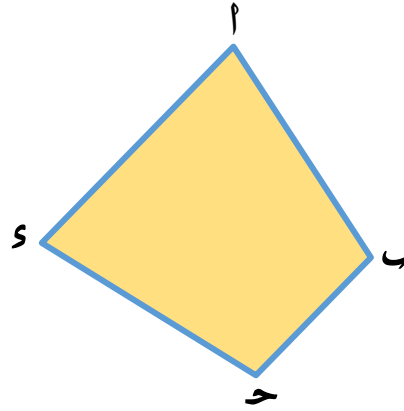
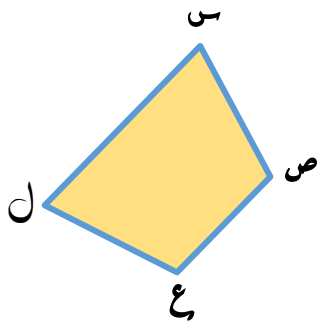


الوحدة الثانية : التشابه

الدرس الأول : تشابه المضلعات

يقال لمضلعين أنهما متشابهين إذا :

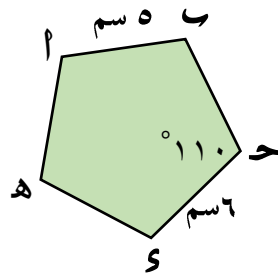
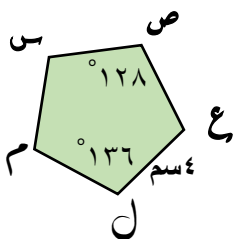
- تساوت قياسات زواياهما المتناظرة
- تناسبت أطوال أضلاعهما المتناظرة



إذا كان المضلع أ ب ح د ~ المضلع س ص ع ل

فيكون : $\frac{أ}{س} = \frac{ب}{ص} = \frac{ح}{ع} = \frac{د}{ل}$ (نسبة التشابه)

$$\begin{aligned} \angle أ &= \angle س, \quad \angle ب &= \angle ص, \quad \angle ح &= \angle ع, \quad \angle د &= \angle ل \\ \angle س &= \angle أ, \quad \angle ص &= \angle ب, \quad \angle ع &= \angle ح, \quad \angle ل &= \angle د \end{aligned}$$



مثال محلول (١): في الشكل المقابل :

المضلع أ ب ح د هـ ~ المضلع س ص ع ل م

- احسب $\angle ب$, $\angle د$, $\angle هـ$, $\angle س$

- احسب طول : س ص

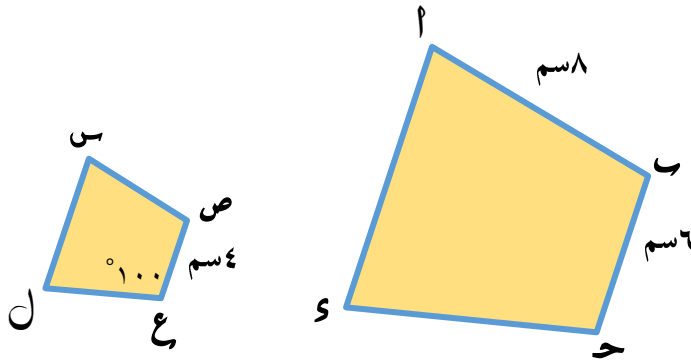
الحل

$$\begin{aligned} \angle 128^\circ = (\angle \text{ب}) = (\angle \text{ص}) & , \quad \angle 136^\circ = (\angle \text{د}) = (\angle \text{س}) \\ \angle 110^\circ = (\angle \text{ع}) = (\angle \text{ح}) & \end{aligned}$$

$$\frac{8}{6} = \frac{5}{\text{س ص}} \quad \leftarrow \quad \frac{8}{\text{د}} = \frac{4}{\text{ع ل}} \quad \leftarrow \quad \frac{\text{س ص}}{\text{د}} = \frac{\text{ب}}{\text{ع ل}}$$

$$\text{س ص} = 3,75 \text{ سم}$$

تدريب (١):



في الشكل المقابل :

المضلع أ ب ح د ~ المضلع س ص ع ل

• احسب $\angle \text{ح}$ و $(\angle \text{د})$

• احسب طول : س ص

ملاحظات :

(١) المضلعان المشابهان لثالث متشابهان.

(٢) المضلعان المتطابقان يكونان متشابهان ولكن ليس من الضروري أن يكون المضلعان المتشابهان متطابقان.

(٣) كل المضلعات المنتظمة التي لها نفس العدد من الأضلاع تكون متشابهة.

مثال محلولة (٢): ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية :

(أ) جميع المربعات متشابهة ()

(ب) جميع المستطيلات متشابهة ()

(ح) جميع المعينات متشابهة ()

(د) جميع متوازيات الأضلاع متشابهة ()

الحل

(أ) (✓) (ب) (×) (ج) (×) (د) (×)

(٤) إذا كان : المضلع م_١ ~ المضلع م_٢ فإن :

$$\text{ك} = \frac{\text{محيط المضلع م}_1}{\text{محيط المضلع م}_2} \quad \text{ك (معامل التشابه)}$$

- إذا كانت : $ك < ١$ كان المضلع م_١ تكبير للمضلع م_٢
- إذا كانت : $٠ < ك < ١$ كان المضلع م_١ تصغير للمضلع م_٢
- إذا كانت : $ك = ١$ كان المضلع م_١ يطابق للمضلع م_٢

مثال محلولة (٣):

المضلع أ ب ح د ~ المضلع س ص ع ل فإذا كان : أ ب = ٣٢ سم ، ب ح = ٤٠ سم ،
س ص = (١ - م٣) سم ، ص ع = (١ + م٣) سم أوجد قيمة م العددية.

الحل

$$\frac{٤٠}{١ + م٣} = \frac{٣٢}{١ - م٣} \quad \leftarrow \quad \frac{ب ح}{س ص} = \frac{أ ب}{ص ع}$$

$$٣٢ + م٩٦ = ٤٠ - م١٢٠ \quad \leftarrow \quad م = ٣$$

تدريب (٢):

مستطيلان متشابهان بُعدا الأول ٨ سم ، ١٢ سم ومحيط الثاني ٢٠٠. أوجد مساحة المستطيل الثاني.

مثال محلولة (٤):

مستطيلان متشابهان بُعدا الأول ١٠ سم ، ٦ سم ومعامل التشابه بينه وبين الآخر $\frac{٢}{٣}$ أوجد مساحة ومحيط المستطيل الآخر.

الحل

نفرض أن طول المستطيل الثاني = س سم ، عرضه = ص سم

$$\frac{2}{3} = \frac{6}{ص} = \frac{١٠}{س}$$

$$س = ١٥ \text{ سم} ، ص = ٩ \text{ سم}$$

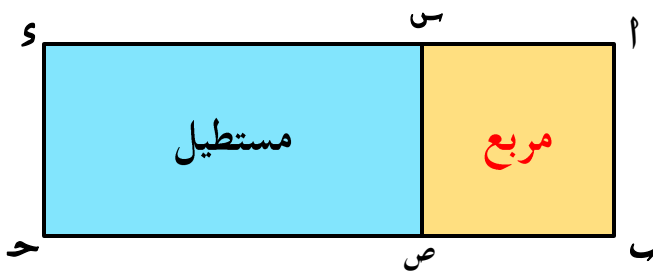
$$\text{مساحة المستطيل} = ٩ \times ١٥ = ١٣٥ \text{ سم}^2$$

$$\text{محيط المستطيل} = ٢ (٩ + ١٥) = ٤٨ \text{ سم}$$

تدريب (٣):

مستطيل بعده ١٠ سم ، ٦ سم أوجد مساحة ومحيط مستطيل آخر مشابه له إذا كان معامل التشابه = ٣

المستطيل الذهبي :



هو مستطيل يمكن تقسيمه إلى جزئين أحدهما مربع

والآخر مستطيل يشابه المستطيل الأصلي.

إذا كان : المستطيل أ ب ح د ~ المستطيل أ ب ص س

فإن : المستطيل أ ب ح د يسمى مستطيل ذهبي.

النسبة الذهبية : في كل مستطيل ذهبي يكون نسبة طوله إلى عرضه كنسبة : ١,٦١٨ : ١

مثال محلولة (٥):

قطعة نقود ورقية مستطيلة الشكل طولها ١٠,٥٢ سم ، وعرضها ٦,٥ سم. هل المستطيل ذهبي؟

الحل

$$\frac{\text{الطول}}{\text{العرض}} = \frac{١٠,٥٢}{٦,٥} = ١,٦١٨ \quad (\text{النسبة الذهبية}) \quad \text{ويكون المستطيل ذهبي}$$



تدريب (٤):

مستطيل ذهبي طوله ١٢ سم ، أوجد عرضه.

حلول التدريبات

تدريب (١): $100^\circ = (\angle \text{ح})$ ، $\text{س ص} = \frac{1}{3} \text{ سم}$

تدريب (٢): 2400 سم^2

تدريب (٣): $\frac{2}{3} \text{ سم}^2$ ، $\frac{2}{3} \text{ سم}^2$

تدريب (٤): العرض $\approx 7,4 \text{ سم}$

تمارين على الدرس الأول

(١) إذا كان المثلثان متطابقان فإن معامل التشابه بينهما

- (أ) $1 <$ (ب) $1 >$ (ج) $1 =$ (د) $=$ صفر

(٢) إذا كان : المثلث $أ ب ح د \sim$ المثلث $س ص ع ل$ فإن : $\frac{أ ب + ب ح}{س ص + ص ع} = \dots\dots\dots$

- (أ) $\frac{أ ب}{س ص}$ (ب) $\frac{أ ب + ب ح}{س ص}$ (ج) $\frac{أ ب}{س ع}$ (د) 2 محيط المثلث $أ ب ح د$

(٣) مستطيل بعده ١٠ سم ، ٨ سم يشابه مستطيل آخر بمعامل تشابه $2 =$

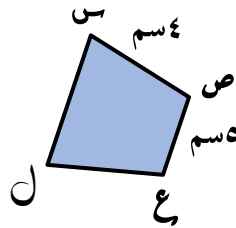
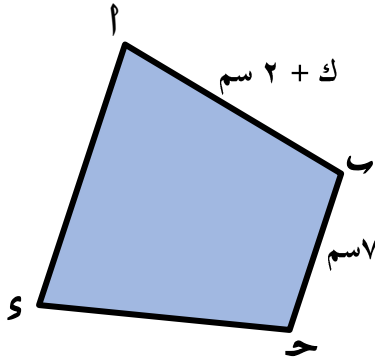
فإن : محيط المستطيل الآخر =

- (أ) 20 (ب) 18 (ج) 10 (د) 5

(٤) جميع المربعات تكون

- (أ) متساوية في المساحة (ب) متساوية في المحيط (ج) متشابهة (د) متطابقة

(٥) في الشكل المقابل :



المثلث $أ ب ح د \sim$ المثلث $س ص ع ل$

فإن : ك =

- (أ) $٧, ٦$ (ب) $٥, ٦$ (ج) $٣, ٦$ (د) $٢, ٨$

(٦) إذا كان : المثلث $أ ب ح د \sim$ المثلث $س ص ع ل$ وكان : $\frac{١٠}{٩} = \frac{أ ب}{س ص}$

فإن : المثلث $أ ب ح د$ المثلث $س ص ع ل$

- (أ) تكبير (ب) تصغير (ج) يطابق (د) يساوي

(٧) إذا كان : المثلث أ ب ح ~ المثلث س ص ع

فإن : محيط المثلث أ ب ح : محيط المثلث س ص ع =

$$\frac{أ ب}{س ص} \quad (د)$$

$$\frac{أ ب ح}{س ص ع} \quad (جـ)$$

$$\frac{أ ب + ب ح + ح أ}{س ص + ص ع + ع س} \quad (ب)$$

$$\frac{أ ب}{س ص} \quad (أ)$$

(٨) إذا كان : المضلع أ ب ح د ~ المضلع م ن هـ ل وكان : أ ب = ٣٥ سم ، ب ح = ٤٠ سم ،

م ن = ٢٨ سم ، ن هـ = س + ٩ سم فإن : س =

$$٢٣ \quad (د)$$

$$٢٥ \quad (جـ)$$

$$٣٠ \quad (ب)$$

$$٣٢ \quad (أ)$$

(٩) في الشكل المقابل :

المضلع أ ب ح د ~ المضلع س ص ع ل

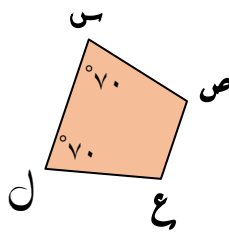
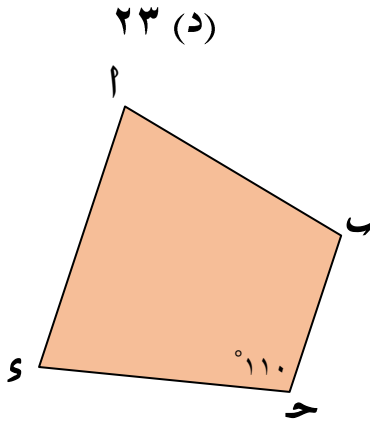
فإن : $\angle (ب ح د) = \dots\dots\dots$

$$٥٠^\circ \quad (ب)$$

$$٦٠^\circ \quad (أ)$$

$$٣٠^\circ \quad (د)$$

$$٤٠^\circ \quad (جـ)$$



(١٠) مستطيل ذهبي عرضه يساوى ٦ سم. أوجد طوله

حلول تمارين على الدرس الأول

(٦) تكبير

$$١ = (١)$$

$$\frac{أ ب + ب ح + ح أ}{س ص + ص ع + ع س} \quad (٧)$$

$$\frac{أ ب}{س ص} \quad (٢)$$

$$٢٣ \quad (٨)$$

$$١٨ \quad (٣)$$

$$٤٠^\circ \quad (٩)$$

(٤) متشابهة

$$(١٠) \text{ الطول } \approx ٩,٧ \text{ سم}$$

$$(٥) ٣,٦$$

الدرس الثاني : تشابه المثلثات

مسلمة : (الحالة الأولى لتشابه مثلثين)

إذا طابقت زاويتان في مثلث نظائريهما في مثلث آخر كان المثلثان متشابهان.

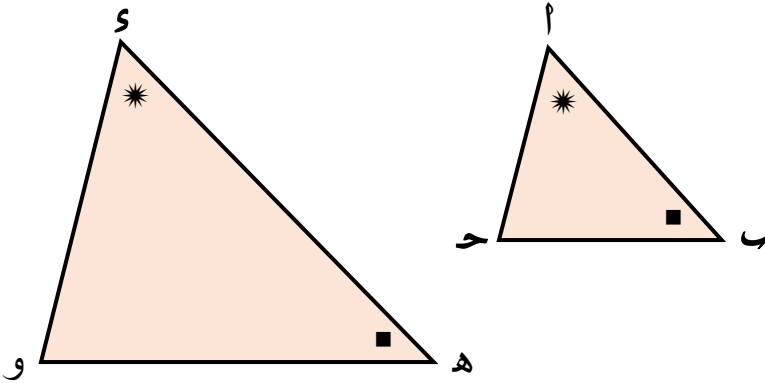
إذا كان :

$$\angle S = \angle P$$

$$\angle H = \angle B$$

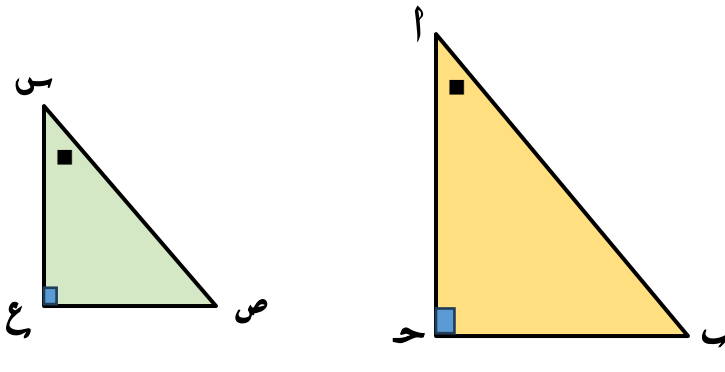
فإن :

$$\triangle S H \sim \triangle P B$$



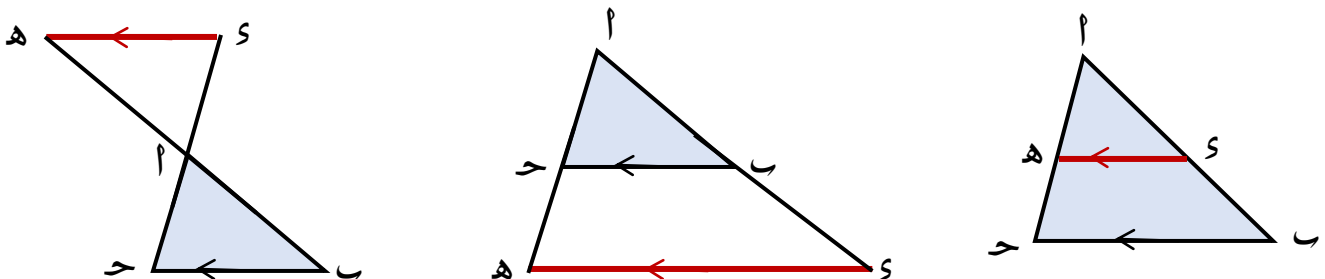
نتائج :

(١) يتشابه المثلثان القائم الزاوية إذا ساوى قياس إحدى الزاويتين الحادتين في أحدهما قياس إحدى الزاويتين الحادتين في الآخر.

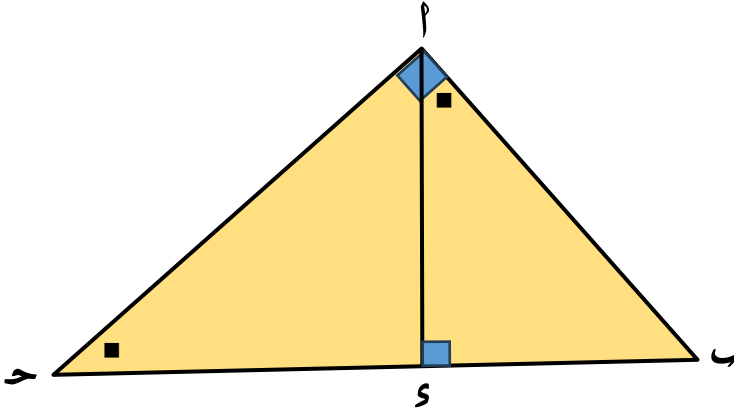


$$\triangle S H \sim \triangle P B$$

(٢) إذا رسم مستقيم يوازي أحد أضلاع مثلث ويقطع الضلعين الآخرين فإن المثلث الناتج يشابه المثلث الأصلي



(٣) إذا رسم من رأس القائمة في المثلث القائم الزاوية عمود على الوتر ، إنقسم المثلث إلى مثلثين متشابهين وكل



منهما يشابه المثلث الأصلي.

$$\Delta acs \sim \Delta abc$$

$$\Delta bcs \sim \Delta abc$$

$$\Delta acs \sim \Delta bcs$$

لاحظ أن :

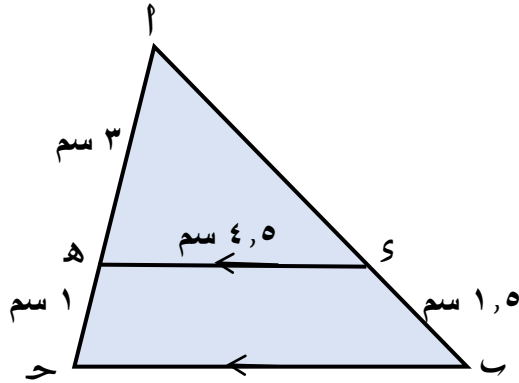
$$(1) (ac)^2 = cs \times ab$$

$$(2) (bs)^2 = cs \times ab$$

$$(3) (ac)^2 = cs \times ab$$

$$(4) ac \times bs = ab \times cs$$

مثال محلولة (١): في الشكل المقابل :



د ه // ب ح ، أ ه = ٣ سم ، ه ح = ١ سم ،

ب س = ١,٥ سم ، د ه = ٤,٥ سم

(١) أثبت أن : $\Delta abc \sim \Delta ahs$

(٢) أوجد طول كل من : أ س ، ب ح

(٣) إذا كان : $\angle a = 70^\circ$ فاوجد : $\angle b$

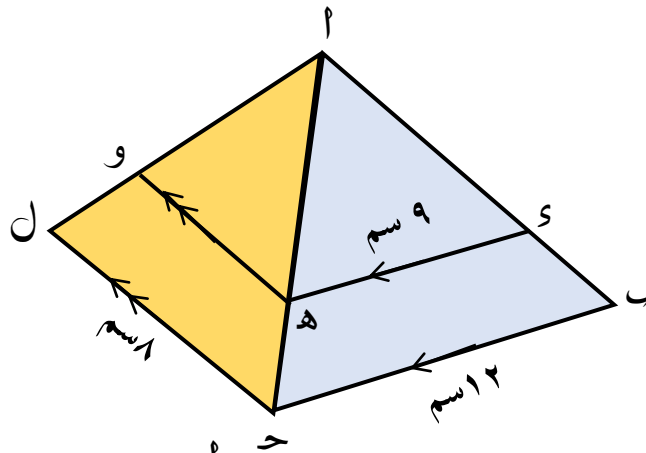
الحل

(١) $\because د ه // ب ح \rightarrow \Delta ahs \sim \Delta abc$

(٢) نفرض أن : أ س = س ب

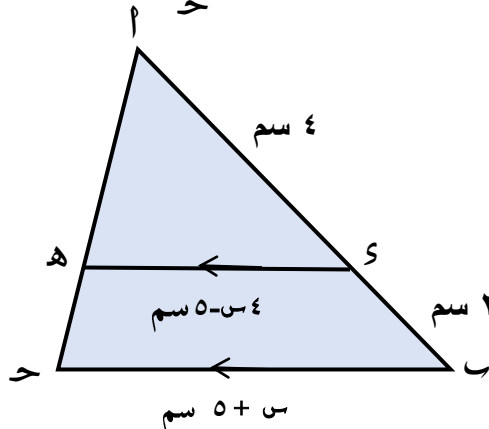
$$\begin{aligned} \frac{4}{3} &= \frac{a}{4,5} = \frac{1,5 + s}{s} & \leftarrow & \frac{a}{s} = \frac{a}{s} = \frac{a}{s} \\ & & \leftarrow & 3s = 4,5 + s \\ & & \leftarrow & 18 = 3a \\ (3) \quad & \therefore a = b = c = 6 \text{ سم} & \leftarrow & \\ \therefore \angle \gamma &= (\angle \alpha) = (\angle \beta) = 70^\circ & & \\ \therefore \angle \epsilon &= (\angle \gamma + \angle \gamma) - 180^\circ = (\angle \gamma) = 70^\circ & & \end{aligned}$$

تدريب (١): في الشكل المقابل :



$$\begin{aligned} & \overline{د ه} \parallel \overline{ب ح} , \overline{ه و} \parallel \overline{ح ل} \\ & د ه = ٩ \text{ سم} , ب ح = ١٢ \text{ سم} , \\ & ح ل = ٨ \text{ سم} \\ (١) \text{ أوجد النسبة : } \frac{a}{s} \quad (٢) \text{ طول ه و} \end{aligned}$$

مثال محلولة (٢): في الشكل المقابل :



$$\begin{aligned} & د ه \parallel ب ح , ا س = ٤ \text{ سم} , ب ح = س + ٥ \text{ سم} , \\ & ب س = ٢ \text{ سم} , د ه = ٤ - س = ٥ \text{ سم} \\ & \text{أوجد قيمة س العددية.} \end{aligned}$$

الحل

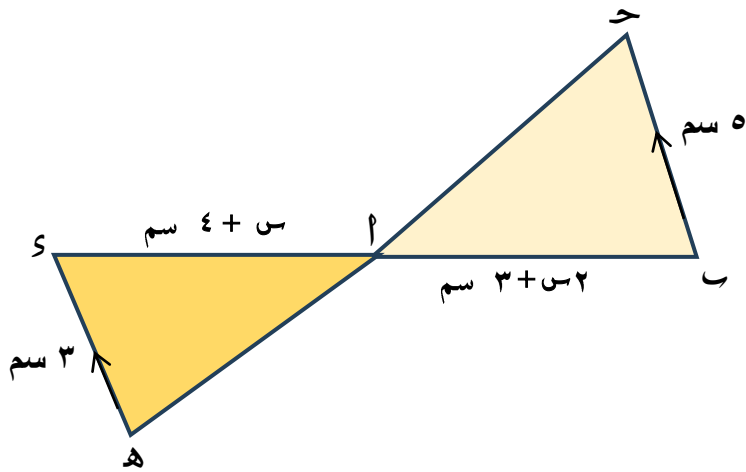
$$\therefore د ه \parallel ب ح \quad \therefore \triangle ا ب ح \sim \triangle ا د ه$$

$$\frac{٥ + س}{٥ - س - ٤} = \frac{٦}{٤}$$

$$\frac{a}{s} = \frac{a}{s}$$

$$\begin{aligned} ٤س + ٢٠ &= ٢٤ - س & \leftarrow & \\ ٥٠ &= ٢٠ & \leftarrow & \\ س &= ٢,٥ \text{ سم} & \leftarrow & \end{aligned}$$

تدريب (٢): في الشكل المقابل :



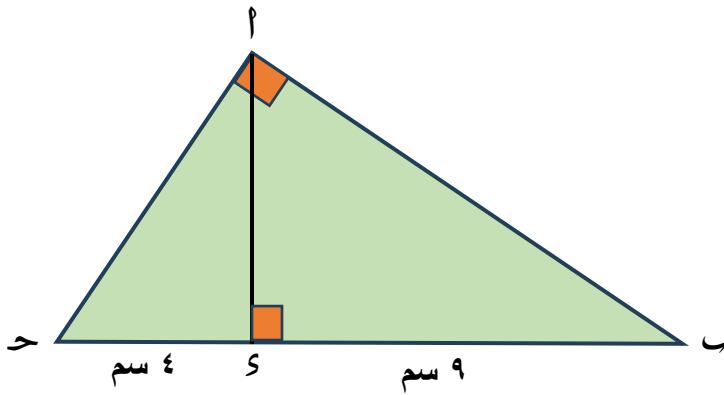
$$\overline{SH} \parallel \overline{CH}, \quad s + 4 = s + 3, \quad s = 5$$

$$3 + 2s = 3 + 2 \times 5 = 13$$

$$s = 5, \quad s = 3$$

أوجد قيمة s العددية.

مثال محلول (٣): في الشكل المقابل :



$$\overline{SH} \perp \overline{CH}, \quad s = 5$$

$$s = 9, \quad s = 4$$

أوجد طول كل من : \overline{AB} ، \overline{AC}

الحل

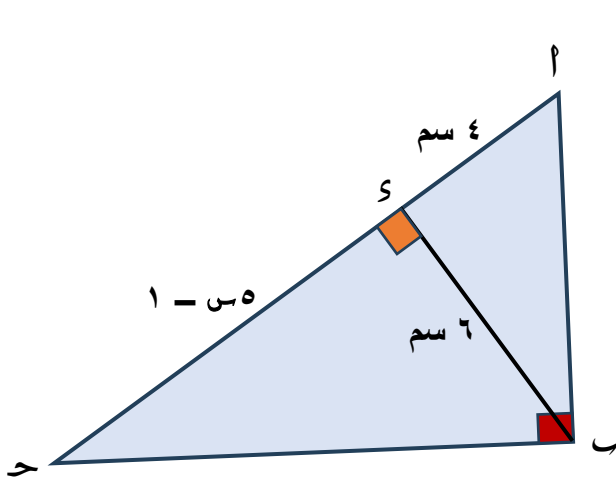
$$(AB)^2 = s \times 4 = 5 \times 4 = 20$$

$$AB = \sqrt{20} = 2\sqrt{5} \quad \leftarrow \quad (AB)^2 = 9 \times 13 = 117$$

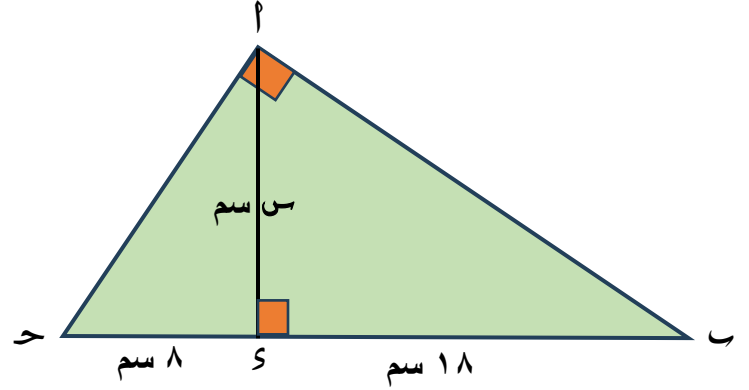
$$(AC)^2 = s \times 9 = 5 \times 9 = 45$$

$$AC = \sqrt{45} = 3\sqrt{5} \quad \leftarrow \quad (AC)^2 = 4 \times 13 = 52$$

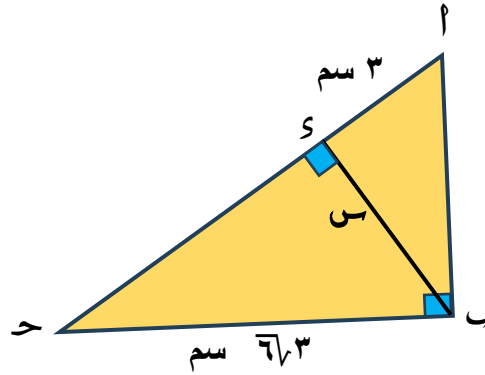
تدريب (٣): أوجد قيمة س العددية في كل من الأشكال الآتية :



شكل (٢)



شكل (١)



شكل (٣)

نظرية (١): (الحالة الثانية للتشابه)

إذا تناسبت أطوال الأضلاع المتناظرة في مثلثين فإنهما متشابهان.

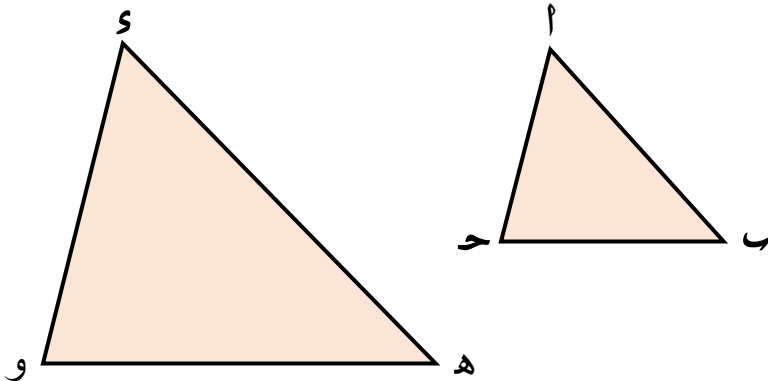
$$\text{إذا كان : } \frac{ا ح}{س و} = \frac{ب ح}{ه و} = \frac{ا ب}{س ه}$$

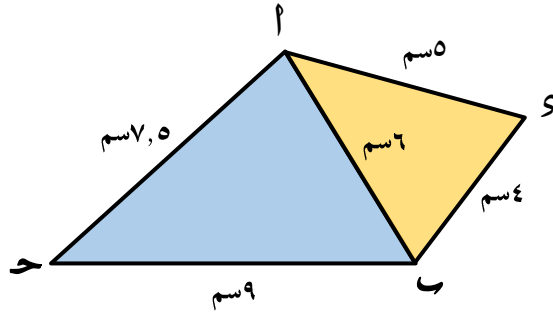
فإن : $\Delta ا ب ح \sim \Delta س ه و$

ويكون : $\angle (ا \geq) = \angle (ب \geq)$ ، $\angle (س \geq) = \angle (ه \geq)$

، $\angle (ا \geq) = \angle (ب \geq)$ ، $\angle (س \geq) = \angle (ه \geq)$

$\angle (ا \geq) = \angle (ب \geq)$ ، $\angle (س \geq) = \angle (ه \geq)$





مثال محلول (٤): في الشكل المقابل :

$$PS = 5 \text{ سم} , SC = 4 \text{ سم} ,$$

$$PC = 6 \text{ سم} , CS = 4 \text{ سم} ,$$

$$PS = 9 \text{ سم}$$

أثبت أن : $\triangle PSC \sim \triangle PCS$

الحل

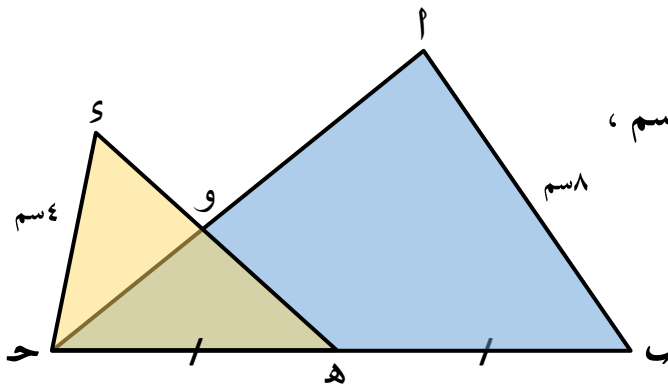
$$\frac{PS}{SC} = \frac{PC}{CS} = \frac{PS}{SC}$$

$$\frac{3}{2} = \frac{9}{6} = \frac{PS}{SC}$$

$$\frac{3}{2} = \frac{7,5}{5} = \frac{PS}{SC}$$

$$\therefore \frac{PS}{SC} = \frac{PC}{CS} = \frac{PS}{SC}$$

$\triangle PSC \sim \triangle PCS$ \therefore



تدريب (٤): في الشكل المقابل :

$$PS = 4 \text{ سم} , SC = 8 \text{ سم} ,$$

$$PC = 10 \text{ سم} , CS = 5 \text{ سم}$$

أثبت أن :

$$(1) \triangle PSC \sim \triangle PCS$$

$$(2) \triangle PSC \sim \triangle PCS$$

نظرية (٢) : (الحالة الثالثة للتشابه)

إذا طابقت زاوية من مثلث زاوية من مثلث آخر وتناسبت أطوال الأضلاع التي تحتويها هاتان الزاويتان كان المثلثان متشابهان.

إذا كان : $\angle A = \angle A'$ ، $\angle C = \angle C'$ ،

$$\frac{AB}{AC} = \frac{A'B'}{A'C'}$$

فإن : $\triangle ABC \sim \triangle A'B'C'$

ويكون : $\angle B = \angle B'$ ، $\angle C = \angle C'$ ،

، $\angle A = \angle A'$ ، $\angle C = \angle C'$ ،

$$\frac{AB}{AC} = \frac{A'B'}{A'C'}$$

مثال محلول (٥) : في الشكل المقابل :

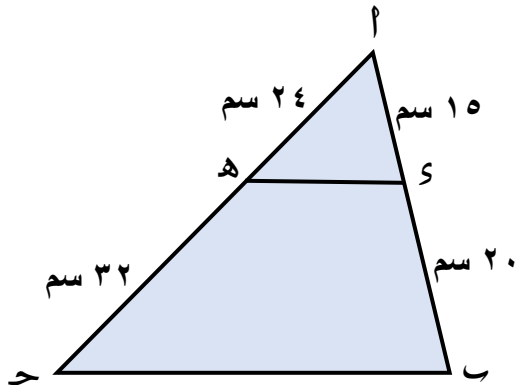
أبج مثلث ، $\angle A = 30^\circ$ ، $\angle B = 40^\circ$ ، $\angle C = 130^\circ$ ،

$AB = 15$ سم ، $BC = 20$ سم ، $AC = 24$ سم ،

$AD = 32$ سم

أثبت أن : (١) $\triangle ABC \sim \triangle ADE$

(٢) $DE \parallel BC$



الحل

$\angle A$ مشتركة \leftarrow (١)

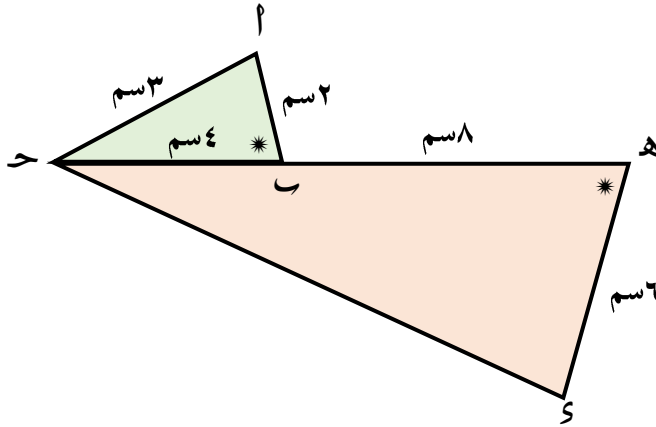
$$\frac{3}{7} = \frac{24}{56} = \frac{15}{28}$$

$$\frac{3}{7} = \frac{15}{35} = \frac{24}{56}$$

$$\frac{سأ}{أح} = \frac{سأ}{أح} \quad \leftarrow (2)$$

$$\therefore \Delta أ س ه \sim \Delta أ ب ح$$

$$\therefore \angle (أ س ه) = \angle (أ ب ح) \text{ وهما في وضع تناظر } \leftarrow \therefore س ه \parallel ب ح$$



تدريب (5): في الشكل المقابل :

$$أ ب = 2 \text{ سم} , أ ح = 3 \text{ سم} ,$$

$$ب ح = 4 \text{ سم} , ه ب = 8 \text{ سم} ,$$

$$ه س = 6 \text{ سم} ,$$

$$\angle (أ ب ح) = \angle (أ س ه)$$

أوجد طول : س ح

حلول التدريبات

$$(2) 6 \text{ سم}$$

$$\text{تدريب (1): } 3 : 4$$

$$\text{تدريب (2): } س = 11 \text{ سم}$$

$$\text{تدريب (3): } (1) 12 \text{ سم}$$

$$(3) 3\sqrt{2} \text{ سم}$$

$$(2) 2 \text{ سم}$$

$$\text{تدريب (5): } 9 \text{ سم}$$

تمارين على الدرس الثاني

أولاً : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

(١) في الشكل المقابل :

إذا كان :

$$DE \parallel BC, \quad AD = 5 \text{ سم}, \quad DB = 3 \text{ سم},$$

$$DE = 10 \text{ سم}, \quad BC = 12 \text{ سم},$$

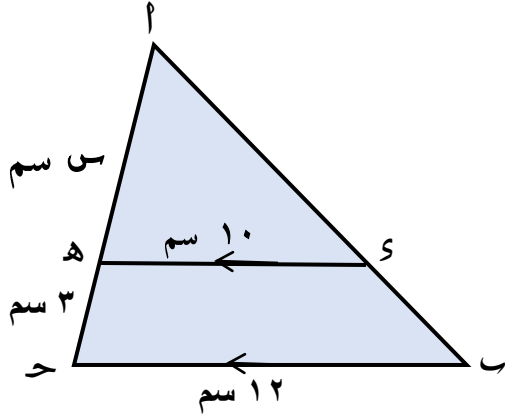
فإن : $AC = \dots\dots\dots$ سم

(أ) ٩

(ب) ١٢

(جـ) ١٥

(د) ١٨



(٢) في الشكل المقابل :

إذا كان :

$$DE \parallel BC, \quad AD = 4 \text{ سم}, \quad DB = 6 \text{ سم},$$

$$BC = 12 \text{ سم}, \quad DE = 8 \text{ سم},$$

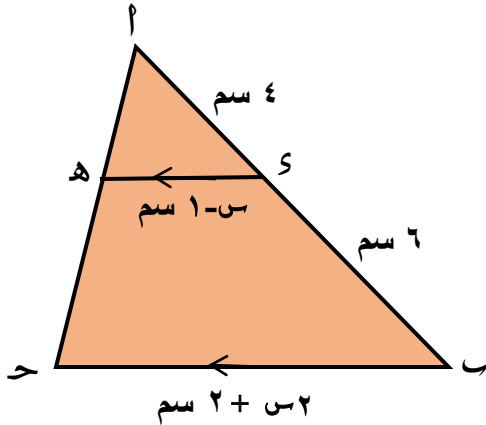
فإن : $AC = \dots\dots\dots$ سم

(أ) ٧

(ب) ٩

(جـ) ١١

(د) ١٣



(٣) في الشكل المقابل : إذا كان :

$$AD = 12 \text{ سم}, \quad DB = 10 \text{ سم}, \quad DE = 15 \text{ سم}, \quad BC = 20 \text{ سم},$$

$$AC = 31 \text{ سم}, \quad AB = 29 \text{ سم},$$

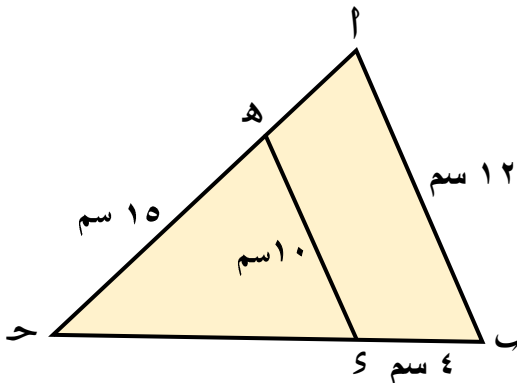
فإن : محيط الشكل ADE = $\dots\dots\dots$ سم

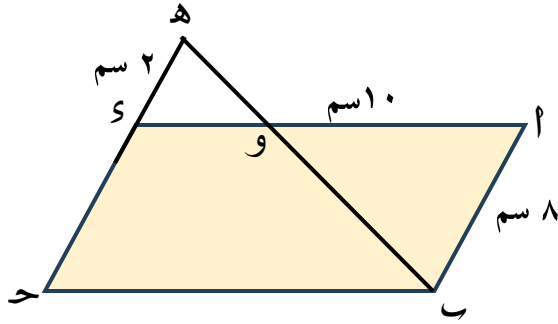
(أ) ٣٢

(ب) ٣١

(جـ) ٣٠

(د) ٢٩





٤٣ (د)

٤٢ (جـ)

٤١ (ب)

٤٠ (أ)

(٤) في الشكل المقابل : إذا كان :

أ ب ح د متوازي أضلاع ،

هـ د = ٢ سم ، أ ب = ٨ سم ، أ و = ١٠ سم

فإن : محيط متوازي الأضلاع = سم

(٥) في الشكل المقابل : إذا كان :

و (د أ هـ) = و (ح د) ، أ د = ٣ سم ،

أ هـ = ٤ سم ، هـ ح = ٥ سم

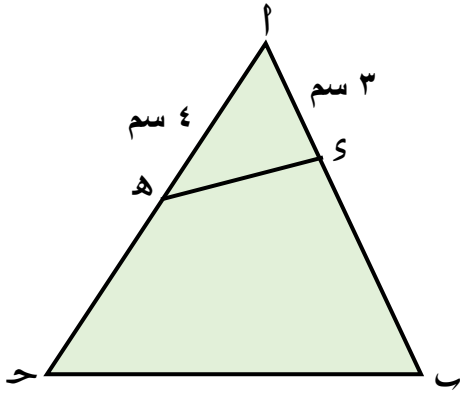
فإن : ب د = سم

١٠ (ب)

١٢ (أ)

٨ (د)

٩ (جـ)



(٦) في الشكل المقابل : إذا كان :

د هـ // ب ح ، أ د = ١٠ سم ،

أ د = ٦ سم ، د هـ = ٨ سم ، ب ح = ٢٠ سم

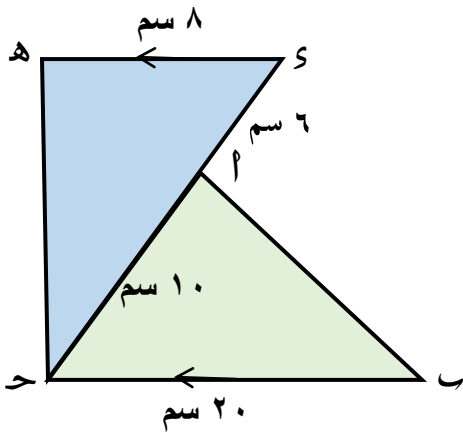
فإن : $\frac{د هـ}{ب ح} = \frac{.....}{.....}$

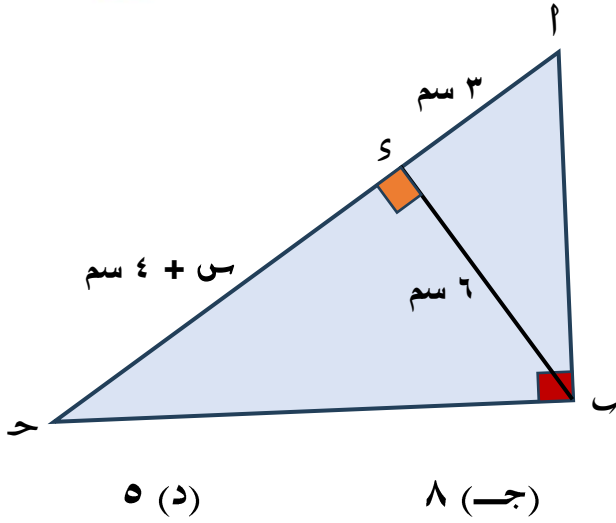
$\frac{٣}{٥}$ (ب)

$\frac{١}{٢}$ (أ)

$\frac{٤}{٥}$ (د)

$\frac{٣}{٤}$ (جـ)





(٧) في الشكل المقابل : إذا كان :

ΔABC قائم الزاوية في B ، $SD \perp AC$ ،

$$AD = 3 \text{ سم} ، SD = 4 \text{ سم} ،$$

$$AC = 6 \text{ سم}$$

فإن : $AB = \dots\dots\dots$ سم

(ب) ١٠

(أ) ١٢

(٨) في الشكل المقابل : إذا كان :

ΔABC قائم الزاوية في A ، $SD \perp BC$ ،

$$AD = 15 \text{ سم} ، SD = 16 \text{ سم} ،$$

$$AB = 15 \text{ سم} ، AC = 16 \text{ سم}$$

فإن : $BC + AC = \dots\dots\dots$ سم

(ب) ٢٤

(أ) ٢٥

ثانياً : أجب عن الأسئلة الآتية :

(٩) في الشكل المقابل :

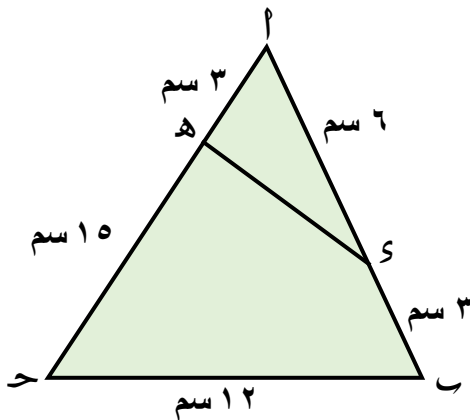
ΔABC فيه : $SD \perp AB$ ، $HE \perp AC$ ،

$$AD = 6 \text{ سم} ، SD = 3 \text{ سم} ،$$

$$BC = 12 \text{ سم} ، HE = 15 \text{ سم}$$

أولاً : أثبت أن $\Delta AHE \sim \Delta ASD$ ، $\Delta ABC \sim$

ثانياً : أوجد طول SD



(د) ٢٠

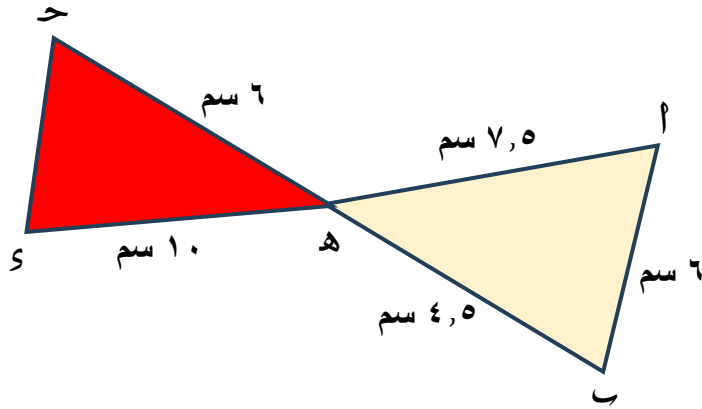
(١٠) في الشكل المقابل :

$$\overline{SA} \cap \overline{CH} = \{H\}$$

$$AH = ٧,٥ \text{ سم} , CH = AB = ٦ \text{ سم} ,$$

$$BH = ٤,٥ \text{ سم} , HS = ١٠ \text{ سم}$$

احسب طول \overline{SC}



حلول تمارين على الدرس الثاني

(١) ١٥ سم

(٢) ٩ سم

(٣) ٢٩ سم

(٤) ٤١ سم

(٥) ٩ سم

(٦) $\frac{٤}{٥}$

(٧) ٨ سم

(٨) ٢١

(٩) ٤ سم

(١٠) ٨ سم



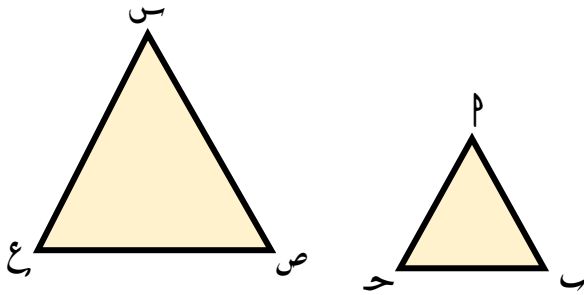
الوحدة الثانية : التشابه

الدرس الثالث: العلاقة بين مساحتي سطحي مضلعين متشابهين

أولاً : النسبة بين مساحتي سطحي مثلثين متشابهين :

نظرية (٣)

النسبة بين مساحتي سطحي مثلثين متشابهين
تساوي مربع النسبة بين طولي
أي ضلعين متناظرين فيهما.



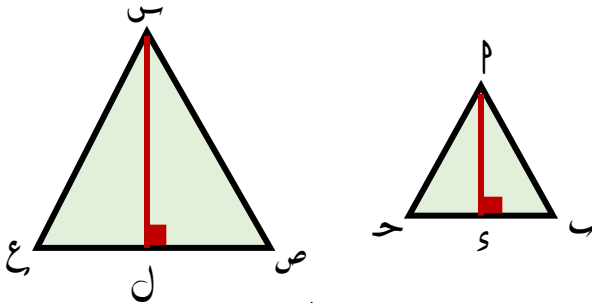
$$\left(\frac{AB}{PQ}\right)^2 = \left(\frac{BC}{QR}\right)^2 = \left(\frac{AC}{PR}\right)^2 = \frac{M(\Delta ABC)}{M(\Delta PQR)}$$

إذا كان : $\Delta ABC \sim \Delta PQR$ ←

ملاحظات :

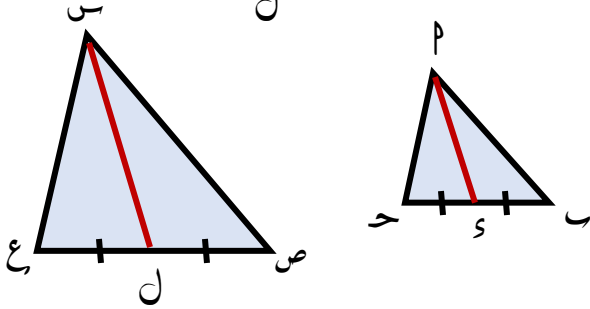
(١) النسبة بين مساحتي سطحي مثلثين متشابهين

تساوي مربع النسبة بين طولي
أي ارتفاعين متناظرين فيهما.



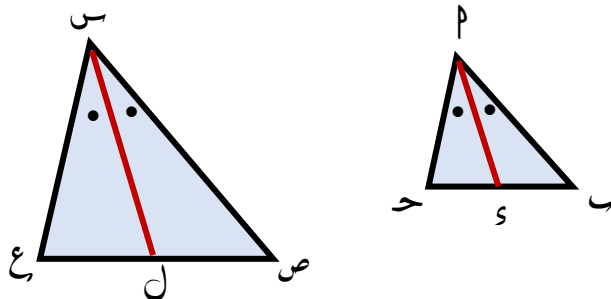
(٢) النسبة بين مساحتي سطحي مثلثين متشابهين

تساوي مربع النسبة بين طولي
أي متوسطين متناظرين فيهما.



(٣) النسبة بين مساحتي سطحي مثلثين متشابهين

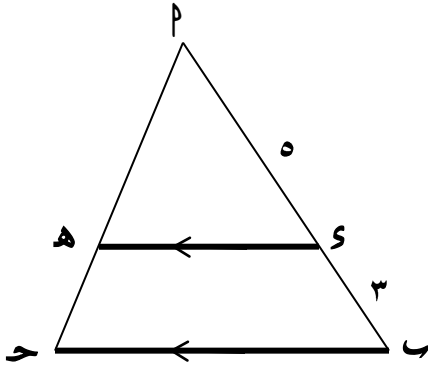
تساوي مربع النسبة بين طولي
أي منصفين لزاويتين متناظرتين فيهما.



$$\left(\frac{AD}{PE}\right)^2 = \frac{M(\Delta ABC)}{M(\Delta PQR)}$$

أي أن :

مثال محلولة (١):



في الشكل المقابل : إذا كان : $AB \parallel HB$ ،

$PA : PB = 5 : 8$ ، مساحة المثلث $PAB = 25$ سم^٢

فإن : مساحة المثلث $PAB = \dots\dots\dots$ سم^٢

(أ) ١٠ (ب) ١٦

(ج) ٤١ (د) ٦٥,٥

الحل

$$\frac{64}{25} = \left(\frac{8}{5}\right)^2 = \frac{(\Delta PAB)}{(\Delta PAB)}$$

مساحة $\Delta PAB = 10$ سم^٢

$$\frac{64}{25} = \frac{25,6}{(\Delta PAB)}$$

تدريب (١):

في الشكل المقابل : إذا كان : $AM \parallel CN$ ،

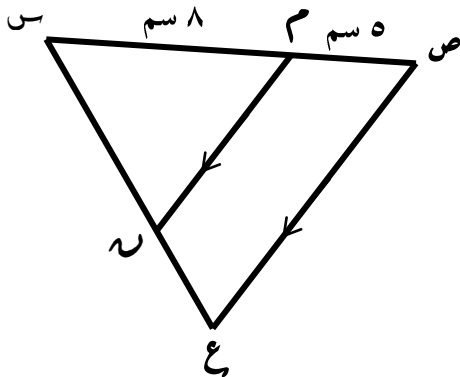
$AM = 8$ سم ، $AN = 5$ سم ،

مساحة المثلث $AMN = 130$ سم^٢

فإن : مساحة المثلث $AMN = \dots\dots\dots$ سم^٢

(أ) ٥٠ (ب) ٦٠

(ج) ٧٠ (د) ٨٠



مثال محلولة (٢): أكمل :

إذا كانت النسبة بين مساحتي مثلثين متشابهين تساوي ٩ : ٢٥

فإن النسبة بين طولي ضلعين متناظرين فيهما تساوي :

الحل

النسبة بين طولى ضلعين متناظرين فيهما = ٣ : ٥

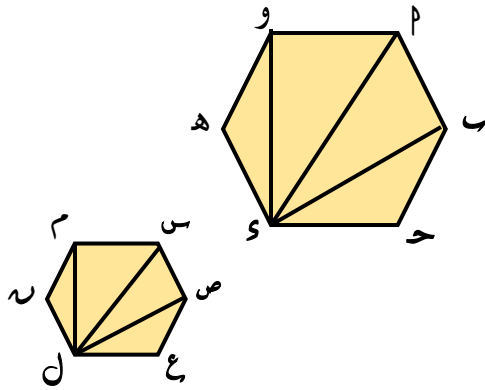
تدريب (٢):

إذا كانت النسبة بين مساحتي مثلثين متشابهين تساوى ٨١ : ٤٩
فإن النسبة بين طولى ضلعين متناظرين فيهما تساوى :

ثانياً : النسبة بين مساحتي سطحي مضلعين متشابهين :

حقيقة

❖ المضلعان المتشابهان يمكن أن ينقسما إلى نفس العدد من
المثلثات المتشابهة.



❖ إذا كان عدد أضلاع المضلع (ن) فإن عدد المثلثات التي
يمكن أن ينقسم إليها عن طريق أقطاره المشتركة في نفس الرأس
تساوى (ن - ٢) مثلثاً

نظرية (٤)

النسبة بين مساحتي مضلعين متشابهين تساوى مربع النسبة بين طولى أى ضلعين متناظرين فيهما.

ملاحظة :

النسبة بين محيطى مضلعين متشابهين تساوى النسبة بين طولى أى ضلعين متناظرين فيهما.

مثال محلولة (٣): مضلعان متشابهان النسبة بين طولى ضلعين متناظرين فيهما ٢ : ١

فما النسبة بين مساحتيهما ؟ وما النسبة بين محيطيهما ؟

الحل

$$\frac{1}{2} = \frac{\text{محيط المضلع الأول}}{\text{محيط المضلع الثانى}} , \quad \frac{1}{4} = \left(\frac{1}{2}\right)^2 = \frac{\text{مساحة المضلع الأول}}{\text{مساحة المضلع الثانى}}$$



تدريب (٣): مضلعان متشابهان النسبة بين طولي ضلعين متناظرين فيهما ٣ : ٢
فإن النسبة بين مساحتيهما :

مثال محلول (٤): إذا كانت النسبة بين مساحتي مضلعين متشابهين ٤ : ٩
فإن النسبة بين محيطيهما =

الحل

النسبة بين محيطيهما = ٢ : ٣

تدريب (٤): إذا كانت النسبة بين مساحتي مثلثين متشابهين ٦٤ : ١٢١
فإن النسبة بين محيطيهما =

مثال محلول (٥): مضلعان متشابهان النسبة بين محيطيهما ٢ : ٣ فإذا كانت : مساحة المضلع الأصغر = ١٠٠ سم^٢
فأوجد مساحة المضلع الأكبر.

الحل

$$\frac{4}{9} = \left(\frac{2}{3}\right)^2 = \frac{\text{مساحة المضلع الأصغر}}{\text{مساحة المضلع الأكبر}}$$

$$\frac{4}{9} = \frac{100}{\text{مساحة المضلع الأكبر}} \quad \leftarrow \quad \text{مساحة المضلع الأكبر} = 225 \text{ سم}^2$$

تدريب (٤):

(أ) مضلعان متشابهان النسبة بين محيطيهما ٢ : ٣ فإذا كانت مساحة سطح المضلع الأول = ٦٠ سم^٢

فإن : مساحة سطح المضلع الثاني = سم^٢

(ب) مضلعان متشابهان النسبة بين محيطيهما ٢ : ٣ فإذا كان مجموع مساحتيهما ١٤٣ سم^٢ أوجد مساحة كل منهما.



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

حلول التدريبات

(١) ٣ : ٥

(٢) ٩ : ٤

(٣) ١٣٥ سم^٢

(٤) ٤٤ سم^٢ ، ٩٩ سم^٢

تمارين على الدرس الثالث

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

(١) مضلعان متشابهان النسبة بين محيطيهما ٤ : ٩ فتكون النسبة بين مساحتيهما :

(أ) ٩ : ٤ (ب) ٩ : ٤ (جـ) ٢ : ٣ (د) ١٦ : ٨١

(٢) إذا كان طولاً ضلعين متناظرين في مضلعين متشابهين ٧ سم ، ١١ سم فإن النسبة بين محيطيهما

(أ) ٤٩ : ١٢١ (ب) ٧ : ١٨ (جـ) ٧ : ١١ (د) ١١ : ١٨

(٣) مثلثان متشابهان النسبة بين طولى أي ضلعين متناظرين فيهما ٢ : ٥ فإذا كانت مساحة الأول ١٦ سم^٢

فإن مساحة الثانى = سم^٢

(أ) ٤٠ (ب) ٨٠ (جـ) ١٠٠ (د) ١٢٠

(٤) مربعان النسبة بين طولى قطريهما ٢ : ٥ فإذا كانت مساحة أصغرهما ٤ سم^٢

فإن : مساحة أكبرهما سم^٢

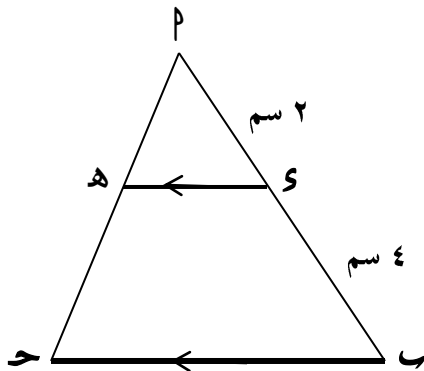
(أ) ٢٥ (ب) ١٦ (جـ) ١٠ (د) ٢٠

(٥) مضلعان متشابهان النسبة بين طولى ضلعين متناظرين فيهما ٣ : ٤ ومجموع مساحتيهما ١٥٠ سم^٢ فإن :

مساحة المضلع الأصغر سم^٢

(أ) ٥٤ (ب) ٩٦ (جـ) ٧٥ (د) ٥٢

(٦) في الشكل المقابل :

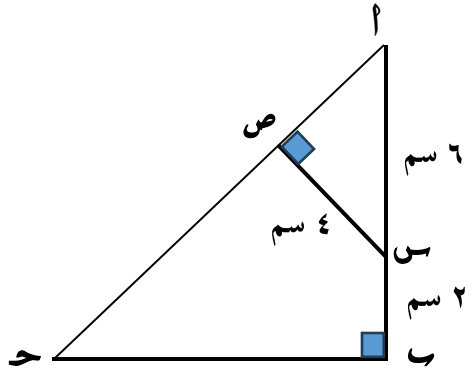


هـ س // ب ح ، مساحة Δ ا هـ س = ٨ سم^٢

فإن : مساحة الشكل س ب ح هـ = سم^٢

(أ) ٢٧ (ب) ٦٤

(جـ) ٢٤ (د) ١٦



$$\frac{m(\Delta ACS)}{m(\Delta ABC)} = \dots\dots\dots$$

(أ) ٥ : ٣
(ب) ١٦ : ٥
(جـ) ٢٥ : ٩
(د) ٥ : ٤

(٨) مضلعان متشابهان النسبة بين طولى ضلعين متناظرين فيهما ٥ : ٣ والفرق بين مساحتيهما ٣٢ سم^٢ فإن :
مساحة المضلع الأصغر تساوى سم^٢

- (أ) ١٨ (ب) ٩ (جـ) ٢٥ (د) ١٦

(٩) دائرتان النسبة بين طولى قطريهما ٥ : ٣ فإذا كانت مساحة الدائرة الصغرى ٢٧ سم^٢ فإن : مساحة
الدائرة الكبرى تساوى سم^٢

- (أ) ٤٥ (ب) ٥٠ (جـ) ٧٥ (د) ١٠٠

(١٠) إذا كان : $\Delta ABC \sim \Delta CDE$ ، مساحة $\Delta ABC = ٩$ مساحة ΔCDE ، وكان :

$$CE = ٤ \text{ سم فإن } AB = \dots\dots\dots \text{ سم}$$

- (أ) ٥ (ب) ٩ (جـ) ١٢ (د) ٣٦

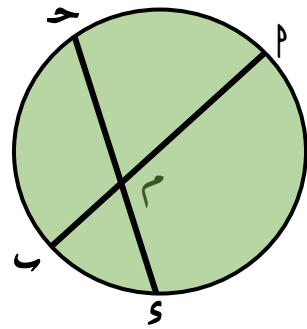
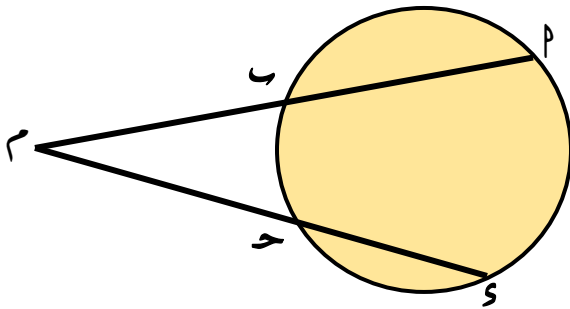
حلول تمارين على الدرس الثالث

- (١) ١٦ : ٨١
(٢) ٧ : ١١
(٣) ١٠٠
(٤) ٢٥
(٥) ٥٤
(٦) ٦٤
(٧) ٥ : ١٦
(٨) ١٨
(٩) ٧٥
(١٠) ١٢



الدرس الرابع: تطبيقات التشابه في الدائرة

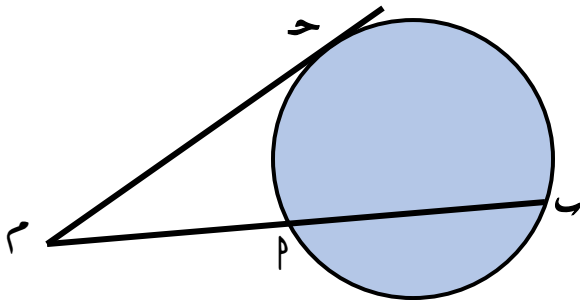
تمرين مشهور: إذا تقاطع المستقيمان الحاملان للوترين : \overline{AB} ، \overline{CD} لدائرة في نقطة م فإن :

$$PM \times PM = PM \times PM$$


نتيجة (١) :

إذا كان : $\overleftarrow{M}C$ مماس للدائرة عند ح

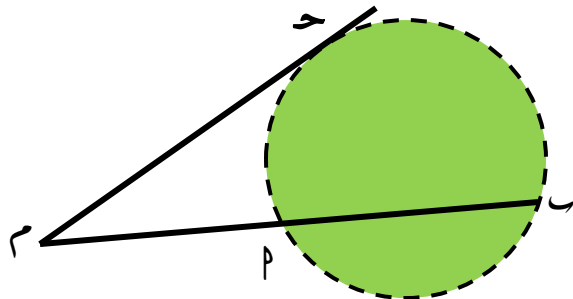
فإن : $(MC)^2 = PM \times MS$



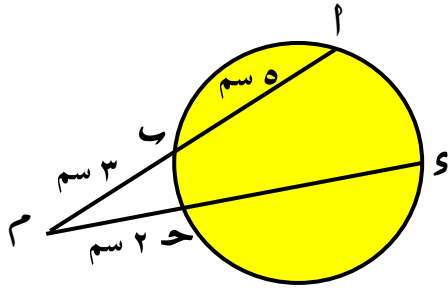
نتيجة (٢) :

إذا كان : $(MC)^2 = PM \times MS$

فإن : $\overleftarrow{M}C$ مماس للدائرة المارة بالنقط A ، B ، ح



مثال محلولة (١):



أكمل ما يأتي : $\overleftrightarrow{AS} \cap \overleftrightarrow{AP} = \{M\}$

$$AM = 5 \text{ سم} , MS = 3 \text{ سم} ,$$

$$AS = 2 \text{ سم} ,$$

فإن : $AS = \dots\dots\dots$ سم

الحل

$$AM \times MS = AP \times AS$$

$$5 \times 2 = 3 \times AS$$

$$10 = 3 \times AS$$

$$AS = 10 \text{ سم}$$

تدريب (١):

في الشكل المقابل :

$$AP = 7 \text{ سم} , AS = 5 \text{ سم} ,$$

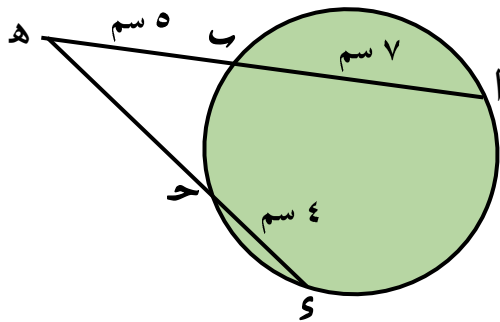
$$AS = 4 \text{ سم} \text{ فإن : } AS = \dots\dots\dots \text{ سم}$$

(أ) ٣

(ب) ٤

(جـ) ٥

(د) ٦

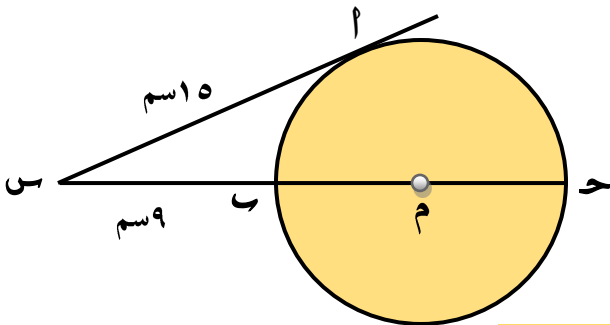


مثال محلولة (٢):

سأ مماس للدائرة م في أ

حيث : $SA = 15 \text{ سم}$

فإذا كان : $SA = 9 \text{ سم}$ فاحسب طول نصف قطر الدائرة م.

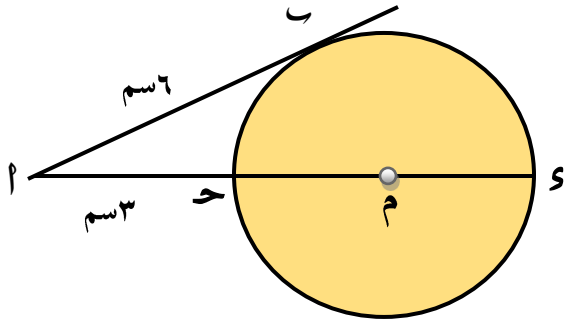


الحل

$$(س أ) = س ب \times س ح$$

$$س ح \times ٩ = ٢٢٥ \quad \leftarrow \quad س ح = ٢٥ \text{ سم} \quad \leftarrow \quad \text{نق} = ١٢,٥ \text{ سم}$$

تدريب (٢):



في الشكل المقابل :

إذا كان : $\overline{أ ب}$ قطعة مماسة للدائرة م

فإن : مساحة الدائرة = سم^٢

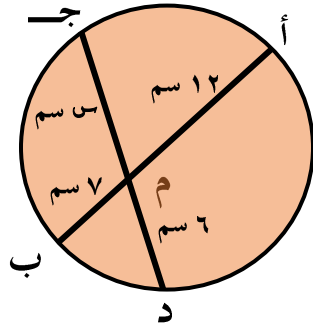
$$\pi ٢٠,٢٥ \text{ (د)}$$

$$\pi ٨١ \text{ (جـ)}$$

$$\pi ٩ \text{ (ب)}$$

$$\pi ٤,٥ \text{ (أ)}$$

مثال محلولة (٣):



في الشكل المقابل : $س = \dots\dots\dots$ سم

$$١٤ \text{ (ب)}$$

$$٣.٥ \text{ (أ)}$$

$$١٢ \text{ (د)}$$

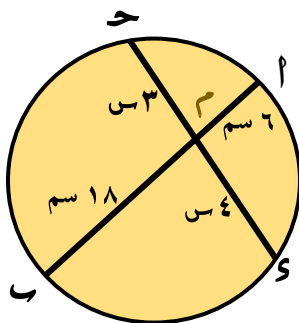
$$٦ \text{ (جـ)}$$

الحل

$$س م \times ح م = ب م \times أ م$$

$$س = ١٤ \text{ سم} \quad \leftarrow \quad ٦ \times س = ٧ \times ١٢$$

مثال محلولة (٤):



في الشكل المقابل : $\overline{أ ب} \cap \overline{ح د} = \{ م \}$

$ح د = \dots\dots\dots$ سم

$$٩ \text{ (ب)}$$

$$٣ \text{ (أ)}$$

$$٢١ \text{ (د)}$$

$$١٨ \text{ (جـ)}$$

الحل

$$م ج - م د = م ا \times م ب$$

$$١٠٨ = ١٢ س$$

$$١٨ \times ٦ = س ٤ \times س ٣$$

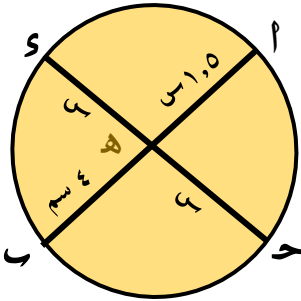
$$٢١ س = ح ٥$$

$$٣ = س$$

$$٩ = ٢ س$$

تدريب (٣): في الشكل المقابل :

$$س = \dots\dots\dots سم$$



$$(ب) ١٢$$

$$(أ) ٦$$

$$(د) ٣٦$$

$$(ج) ١٨$$

مثال محلول (٤): في الشكل المقابل : إذا كان م مركز نصف الدائرة

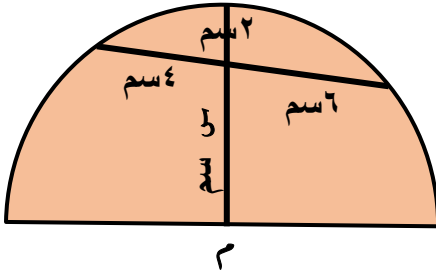
فإن : محيط الدائرة = سم

$$(ب) \pi ١٤$$

$$(أ) \pi ١٠$$

$$(د) \pi ٢١$$

$$(ج) \pi ٧$$



الحل

$$٦ \times ٤ = (٢ + س + س) ٢$$

$$\text{محيط الدائرة} = \pi ١٤ سم$$

$$س = ٥ سم$$

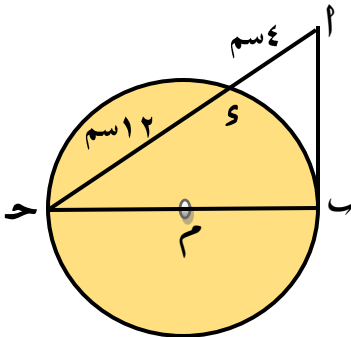
$$١٢ = ٢ + س ٢$$

تدريب (٤):

في الشكل المقابل :

أ ب قطعة مماسة للدائرة م ، أ س = ٤ سم ، س ح = ١٢ سم ،

فإن : محيط الدائرة = سم



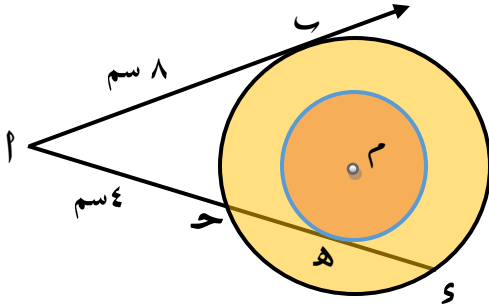
$$(د) \pi \sqrt{٢٠}$$

$$(ج) \pi \sqrt{١٦}$$

$$(ب) \pi \sqrt{٨}$$

$$(أ) \pi \sqrt{٤}$$

مثال محلول (٥): في الشكل المقابل :



أ ب مماس للدائرة الكبرى ، أ س مماس للدائرة الصغرى
فإن : س ه = سم

(ب) ٥

(أ) ٤

(د) ٨

(جـ) ٦

الحل

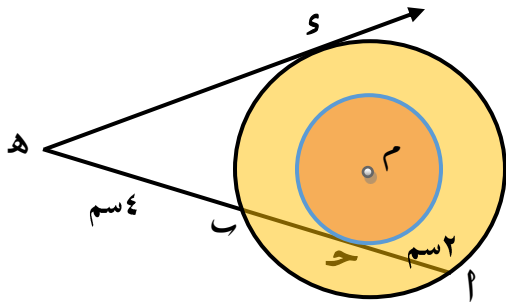
$$(أ) ٢ = أ ب \times أ س$$

$$٦٤ = أ س \times ٤$$

$$١٦ = أ س$$

$$٨ = س ه$$

تدريب (٥):



ه س مماس للدائرة الكبرى ، ه أ مماس للدائرة الصغرى
فإن : س ه = سم

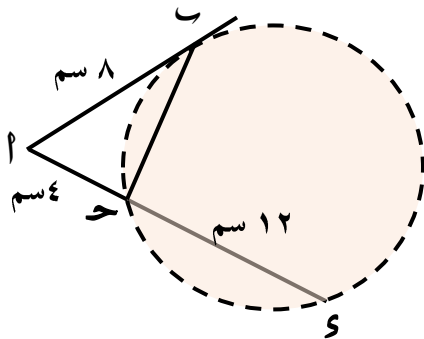
(د) ٢٥

(جـ) ٢٣

(ب) ٢٢

(أ) ٢٤

مثال محلول (٦): في الشكل المقابل :



أ ب ح مثلث فيه أ ب = ٨ سم ، أ ح = ٤ سم ،

س أ ح ، س ب ح حيث ح س = ١٢ سم

أثبت أن : أ ب تماس الدائرة المارة بالنقط ب ، ح ، س

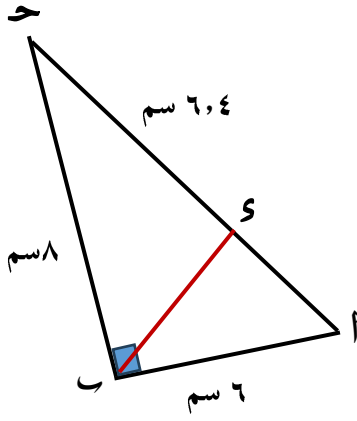
الحل

$$(أ) ٢ = أ ب \times أ س ، أ ب \times أ ح = ١٦ \times ٤ = ٦٤$$

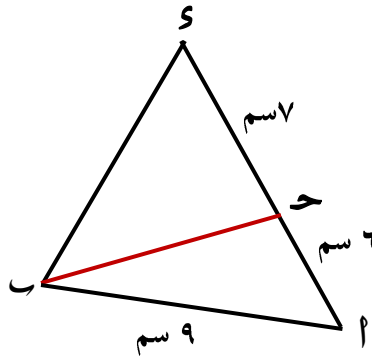
$$(أ) ٢ = أ ب \times أ س$$

∴ أ ب تماس الدائرة المارة بالنقط ب ، ح ، س

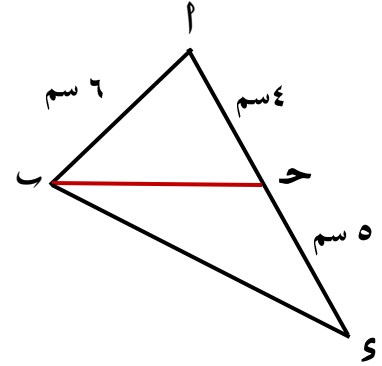
تدريب (٦): في أي الأشكال الآتية يكون \overline{AP} قطعة مماسة للدائرة المارة بالنقط $ح$ ، $س$ ، $ب$



(٣)



(٢)



(١)

٦ حل تدريب (١):

$\pi ٢٠, ٢٥$ حل تدريب (٢):

٦ حل تدريب (٣):

$\pi \sqrt[3]{٨}$ حل تدريب (٤):

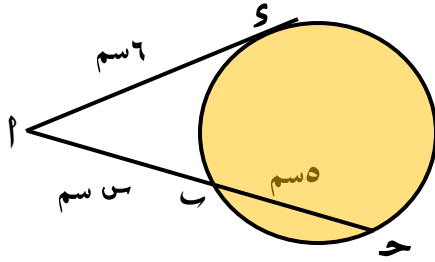
$\sqrt[2]{٤}$ حل تدريب (٥):

(٣) ، (١) حل تدريب (٦):

تمارين على الدرس الرابع

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

(١) في الشكل المقابل :



إذا كان : PS قطعة مماسة للدائرة ، $PO = ٦$ سم ،

$PT = ٢$ سم ، $PH = ٣$ سم

فإن : $PO = \dots\dots\dots$ سم

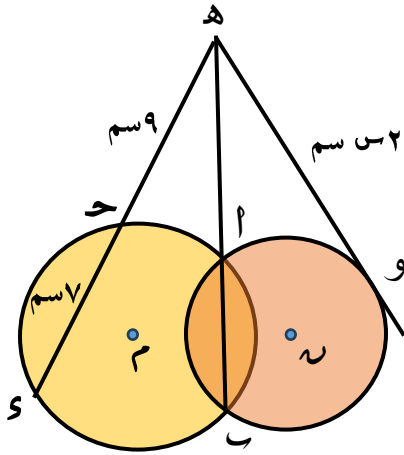
(ب) ٣

(أ) ٢

(د) ٥

(جـ) ٤

(٢) في الشكل المقابل :



هو مماس للدائرة N عند $و$ ، $HO = ٧$ سم ،

$HE = ٩$ سم ، $HO = ٧$ سم

فإن : $HO = \dots\dots\dots$ سم

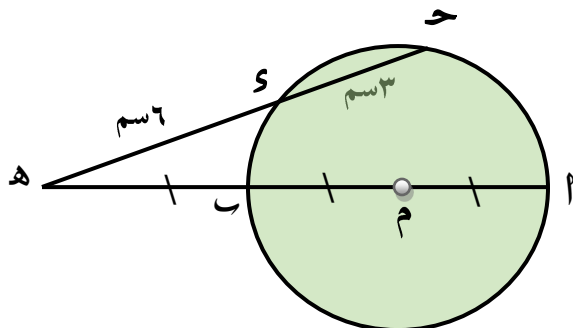
(ب) $\sqrt{٢٢}$

(أ) ٨

(د) ٦

(جـ) $\sqrt{٣٣}$

(٣) في الشكل المقابل :



AB قطر في الدائرة M ،

$AM = MB = ٦$ سم ، $HO = ٣$ سم ، $HO = ٦$ سم

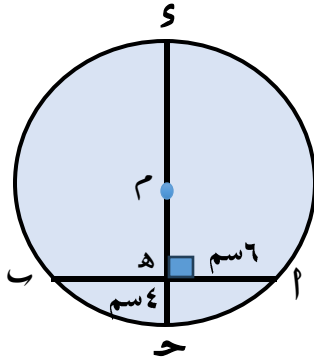
فإن : مساحة الدائرة = $\dots\dots\dots$ سم^٢

(ب) $\pi ٩$

(أ) $\pi ٦$

(د) $\pi ١٨$

(جـ) $\pi ١٢$



(٤) في الشكل المقابل :

حس قطر في الدائرة م ، $\{ه\} = \overline{AB} \cap \overline{SC}$ ،

$\overline{SC} \perp \overline{AB}$ ، $أه = ٦$ سم ، $حھ = ٤$ سم

فإن : طول نصف قطر الدائرة = سم

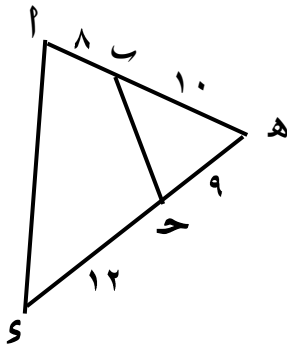
(د) ١٠

(جـ) ٨

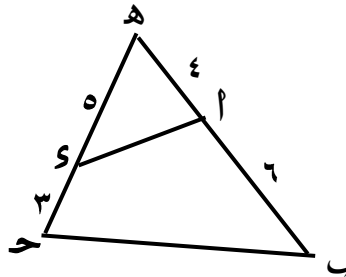
(ب) ٧,٥

(أ) ٦,٥

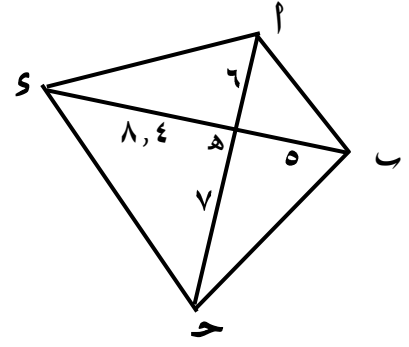
(٥) في أي من الأشكال الآتية تقع النقط أ ، ب ، ح ، س على دائرة واحدة
(الأطوال مقدرة بالمتري)



(٣)



(٢)



(١)

حلول تمارين على الدرس الرابع

(١) ٤

(٢) ٦

(٣) $\pi ١٨$

(٤) ٦,٥

(٥) ٢, ١

تمارين عامة على الوحدة الثانية

(١) مضلعان متشابهان النسبة بين طولى ضلعين متناظرين فيهما ٣ : ٤ فإذا كان محيط الأصغر = ١٥ سم فإن محيط المضلع الأكبر = سم

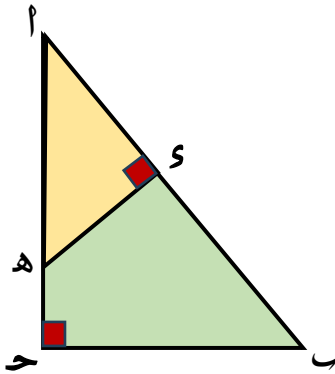
(د) $\frac{٤٥}{٤}$

(جـ) ٢٧

(ب) $\frac{٨٠}{٣}$

(أ) ٢٠

(٢) في الشكل المقابل : إذا كان :



$\Delta AHB \sim \Delta ASH$ ، $\angle B = \angle S$ ، $\angle AHS = 10^\circ + 3^\circ$ ،

$\angle ASH = 30^\circ + 5^\circ$ ،

فإن : $\angle A = \angle S$ =

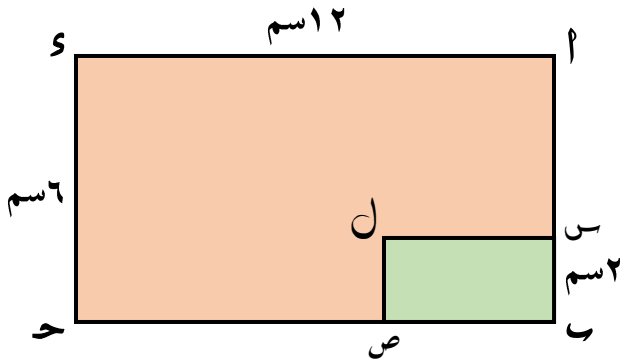
(ب) ٥٠

(أ) ٦٠

(د) ٣٠

(جـ) ٤٠

(٣) في الشكل المقابل : إذا كان :



المستطيل AHB ~ المستطيل ASL ،

$AS = 12$ سم ، $HL = 6$ سم ،

$SB = 2$ سم

فإن : $SH =$ سم

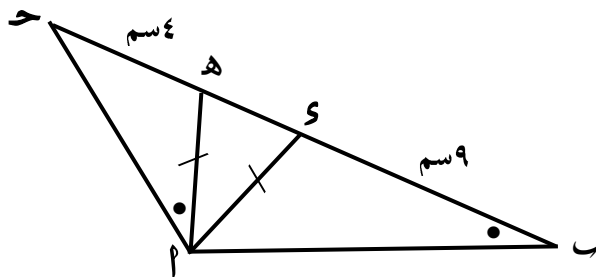
(ب) ٨

(أ) ٦

(د) ١١

(جـ) ١٠

(٤) في الشكل المقابل : إذا كان : $AS = AH$ ،



$CH = 4$ سم ، $SB = 9$ سم ،

$\angle AHS = \angle ASH$: فإن : $AS =$ سم

(ب) ٨

(أ) ٦

(د) ١٠

(جـ) ٩

(٥) في الشكل المقابل : إذا كان :

Δ $أ ب ح$ فيه : $أ ب = أ ح$ ،

$$\frac{٥}{٧} = \frac{٥ س}{٥ و} ، ب ح = ٤٨ سم$$

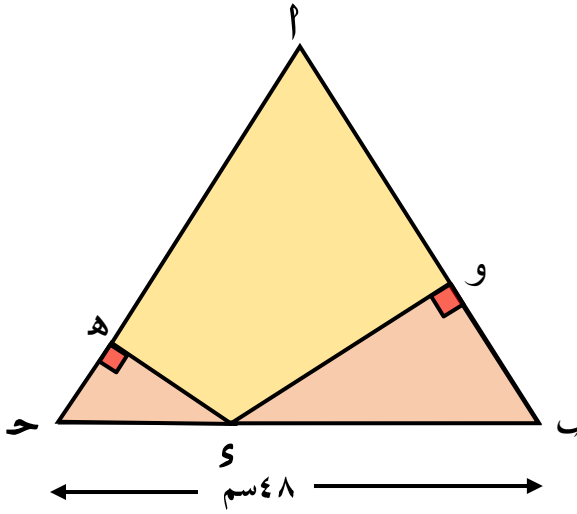
فإن : $س ح =$ سم

(أ) ١٢

(ب) ٢٠

(جـ) ٢٤

(د) ٢٨



(٦) في الشكل المقابل : إذا كان :

Δ $أ ب ح \sim \Delta$ $س هـ و$ ،

$\angle (س٢) = \angle (ب٢)$ ،

$\angle (س٣) = \angle (أ٢)$ ، $\angle (س١) = \angle (ح١)$ ،

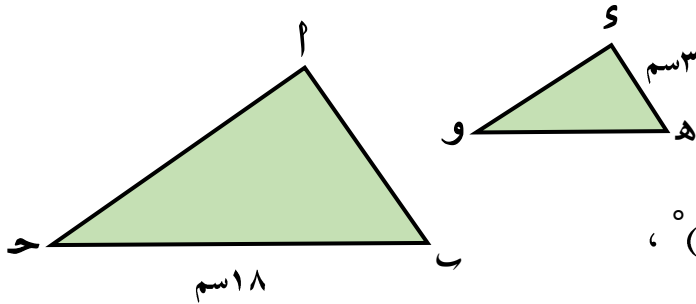
$س هـ = ٣ سم$ ، $ب ح = ١٨ سم$ ، فإن : $و هـ =$ سم

(أ) ٣

(ب) ٤

(جـ) ٦

(د) ٨



(٧) في الشكل المقابل :

ثلاث مربعات أطوال أضلاع كل منها أ ، ب ، ح

إذا كان : $أ : ب = ١ : ٢$ ، $ب : ح = ٣ : ٨$ ،

طول ضلع المربع الأكبر = ٣٢ سم

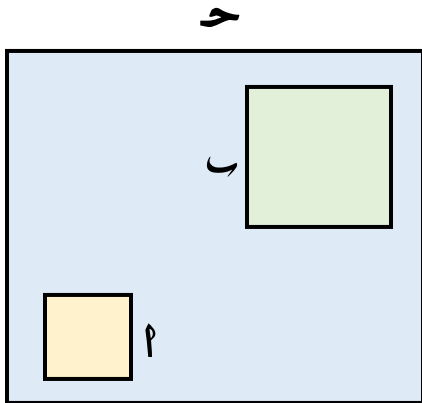
فإن : محيط المربع الأصغر = سم

(أ) ٦

(ب) ١٢

(جـ) ٣٦

(د) ٤٨



(٨) إذا كان معامل تشابه المضلع م_١ بالنسبة للمضلع م_٢ = ٦ : ٥ ، معامل تشابه المضلع م_٢ بالنسبة

للمضلع م_٣ = ٩ : ٥ فإن : معامل تشابه المضلع م_٣ : للمضلع م_١ =

(أ) ٣ : ٢ (ب) ٢ : ٣ (جـ) ٢٥ : ٥٤ (د) ٥٤ : ٢٥

(٩) إذا كان المضلع أ ب ح د هـ ~ المضلع س ص ع ل هـ ، وكان أ ب : س ص = ٧ : ٩ ، وكان المضلع

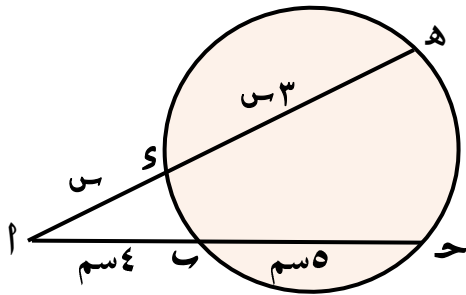
أ ب ح د هـ منتظم فإن : ع ل : ل هـ =

(أ) ٩ : ٧ (ب) ٧ : ٩ (جـ) ١ (د) ٢

(١٠) مثلثان متساويا الأضلاع طول ضلع الأول = ٧ سم ، ومحيط المثلث الثاني = ١٥ سم فإن : النسبة بين

مساحتي المثلثين =

(أ) ٥ : ٧ (ب) ٢٥ : ٤٩ (جـ) ١٥ : ٧ (د) ٢٢٥ : ٤٩



(١١) في الشكل المقابل : إذا كان :

س س = س هـ ، س س = س هـ ،

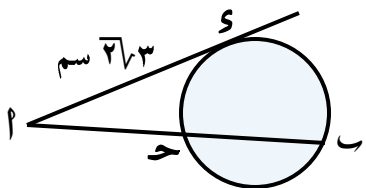
ح ب = ٥ سم ، أ ب = ٤ سم

فإن : س = سم

(أ) ٣ (ب) ٤ (جـ) ٥ (د) ٦

(١٢) المثلث الذى يحتوى على زاويتان قياسهما ٣٥° ، ٧٠° يشابه مثلث آخر قياسا زاويتين فيه ٧٠° ،°

(أ) ١٠٥° (ب) ٧٠° (جـ) ٧٥° (د) ٤٠°



(١٣) في الشكل المقابل : إذا كان :

س س مماس للدائرة ، أ د = ٢ سم ، أ ح = ح ب

فإن : أ ب = سم

(أ) ١٨ (ب) ٩ (جـ) ٦ (د) ٣

(١٤) مربعان محيط الأول = ١٦ سم ، وطول قطر المربع الثاني = $2\sqrt{2}$ سم فإن النسبة بين طول ضلع المربع

الأول إلى طول ضلع المربع الثاني =

(د) ٣ : ٢

(جـ) ٣ : ٤

(ب) $2\sqrt{3}$: ٤

(أ) $2\sqrt{3}$: ٨

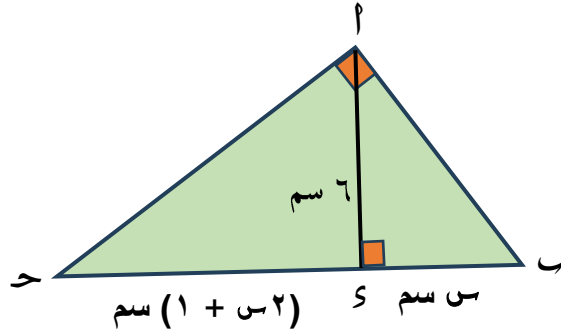
(١٥) في الشكل المقابل : إذا كان :

$$\angle \alpha = 90^\circ , \angle \beta = \angle \gamma$$

$$\angle \delta = 60^\circ , \angle \epsilon = 30^\circ$$

$$\angle \zeta = 120^\circ$$

فإن : $\angle \eta =$



(د) ٣٦

(جـ) ٦

(ب) ٤

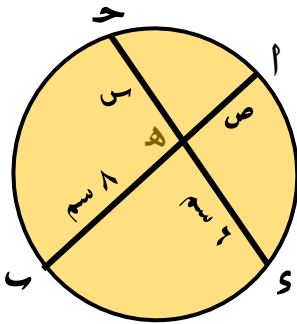
(أ) ٤, ٥

(١٦) في الشكل المقابل : إذا كان :

$$\overline{AB} \cap \overline{CD} = \{H\}$$

$$\angle A = \angle C, \angle B = \angle D, \angle H = 60^\circ$$

$\angle E = 80^\circ$ ، فإن : $\angle F =$



(د) ٣ : ٤

(جـ) ٤ : ٣

(ب) ٣ : ٢

(أ) ٢ : ١

(١٧) رجل طوله ١,٨ متر يقف أمام عمود طوله ٢ متر فإذا كان طول ظل الرجل = ٢,٧ متر

فإن : طول ظل العمود = متر (نتيجة لسقوط أشعة الشمس على العمود والرجل)

(د) ٤

(جـ) ٣

(ب) ٣, ٤

(أ) ٣, ٢

(١٨) إذا أردنا إنشاء مضلع (س) مساحته تساوى أربعة أمثال مساحة المضلع (ص) فتكون نسبة التشابه بين

طول ضلع المضلع (س) : طول ضلع المضلع (ص) =

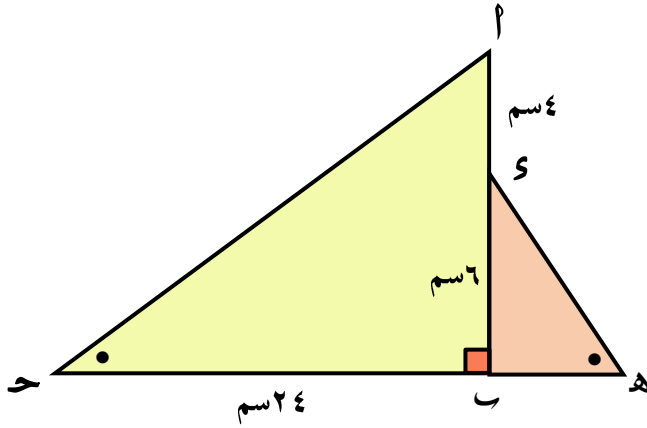
(د) ١ : ٢

(جـ) ٢ : ١

(ب) ٤ : ١

(أ) ١ : ٤

(١٩) في الشكل المقابل : إذا كان :



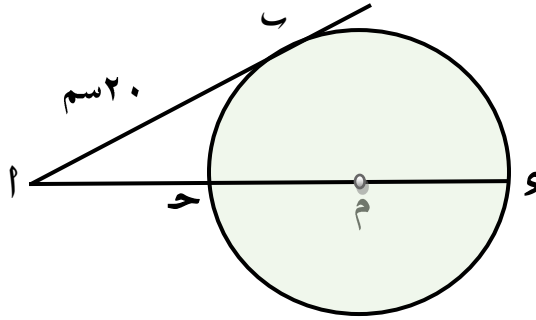
$$\overline{AB} \perp \overline{HD}, \quad \angle (H) = \angle (D), \quad \angle (H) = \angle (D)$$

$$SQ = 4 \text{ سم}, \quad PS = 6 \text{ سم}, \quad PQ = 24 \text{ سم}$$

(١) أثبت أن : $\triangle PSQ \sim \triangle PQR$

(٢) أوجد مساحة $\triangle PSQ$

(٢٠) في الشكل المقابل : إذا كان :



$$\overline{AB} \text{ مماس للدائرة (م)}, \quad \angle (M) = \angle (P), \quad \angle (M) = \angle (P)$$

$$\text{محيط الدائرة (م)} = 94,2 \text{ سم}$$

$$\text{فاوجد : طول } \overline{AB} \quad (\pi = 3,14)$$

حلول تمارين عامة على الوحدة الثانية

(١١) ٣	(١) ٢٠
(١٢) ٧٥°	(٢) ٥٠
(١٣) ٦	(٣) ٨
(١٤) ٣ : ٢	(٤) ٦
(١٥) ٤	(٥) ٢٠
(١٦) ٣ : ٤	(٦) ٦
(١٧) ٣	(٧) ٦
(١٨) ١ : ٤	(٨) ٣ : ٢
(١٩) رقم (٢) ٤٣, ٢ سم	(٩) ١
(٢٠) ١٠ سم	(١٠) ٢٥ : ٤٩

إختبار على الوحدة الثانية

أولاً : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

(١) مضلعان متشابهان النسبة بين طولى ضلعين متناظرين ٢ : ٥ فإذا كان محيط المضلع الأصغر ٨ سم فإن محيط

المضلع الأكبر = سم

(د) ١٠

(جـ) ٢٠

(ب) ٢٥

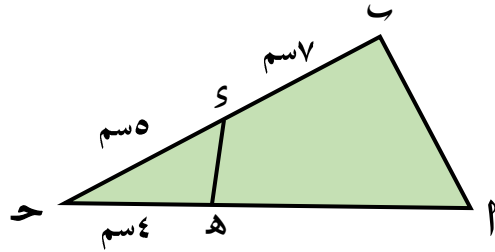
(أ) ٥٠

(٢) في الشكل المقابل : إذا كان :

$$\Delta ح ب ا \sim \Delta ح ه س$$

$$ح س = ٥ سم ، ح ه = ٤ سم ، ب س = ٧ سم$$

فإن : أ ه = سم



(د) ٨

(جـ) ١٠

(ب) ١١

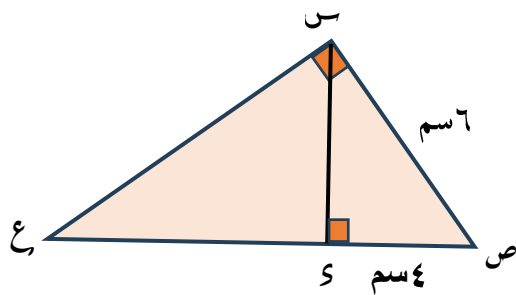
(أ) ١٢

(٣) في الشكل المقابل : إذا كان :

$$\angle ص س ع = ٩٠^\circ ، \angle ص س ع = \angle س س ع$$

$$س ص = ٦ سم ، ص س = ٤ سم$$

فإن : س ع = سم



(د) ٩

(جـ) ٨

(ب) ٦

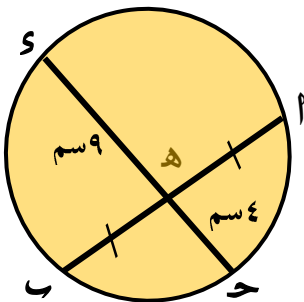
(أ) ٥

(٤) في الشكل المقابل : إذا كان :

$$\{ ه \} = \overline{ح س} \cap \overline{ا ب}$$

$$ا ه = ه ب ، ح ه = ٤ سم ، ه س = ٩ سم$$

فإن : ا ب =



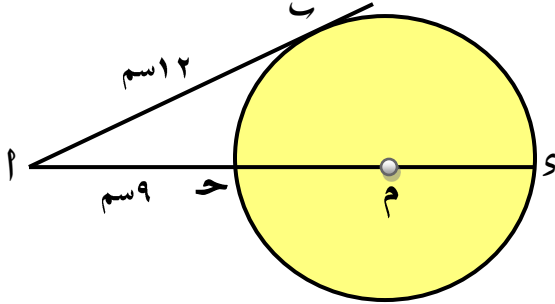
(د) ١٢

(جـ) ٩

(ب) ٦

(أ) ٤

(٥) في الشكل المقابل : إذا كان :



أب مماس للدائرة م ، حـ قطر فيها ،

$$أب = ١٢ \text{ سم} ، أـ ح = ٩ \text{ سم}$$

فإن : محيط الدائرة = سم

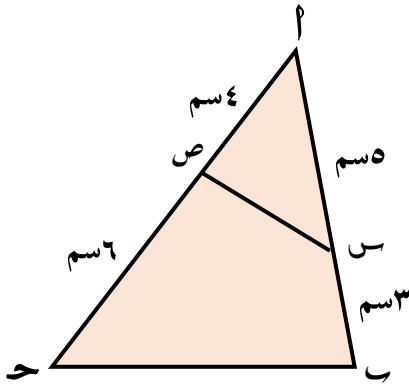
$$\pi ٨ \text{ (ب)}$$

$$\pi ١٦ \text{ (أ)}$$

$$\pi ٤ \text{ (د)}$$

$$\pi ٧ \text{ (ج)}$$

(٦) في الشكل المقابل : إذا كان :



$$أـ س = ٥ \text{ سم} ، أـ ص = ٤ \text{ سم} ، سـ ب = ٣ \text{ سم} ،$$

$$صـ ح = ٤ \text{ سم} ، مساحة \triangle أـ سـ ص = ١٦ \text{ سم}^٢$$

فإن : مساحة الشكل سـ بـ حـ ص = سم^٢

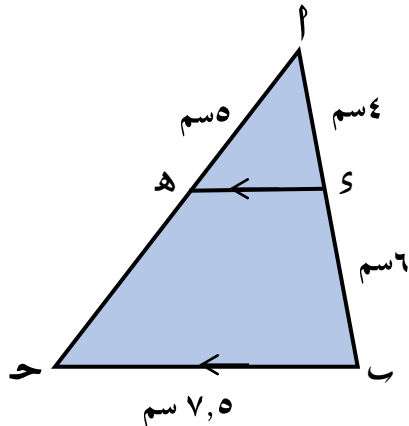
$$٣٢ \text{ (ب)}$$

$$٤٠ \text{ (أ)}$$

$$١٦ \text{ (د)}$$

$$١٨ \text{ (ج)}$$

(٧) في الشكل المقابل : إذا كان :



$$سـ هـ // بـ ح ، أـ هـ = ٥ \text{ سم} ، أـ س = ٤ \text{ سم} ،$$

$$سـ ب = ٦ \text{ سم} ، بـ ح = ٤ \text{ سم}$$

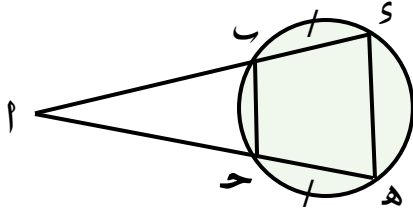
فإن : محيط الشكل سـ بـ حـ هـ = سم

$$٢٧,٥ \text{ (ب)}$$

$$٣٠ \text{ (أ)}$$

$$١٦ \text{ (د)}$$

$$٢٤ \text{ (ج)}$$



(٨) في الشكل المقابل :

$$\widehat{SC} = \widehat{CH} ,$$

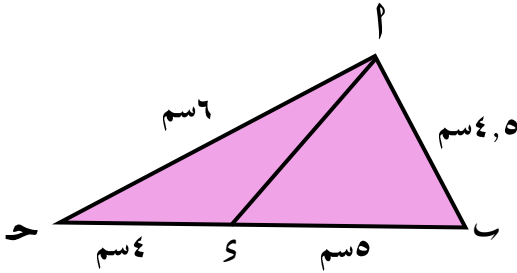
أثبت أن : $\triangle ACH \sim \triangle ASD$

(٩) في الشكل المقابل :

$\triangle ABC$ فيه ، $D \in BC$ بحيث :

$$AB = 5 \text{ سم} , AC = 4 \text{ سم} , AD = 3 \text{ سم} ,$$

$$DC = 4 \text{ سم} .$$



(١) أثبت أن : $\triangle ABC \sim \triangle ADC$

(٢) أوجد النسبة بين محيط $\triangle ABC$ إلى محيط $\triangle ADC$

حلول إختبار على الوحدة الثانية

(١) ٢٠

(٢) ١١

(٣) ٥

(٤) ١٢

(٥) $\pi \sqrt{7}$

(٦) ١٦

(٧) ٢٤

(٩) ٣ : ٢



فهرس الوحدة الثالثة (هندسة)

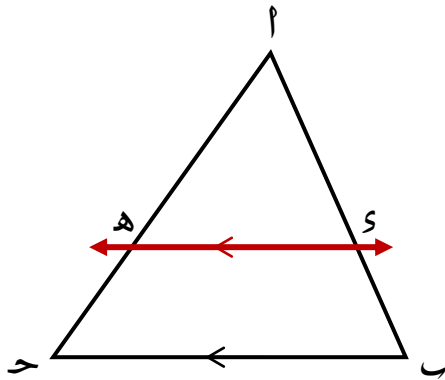
م	اسم الدرس	الصفحة
١	المستقيمات المتوازية والأجزاء المتناسبة	٣
٢	منصفا الزاوية والأجزاء المتناسبة	١٩

الوحدة الثالثة : نظريات التناسب في المثلث

الدرس الأول: المستقيمت المتوازية والأجزاء المتناسبة

نظرية (١) :

إذا رسم مستقيم يوازي أحد أضلاع مثلث ويقطع الضلعين الآخرين فإنه يقسمهما إلى قطع أطوالها متناسبة.



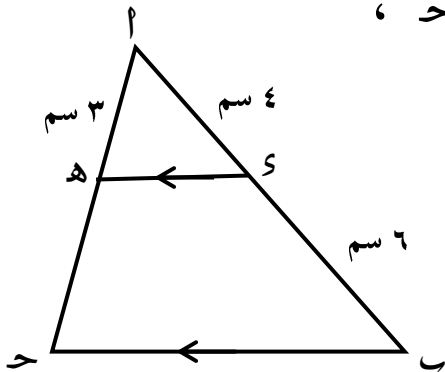
في المثلث $أ ب ح$ إذا كان : $س هـ // ب ح$

$$\frac{أ هـ}{هـ ح} = \frac{أ س}{س ب} \text{ فيكون :}$$

ملاحظة : من خواص التناسب يكون :

$$\frac{أ ح}{هـ ح} = \frac{أ ب}{س ب} , \quad \frac{أ ح}{أ هـ} = \frac{أ ب}{أ س}$$

مثال محلولة (١): في الشكل المقابل : إذا كان : $س هـ // ب ح$ ،



$$أ س = 4 \text{ سم} , س ب = 6 \text{ سم} , أ هـ = 3 \text{ سم}$$

فإن : $هـ ح = \dots\dots\dots$ سم

$$(ب) 6$$

$$(أ) 9$$

$$(س) 3, 5$$

$$(ح) 4, 5$$

الحل

$$هـ ح = 4, 5 \text{ سم}$$

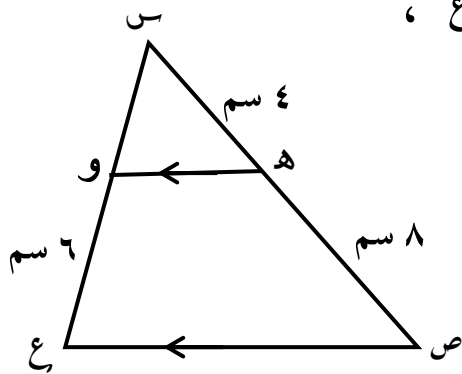


$$\frac{3}{هـ ح} = \frac{4}{6}$$



$$\frac{أ هـ}{هـ ح} = \frac{أ س}{س ب}$$

تدريب (١): في الشكل المقابل : إذا كان : $\overline{هـ} \parallel \overline{ص ع}$ ،



س هـ = ٤ سم ، هـ ص = ٨ سم ، و ع = ٦ سم

فإن : س و = سم

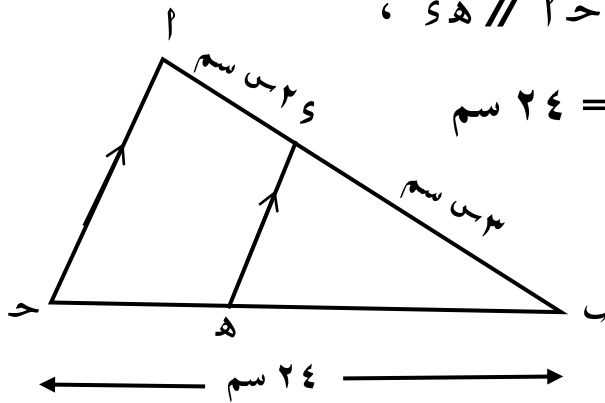
(أ) ٣

(ب) ٢

(ج) ٣,٥

(د) ٢,٥

مثال محلول (٢): في الشكل المقابل : إذا كان : $\overline{س هـ} \parallel \overline{ح ا}$ ،



ا س = ٢ سم ، س هـ = ٤ سم ، ح ب = ٢٤ سم

فإن : س هـ = سم

(أ) ١٥,٢

(ب) ١٤,٤

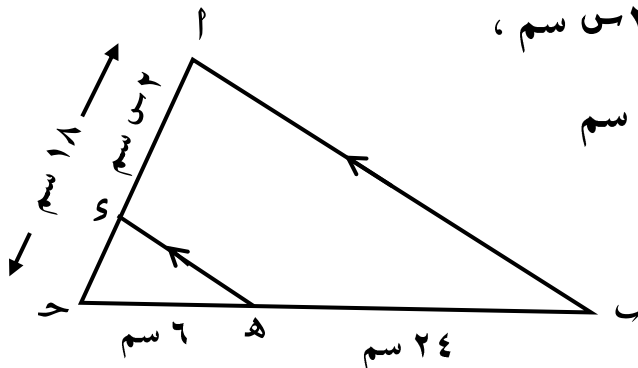
(ج) ١٦

(د) ١٨

الحل

$$\frac{س هـ}{ح ب} = \frac{س ا}{ا ح} \quad \leftarrow \quad \frac{س هـ}{٢٤} = \frac{س ا}{٢٤} \quad \leftarrow \quad س هـ = ١٤,٤ \text{ سم}$$

تدريب (٢): إذا كان : $\overline{س هـ} \parallel \overline{ح ا}$ ، $ا س = ٢ سم$ ،



س هـ = ٢٤ سم ، ح هـ = ٦ سم ، ا ح = ١٨ سم

فإن : س = سم

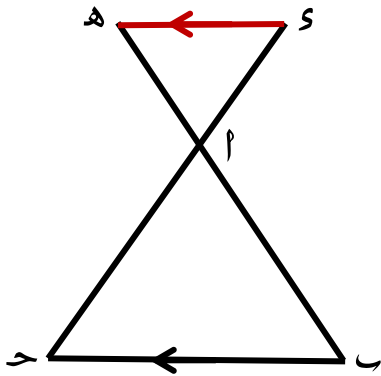
(أ) ٧,٢

(ب) ٦,٢

(ج) ٣,٦

(د) ٤,٦

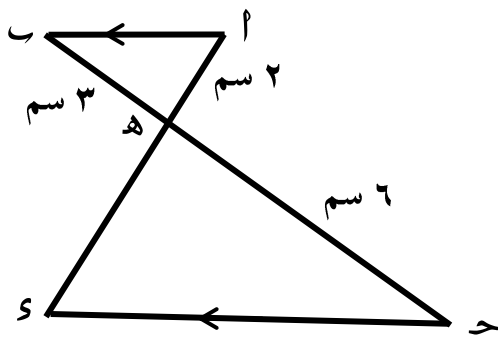
نتيجة: إذا رسم مستقيم خارج مثلث $أ ب ح$ يوازي ضلعاً من أضلاع المثلث فإن :



$$\frac{AD}{DB} = \frac{AE}{EC}$$

$$\frac{AD}{AB} = \frac{AE}{AC}, \quad \frac{BD}{DA} = \frac{CE}{EA}$$

مثال محلول (٣): في الشكل المقابل :



إذا كان : $AB \parallel DE$ ، $AD = 2$ سم ،

$BE = 6$ سم ، $EC = 4$ سم

فإن : $AE = \dots\dots\dots$ سم

(أ) ٤

(ب) ٦

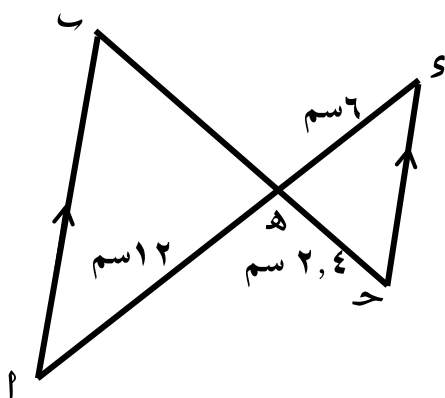
(ج) ٨

(د) ١٠

الحل

$$\frac{AD}{DB} = \frac{AE}{EC} \quad \leftarrow \quad \frac{2}{3} = \frac{AE}{4} \quad \leftarrow \quad \frac{AD}{AB} = \frac{AE}{AC}$$

$$AE = 6 \text{ سم}$$



تدريب (٣): في الشكل المقابل : إذا كان : $AB \parallel DE$ ،

$AD = 2$ سم ، $BE = 6$ سم ، $EC = 4$ سم ، $DB = 3$ سم

فإن : $AE = \dots\dots\dots$ سم

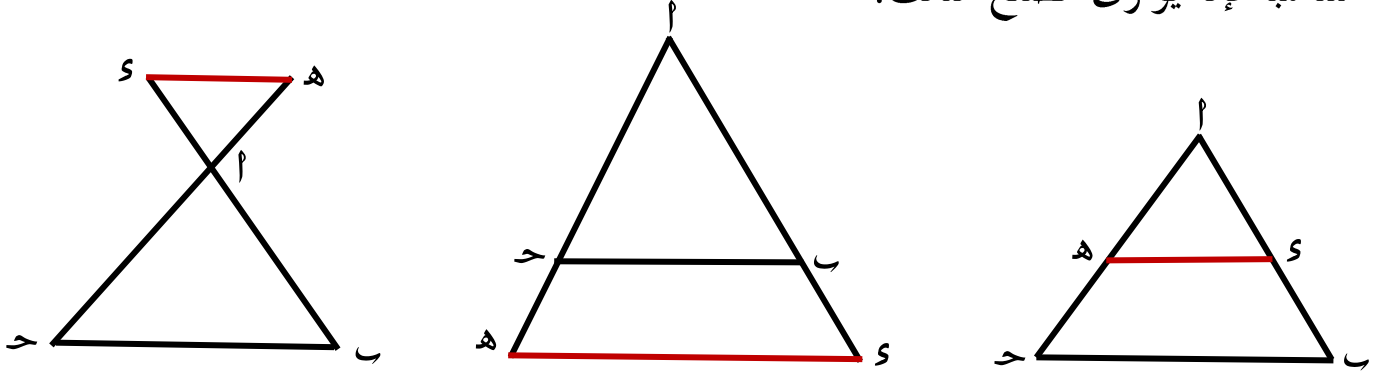
(أ) ٤, ٢

(ب) ٢, ٨

(ج) ٨, ٤

(د) ٤, ٨

عكس نظرية (١) : إذا قطع مستقيم ضلعين من أضلاع مثلث ، وقسمهما إلى قطع أطوالها متناسبة فإنه يوازي الضلع الثالث.



في كل من الأشكال السابقة إذا كان :

$$\frac{س}{هـ} = \frac{ب}{ح}$$

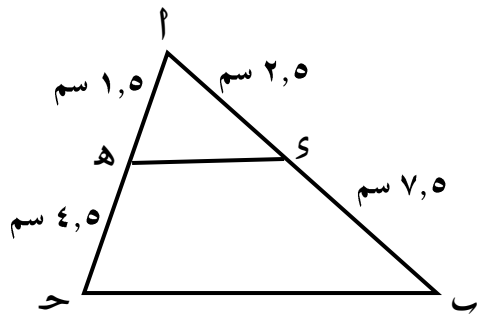
أو

$$\frac{س}{ح} = \frac{هـ}{ب}$$

أو

$$\frac{س}{ب} = \frac{هـ}{ح}$$

فإن : $س \parallel هـ$



مثال محلول (٤) : في الشكل المقابل :

إذا كان : $س = ٢,٥$ سم ،

$ب = ٧,٥$ سم ، $هـ = ١,٥$ سم ،

$ح = ٤,٥$ سم. أثبت أن : $س \parallel هـ$

الحل

$$\frac{١}{٣} = \frac{١,٥}{٤,٥} = \frac{س}{هـ}$$

،

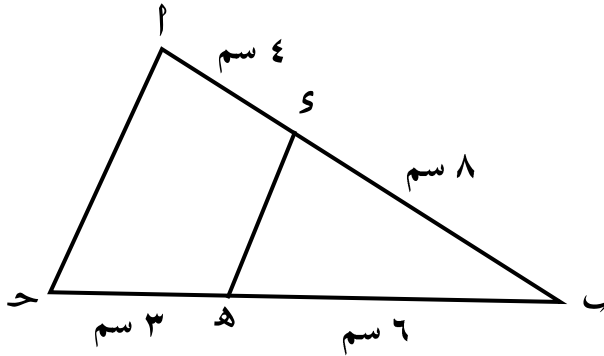
$$\frac{١}{٣} = \frac{٢,٥}{٧,٥} = \frac{س}{ب}$$

$$\frac{س}{هـ} = \frac{س}{ب}$$



$$\therefore \frac{س}{هـ} = \frac{س}{ب}$$

تدريب (٤): في الشكل المقابل :



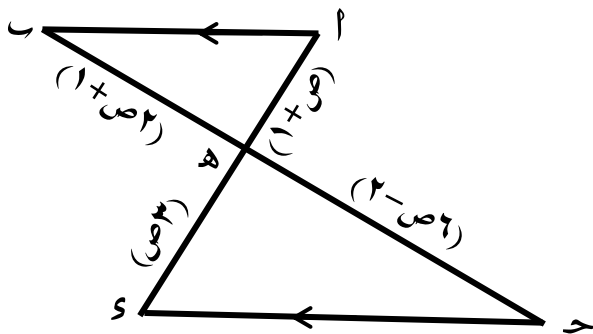
إذا كان : $DB = 8$ سم ،

$AD = 4$ سم ، $DE = 3$ سم ،

$EC = 6$ سم.

أثبت أن : $DE \parallel BC$

مثال محلولة (٥): في الشكل المقابل : $AB \parallel DE$



إذا كان : $AD = 1$ سم ، $DB = 2$ سم ، $DE = 3$ سم ،

$EC = 6$ سم ، $AE = 2$ سم ،

فإن : $DE \parallel BC$ = سم

(أ) ١

(ب) ٢

(ج) ٣

(د) ٤

الحل

$\therefore AB \parallel DE$

$$\frac{AD}{DB} = \frac{AE}{EC}$$



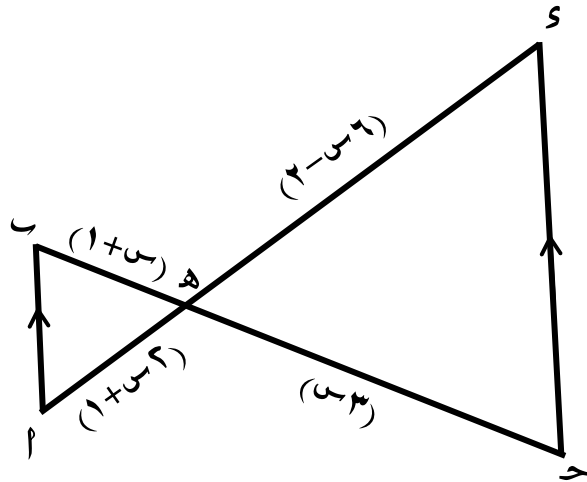
$$\therefore \frac{1}{2} = \frac{2}{6}$$

$$6 \times 1 = 2 \times 2 + 2 \times 2$$

$$6 = 2 + 4$$

$$\therefore 2 = 6$$

تدريب (٥): في الشكل المقابل :



$$\overline{PS} \parallel \overline{SR}$$

إذا كان : $PS = (1+s)$ سم ،

$$SR = (2-s) \text{ سم} ،$$

$$QR = (1+s) \text{ سم} ،$$

$$SQ = (3-s) \text{ سم}$$

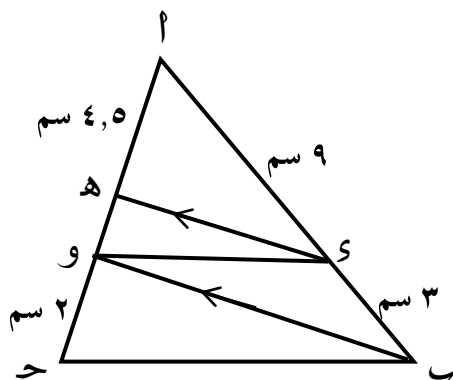
فإن : $s = \dots\dots\dots$ سم

٤ (س)

٣ (ح)

٢ (ب)

١ (أ)



مثال محلول (٦): في الشكل المقابل : $\overline{PS} \parallel \overline{SE}$ و

إذا كان : $PS = ٩$ سم ، $SE = ٣$ سم ،

$$EQ = ٤,٥ \text{ سم} ، \text{ و } SR = ٢ \text{ سم}$$

فاثبت أن : $\overline{PS} \parallel \overline{SE}$ و

الحل

$$\therefore \overline{PS} \parallel \overline{SE} \text{ و}$$

$$EQ = ٤,٥ \text{ سم} = ١,٥ \text{ سم}$$

$$\frac{EQ}{SR} = \frac{٤,٥}{٢} = \frac{٩}{٣}$$

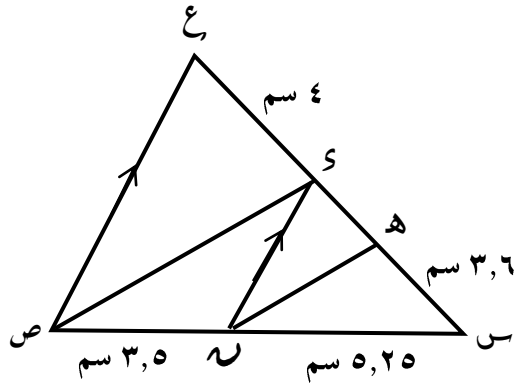
$$\therefore \frac{PS}{SE} = \frac{٩}{٣} = \frac{٩}{٣}$$

$$\frac{PS}{SE} = \frac{٩}{٣} = \frac{٩}{٣}$$

$$\frac{PS}{SE} = \frac{٩}{٣} = \frac{٩}{٣}$$

$$\therefore \overline{PS} \parallel \overline{SE} \text{ و}$$

$$\therefore \frac{PS}{SE} = \frac{٩}{٣} = \frac{٩}{٣}$$



تدريب (٦): في الشكل المقابل : $صس \parallel سس$ ع

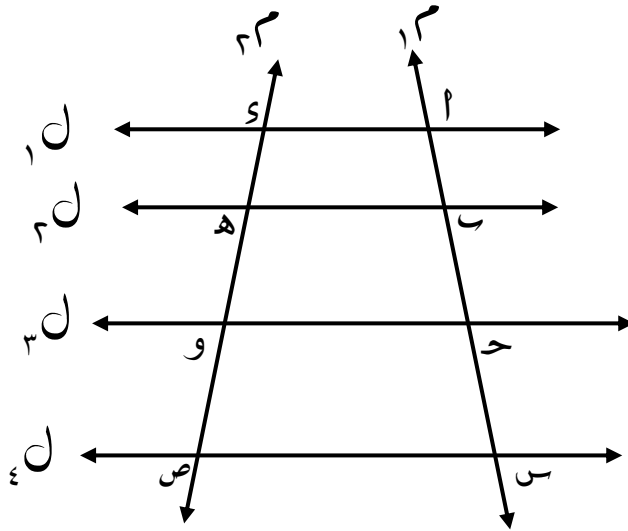
إذا كان : $صس = ٣,٥$ سم ،

$صه = ٣,٥$ سم ،

$سس = ٥,٢٥$ سم ، $س ه = ٣,٦$ سم ، $عس = ٤$ سم

أثبت أن : $صس \parallel سس$ ع

نظرية تاليس العامة :



إذا قطع مستقيمان عدة مستقيمات متوازية

فإن أطوال القطع الناتجة على أحد القاطعين

تكون متناسبة مع أطوال القطع الناتجة على

القاطع الآخر.

إذا كان : $ل \parallel ل \parallel ل \parallel ل$ ع

$س, ه, و, ص$ قاطعان لهما

$$\frac{ل و}{ل ه} = \frac{ل و}{ل ه}$$

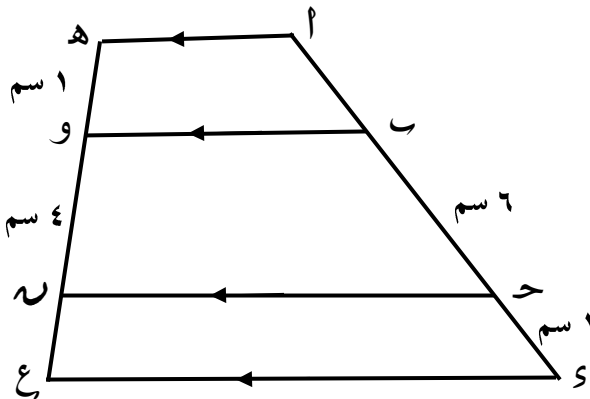
أو

$$\frac{ل و}{ل ه} = \frac{ل و}{ل ه}$$

أو

$$\frac{ل و}{ل ه} = \frac{ل و}{ل ه}$$

فإن :



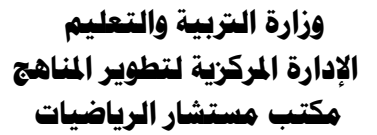
مثال محلولة (٧): في الشكل المقابل :

$ه و \parallel ل و \parallel ع و \parallel ل س$ ع

إذا كان : $ه و = ١$ سم ، $ل و = ٦$ سم ،

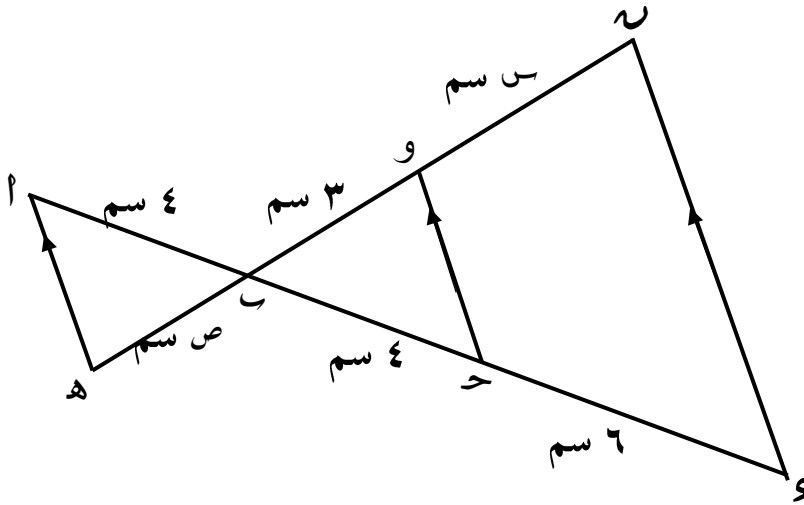
$و س = ٤$ سم ، $ه و = ١$ سم

فإن : $ل س \times ع و = \dots\dots\dots$



الصف الأول الثانوى – الوحدة الثالثة – هندسة

تدريب (٨): في الشكل المقابل :



أه // و ح // س

إذا كان : أ ب = ٤ سم ،

ب ح = ٤ سم ،

ح س = ٦ سم ، ه ب = ٦ سم ،

س و = ٦ سم ،

فإن : س + ص = سم

٩,٥ (س)

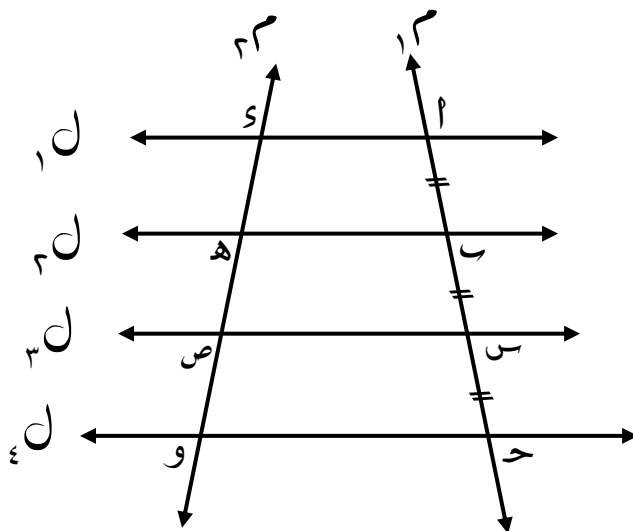
٨,٥ (ح)

٧,٥ (ب)

٦,٥ (أ)

نظرية تاليس الخاصة :

إذا قطع مستقيمان عدة مستقيمات متوازية وكانت أطوال القطع الناتجة على أحد القاطعين متساوية في الطول فإن : أطوال القطع الناتجة على القاطع الآخر تكون متساوية في الطول كذلك.

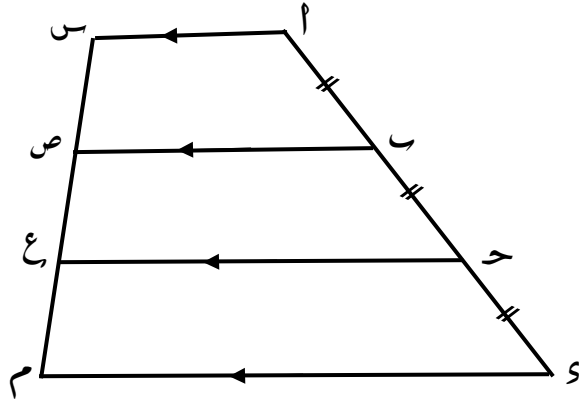


إذا كان : ١, ٢ // ٣, ٤ // ٥, ٦

١, ٢ ، ٣, ٤ قاطعان لهم.

وكان : أ ب = ب س = س ح

فإن : س ه = ه ص = ص و



مثال محلول (٩): في الشكل المقابل :

$\overline{اس} \parallel \overline{صب} \parallel \overline{حع} \parallel \overline{سم}$
إذا كان : $ا ب = ب ح = ح س$

وكان : $سم = ١٢$ سم

فإن : $ص ص = \dots\dots\dots$ سم

٦ (د)

٤ (ح)

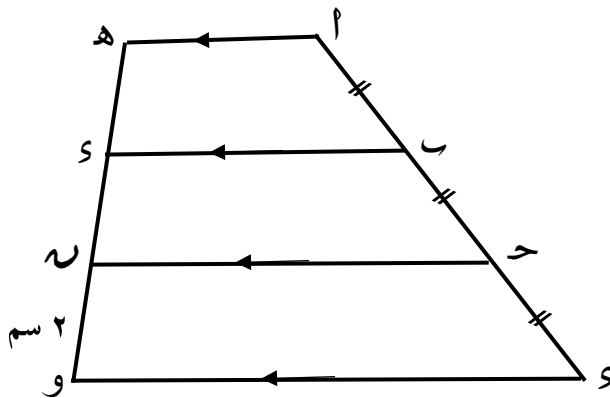
٣ (ب)

٢ (أ)

الحل

$\therefore \overline{اس} \parallel \overline{صب} \parallel \overline{حع} \parallel \overline{سم}$ ، $ا ب = ب ح = ح س$

$\therefore ص ص = ص ع = ع م = ٤$ سم



تدريب (٩): في الشكل المقابل :

$\overline{اه} \parallel \overline{سب} \parallel \overline{ح و} \parallel \overline{سو}$
إذا كان : $ا ب = ب ح = ح س$

وكان : $و = ٢$ سم

فإن : $ه و = \dots\dots\dots$ سم

٦ (د)

٤ (ح)

٣ (ب)

٢ (أ)



اجابات التدريبات

تدريب (١): س و = ٣ سم

تدريب (٢): س = ٧, ٢ سم

تدريب (٣): هـ ب = ٨, ٤ سم

تدريب (٤): $٢ = \frac{٦}{٣} = \frac{٥٢}{٥٥}$ ، $٢ = \frac{٨}{٤} = \frac{٥٢}{١٥}$

$\frac{٥٢}{٥٥} // \frac{٥٢}{١٥}$ $\leftarrow \therefore \frac{٥٢}{٥٥} = \frac{٥٢}{١٥}$

تدريب (٥): س = ٢ سم

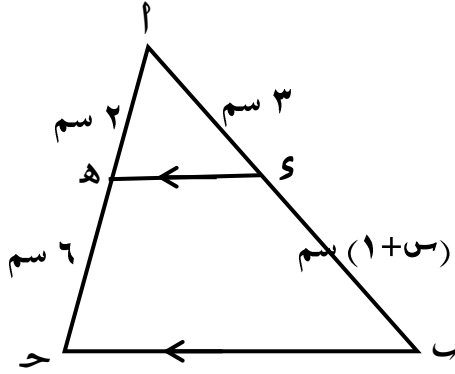
تدريب (٧): ١, ٢٥ سم

تدريب (٨): ٧, ٥ سم

تدريب (٩): ٤ سم

تمارين على الدرس الأول

(١) في الشكل المقابل :



أ ب ح مثلث فيه : $DE \parallel BC$ ،

$AD = 2$ سم ، $DE = 3$ سم ،

$BC = (1+س)$ سم ،

$DB = 6$ سم

فإن : $س = \dots\dots\dots$ سم

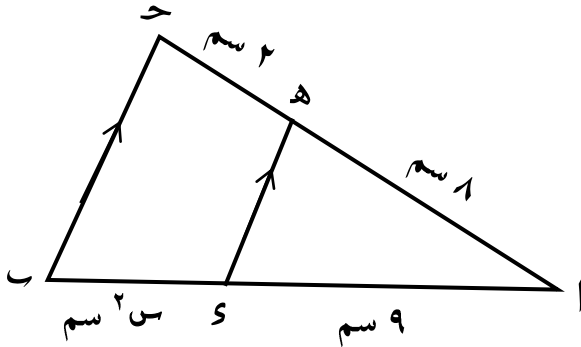
٧ (س)

٨ (ح)

٩ (ب)

١٠ (أ)

(٢) في الشكل المقابل : أ ب ح مثلث فيه : $DE \parallel BC$ ،



هـ ح = ٢ سم ، أ هـ = ٨ سم ،

أ س = ٩ سم ،

$BC = ٢س$ سم

فإن : $س = \dots\dots\dots$ سم

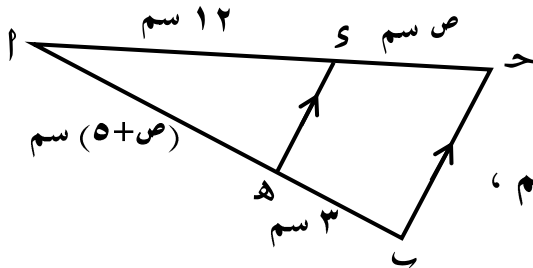
٣, ٥ (س)

٣, ٥ \pm (ح)

١, ٥ (ب)

١, ٥ \pm (أ)

(٣) في الشكل المقابل :



أ ب ح مثلث فيه : $DE \parallel BC$ ،

$AD = 12$ سم ، أ هـ = $(5+ص)$ سم ، هـ ب = ٣ سم ،

$BC = ٢ص$ سم فإن : $ص = \dots\dots\dots$ سم

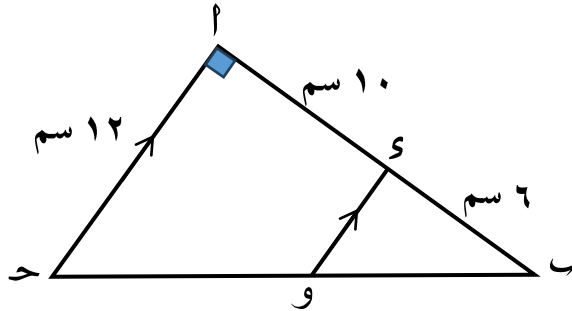
٧ (س)

٣ (ح)

٩ (ب)

٤ (أ)

(٤) في الشكل المقابل :



أ ب ح مثلث فيه : $DE \parallel AB$ ،
 $AD = 10$ سم ، $DB = 12$ سم ،
 $EC = 6$ سم ،

فإن : $BC = \dots\dots\dots$ سم

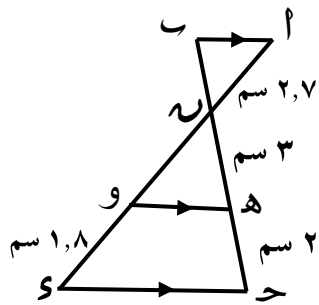
١٢,٥ (د)

٨ (ح)

٧,٥ (ب)

١٠ (أ)

(٥) في الشكل المقابل :



$AD \cap BC = \{D\}$ ، $AB \parallel DE \parallel AC$ ،

$AD = 2$ سم ، $DB = 3$ سم ،

$EC = 1.8$ سم ، $AC = \dots\dots\dots$ سم

فإن : $AC = \dots\dots\dots$ سم

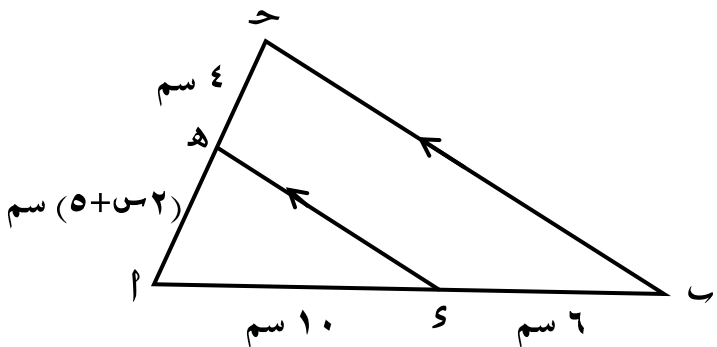
٢,٧ (د)

٣ (ح)

٣,٦ (ب)

٥ (أ)

(٦) في الشكل المقابل :



أ ب ح مثلث فيه : $DE \parallel AB$ ،

$AD = 4$ سم ، $DB = 5$ سم ،

$EC = 6$ سم ، $AC = (5 + x)$ سم

فإن : $x = \dots\dots\dots$ سم

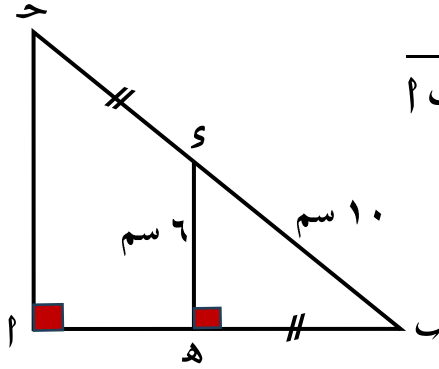
$\frac{4}{5}$ (د)

$\frac{5}{4}$ (ح)

$\frac{6}{5}$ (ب)

$\frac{5}{6}$ (أ)

(٧) في الشكل المقابل :



(د) ٤, ٨

(ح) ٦

أ ب ح مثلث فيه : $\overline{DE} \perp \overline{AB}$ ، $\overline{AD} = \overline{DB}$ ،

$\overline{DE} = ٦$ سم ، $\overline{EC} = ١٠$ سم ،

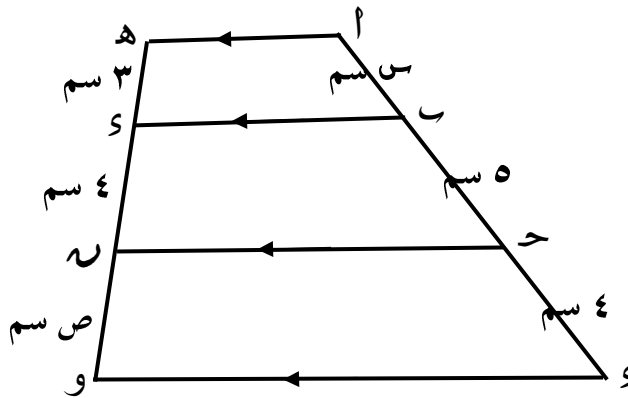
$\overline{AE} = \overline{EC}$

فإن : $\overline{AD} = \dots\dots\dots$ سم

(ب) ٦, ٤

(أ) ٨

(٨) في الشكل المقابل :



(د) ١, ٥٥

(ح) ٦, ٩٥

(ب) ٣, ٢

(أ) ٣, ٧٥

$\overline{AD} \parallel \overline{BC} \parallel \overline{DE} \parallel \overline{EF} \parallel \overline{FG}$

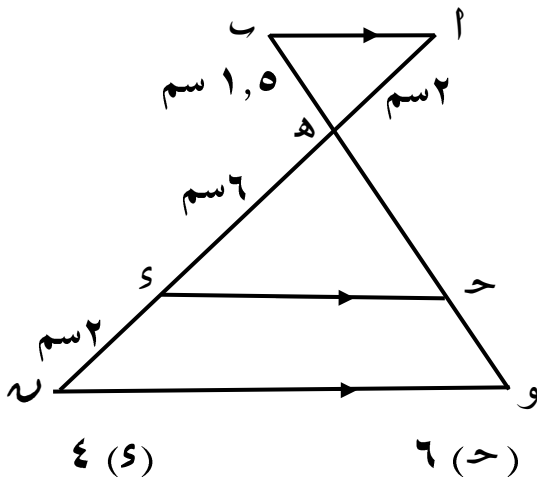
إذا كان : $\overline{DE} = \overline{EF} = \overline{FG} = ٤$ سم ،

$\overline{BC} = ٥$ سم ، $\overline{AD} = ٣$ سم ،

$\overline{AD} = \overline{BC}$

فإن : $\overline{AD} - \overline{BC} = \dots\dots\dots$ سم

(٩) في الشكل المقابل :



(د) ٤

(ح) ٦

إذا كان : $\overline{DE} = ٢$ سم ، $\overline{EC} = ١,٥$ سم ،

$\overline{AE} = \overline{EC}$ ، $\overline{AD} = \overline{DB}$ ،

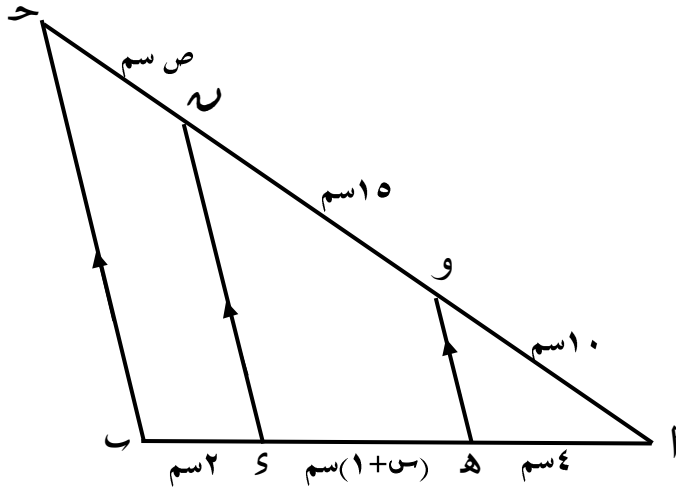
فإن : $\overline{AD} = \dots\dots\dots$ سم

(ب) ٨

(أ) ٩

$\overline{AD} \parallel \overline{BC} \parallel \overline{DE} \parallel \overline{EF} \parallel \overline{FG}$

(١٠) في الشكل المقابل :



$$\overline{ح} \parallel \overline{و} \parallel \overline{و}$$

إذا كان : $ح = ٢ سم$ ،

$$و = (١ + ح) سم$$

$$و = ٤ سم ،$$

$$و = ١٠ سم ، و = ١٥ سم$$

$$ح = ح = ح$$

$$فإن : ح = ح = ح$$

$$٢٥ (٥)$$

$$٢٦ (ح)$$

$$٢٤ (ب)$$

$$١٨ (١)$$

إجابات تمارين على الدرس الأول

$$٢٥ (١٠)$$

$$٨ (١)$$

$$١,٥ (٢)$$

$$٤ (٣)$$

$$٧,٥ (٤)$$

$$٣ (٥)$$

$$\frac{٥}{٦} (٦)$$

$$٦,٤ (٧)$$

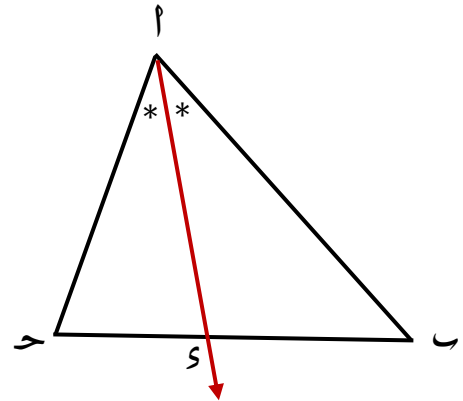
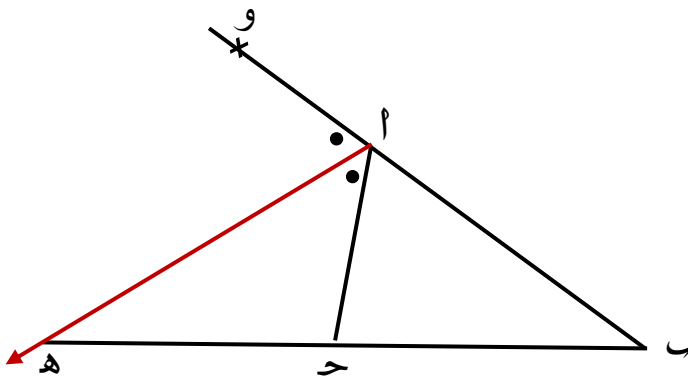
$$٠,٥٥ (٨)$$

$$٦ (٩)$$

الدرس الثاني : منصف الزاوية والأجزاء المتناسبة

نظرية (٣) :

إذا نصفت زاوية رأس مثلث أو الزاوية الخارجة للمثلث عند هذا الرأس ، وقسم المنصف قاعدة المثلث من الداخل أو الخارج إلى جزأين فإن النسبة بين طوليهما تساوى النسبة بين طولى الضلعين الآخرين.

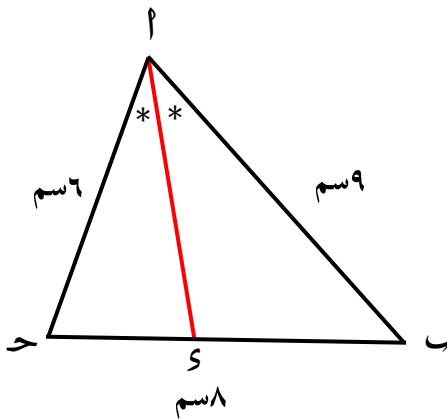


أه ينصف (ح أو هـ) الخارجة للمثلث

$$\frac{هـ ح}{هـ هـ} = \frac{أ ب}{أ ح}$$

أد ينصف (ب أو ح) الداخل

$$\frac{س ح}{س ح} = \frac{أ ب}{أ ح}$$



مثال محلول (١): في الشكل المقابل :

أد ينصف (ب أو ح) الداخل

إذا كان : أ ب = سم ٩ ، ب ح = سم ٨ ،

أ ح = سم ٦

(١) فإن : $\frac{س ح}{س ح} = \dots\dots\dots$

٤ : ٣ (س)

٣ : ٤ (ح)

٣ : ٢ (ب)

٢ : ٣ (أ)

(٢) فإن : س = سم

٨, ٤ (س)

٤, ٨ (ح)

٦ (ب)

٩ (أ)

الحل

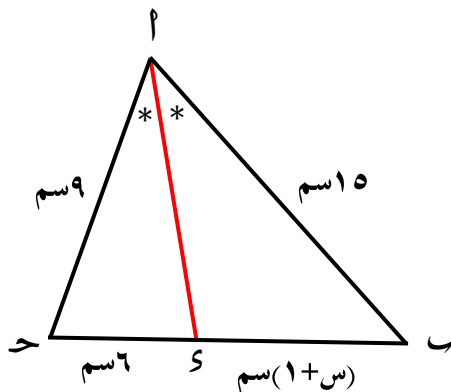
$$\frac{3}{2} = \frac{9}{6} = \frac{س}{س-٨}$$

$$\frac{س}{س-٨} = \frac{٩}{٦} \quad (١)$$

$$\frac{3}{2} = \frac{س}{س-٨}$$

$$\frac{3}{2} = \frac{س}{س-٨} \quad (٢)$$

س = ٨, ٤ سم



تدريب (١): في الشكل المقابل :

أ د ينصف (ح أ ح)

إذا كان : أ ب = ١٥ سم ،

$$س = (١ + س) \text{ سم} ،$$

$$أ ح = ٩ \text{ سم} ، س ح = ٦ \text{ سم}$$

$$(١) \text{ فإن : } \frac{س}{س-٨} = \frac{٩}{٦} \dots\dots\dots$$

٦ : ٥ (س)

٣ : ٥ (ح)

٥ : ٦ (ب)

٥ : ٣ (أ)

(٢) قيمة س = سم

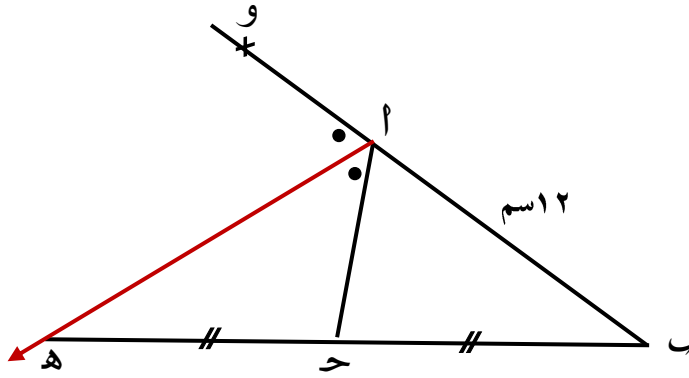
١١ (س)

١٠ (ح)

٨ (ب)

٩ (أ)

مثال محلولة (٢): في الشكل المقابل :



أه ينصف (ح أ و) ←
إذا كان : أ ب = ١٢ سم ،
ب ح = ح هـ
فإن : أ ح = سم

٦ (د)

٥ (ح)

٤ (ب)

٣ (أ)

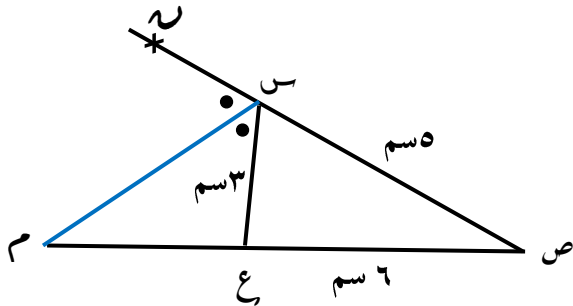
الحل

نفرض أن : ب ح = ح هـ = س سم

$$\frac{أ ب}{ب ح} = \frac{١٢}{س} \quad \leftarrow \quad \frac{ب هـ}{ب ح} = \frac{أ ب}{ب ح}$$

$$٦ = س$$

تدريب (٢): في الشكل المقابل :



س م ينصف (ع س و) ←

إذا كان : س ص = ٥ سم ، س ع = ٣ سم ،

ص ع = ٦ سم

(١) فإن : $\frac{ص م}{م ع} = \dots\dots\dots$

٢ : ٣ (د)

٣ : ٢ (ح)

٥ : ٣ (ب)

٣ : ٥ (أ)

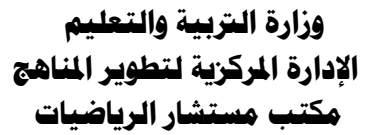
(٢) فإن : ع م = سم

١٠ (د)

٩ (ح)

٨ (ب)

٦ (أ)



س ه ينصف (ل ص س ع) ←

س م ينصف (ل ع س ن) الخارجة للمثلث ←

$$\frac{\text{ص ص م}}{\text{م م ع}} = \frac{\text{ص ه ع}}{\text{ه ع}} = \frac{\text{س ص س}}{\text{س ع}} \quad \text{يكون : (١)}$$

أَوْ يَنْصَفُ (ن - ح ا ح) ، ←

، ۵۱ ۱ ۵۱

إذا كان : $12 = 12$ سم ،

ا ح = ٦ سم ، ح ب = ٩ سم. أوجد طول س هـ

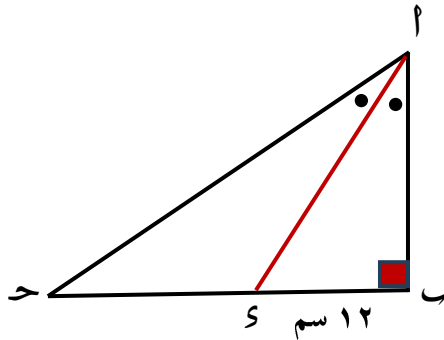
نفرض أن : $s = ح$ ← فيكون : $s = (9 - س) سم$

$$\frac{50}{50} = \frac{100}{100} \quad \leftarrow \quad \frac{12}{6} = \frac{9}{3} \quad \leftarrow \quad 3 = 3 \text{ سم}$$

$$\begin{array}{ccc} \text{ح ٥} = ٩ \text{ سم} & \leftarrow \frac{٩ + ٥}{٥} = \frac{١٤}{٥} & \leftarrow \frac{٥}{٥} = \frac{١}{١} \end{array}$$

$$\text{سم } ۱۲ = ۳ + ۹ = ۵۵ \therefore$$

تدريب (٣): في الشكل المقابل :

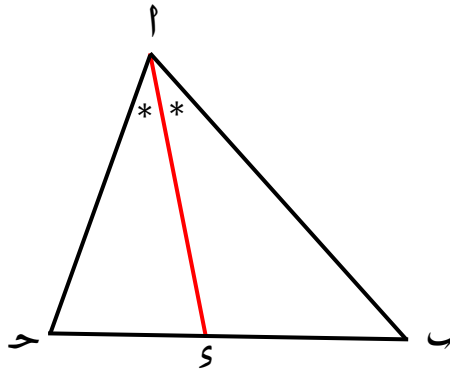


أ ب ح مثلث قائم الزاوية في ب ،

←
أ س ينصف (أ ب ح)

إذا كان : ب س = ١٢ سم ، أ ب : أ ح = ٣ : ٥

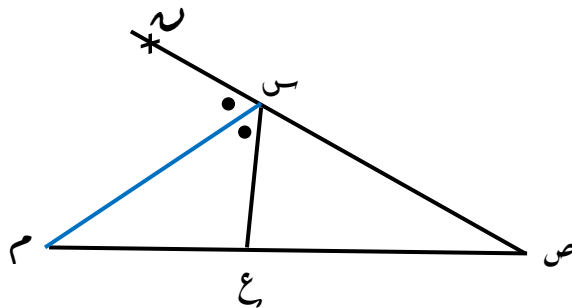
أوجد طول كلًا من : س ح ، أ ب



تمرين مشهور :

←
إذا كان : أ س ينصف (أ ب ح)

فإن : $\sqrt{أ ب \times أ ح - ب س \times س ح} = أ س$

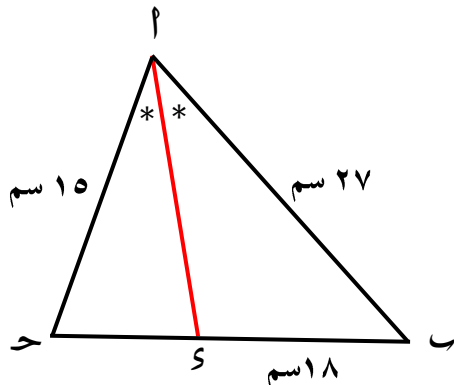


ملاحظة :

←
إذا كان : س م ينصف (أ ب ح)

(الزاوية الخارجة للمثلث ص س ع)

فإن : $\sqrt{أ ص \times أ ح - س م \times م ع} = س م$



مثال محلول (٤): في الشكل المقابل :

←
أ س ينصف (أ ب ح)

إذا كان : أ ب = ٢٧ سم ، ب س = ١٨ سم ،

أ ح = ١٥ سم ، فإن :

(١) $س ح = \dots\dots\dots$ سم

(أ) ٩ (ب) ١٠ (ج) ١١ (د) ١٢

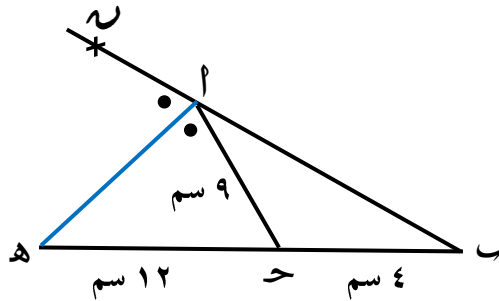
(٢) $س أ = \dots\dots\dots$ سم

(أ) ٩ (ب) ١٠ (ج) ١٥ (د) ١٧

الحل

$$\frac{س ح}{س} = \frac{أ ح}{س ح} \quad \leftarrow \quad \frac{١٨}{س} = \frac{٢٧}{١٥} \quad \leftarrow \quad س ح = ١٠ \text{ سم}$$

$$س أ = \sqrt{س ح \times س ب - أ ح \times أ ب} = \sqrt{١٠ \times ١٨ - ١٥ \times ٢٧} = ١٥ \text{ سم}$$



تدريب (٤): في الشكل المقابل :

أه ينصف (ب ح) ←

إذا كان : ب ح = ٤ سم ،

أ ح = ٩ سم ،

ح ه = ١٢ سم فإن :

(١) $أ ب = \dots\dots\dots$ سم

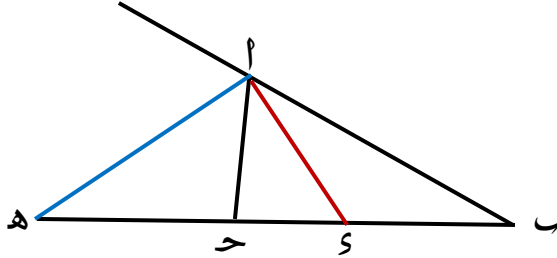
(أ) ١٢ (ب) ١٠ (ج) ٨ (د) ٦

(٢) $أ ه = \dots\dots\dots$ سم

(أ) $\sqrt{٢١}$ (ب) ٢١ (ج) $\sqrt{١٠}$ (د) $\sqrt{٢١}$

حالات خاصة :

(١) في المثلث $أ ب ح$



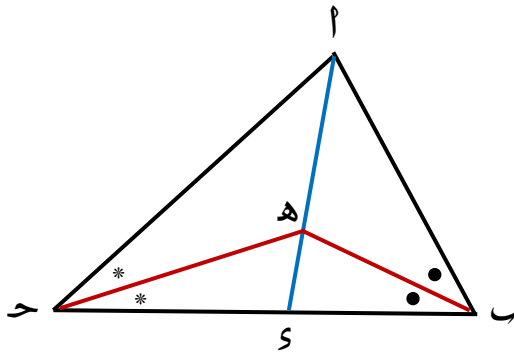
$$\frac{أ ب}{أ ح} = \frac{س ب}{س ح} : \text{إذا كان}$$

فإن : $أ س$ ينصف $(أ ب ح)$

$$\frac{أ ب}{أ ح} = \frac{ه ب}{ه ح} : \text{إذا كان}$$

فإن : $أ ه$ ينصف $(أ ب ح)$ الخارجة للمثلث.

(٢) إذا كان : $ب ه$ ينصف $(أ ب ح)$ ،

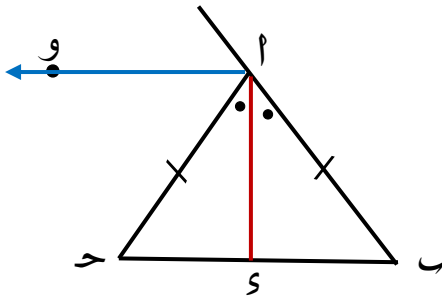


$ح ه$ ينصف $(أ ب ح)$ ويتقاطعان في

نقطة $ه \in أ س$

$$\frac{أ ب}{س ب} = \frac{أ ح}{س ح} : \text{فإن}$$

(٣) إذا كان : المثلث $أ ب ح$ متساوي الساقين



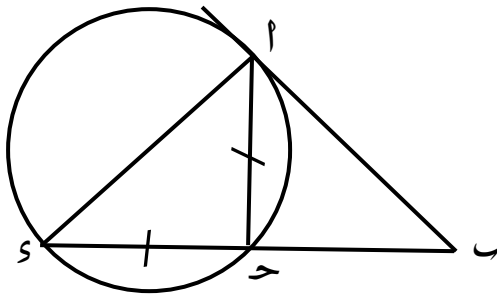
(أ) وكان : $أ س$ ينصف $(أ ب ح)$

فإن : $أ س \perp ب ح$ وينصفها.

(ب) وكان : $أ و$ ينصف $(أ ب ح)$ الخارجة

فإن : $أ و \parallel ب ح$

مثال محلول (٥): في الشكل المقابل :



←
ب أ مماس للدائرة عند نقطة أ

إذا كان : $ح س = أ ح$ ،

أثبت أن : $أ ب \times أ ح = ب ح \times أ س$

الحل

←
ب أ مماس للدائرة عند نقطة أ

$\therefore \angle (أ ب ح) = \angle (أ ح س)$

←
 $ح س = أ ح$

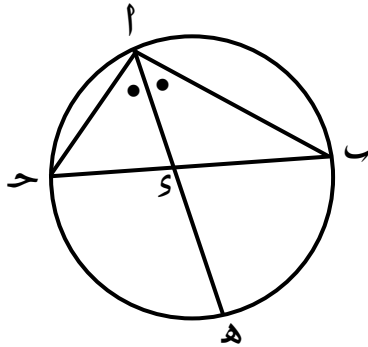
$\therefore \angle (أ ح س) = \angle (أ ح س)$

$\therefore \angle (أ ب ح) = \angle (أ ح س)$

$$\frac{أ ب}{أ ح} = \frac{أ س}{ح س}$$

$$\therefore أ ب \times أ ح = ب ح \times أ س$$

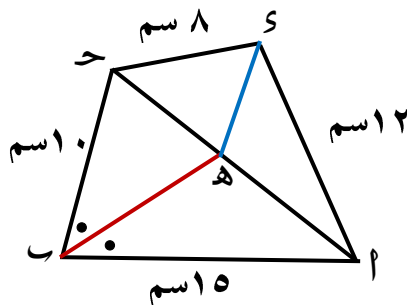
تدريب (٥): في الشكل المقابل :



←
أ ه ينصف $(أ ب ح)$ المحيطة

أثبت أن : $أ س = \sqrt{أ ب \times أ ح - س ح \times س أ}$

مثال محلول (٦): في الشكل المقابل :



أ ب ح د شكل رباعي فيه : $ب ح = ١٠$ سم ،

أ ب = ١٥ سم ، $ح د = ٨$ سم ،

←
 $أ س = ١٢$ سم ، ب ه ينصف $(أ ب ح)$

←
أثبت أن : س ه ينصف $(أ س ح)$

الحل

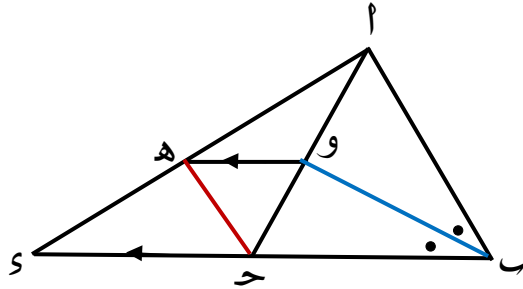
$$\frac{أه}{هـح} = \frac{أب}{بح} \quad \leftarrow \text{ب هـ ينصف (أ ب ح)}$$

$$\frac{3}{2} = \frac{15}{10} = \frac{أه}{هـح}$$

$$\frac{أه}{هـح} = \frac{5}{5} \quad \therefore \quad \frac{3}{2} = \frac{12}{8} = \frac{5}{5}$$

$$\therefore \text{د هـ ينصف (أ د ح)}$$

تدريب (٦): في الشكل المقابل :



أ ب ح مثلث متساوي الساقين فيه ، $أ = ب$ ،

وإذا كان : $ب ح = د ح$ ، وه $//$ د ح

ب و ينصف (أ ب ح)

أثبت أن : ح هـ ينصف (أ د ح)

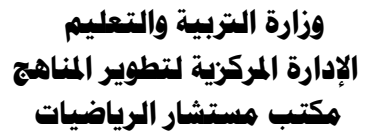
اجابات التدريبات

تدريب (١): $3 : 5$ ، $س = ٩$ سم

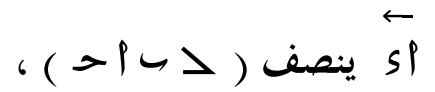
تدريب (٢): $3 : 5$ ، $ع م = ٩$ سم

تدريب (٣): $د ح = ٢٠$ سم ، $أ ب = ٢٤$ سم

تدريب (٤): $أ ب = ١٢$ سم ، $أ هـ = ٢١\sqrt{2}$ سم



(١) في الشكل المقابل :



۱۲ = ۱۲ سم ،

۱ ح = ۶ سم ،

ح ح = ۹ سم

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

$$\dots\dots\dots = \frac{s_u}{s_s} \quad (1)$$

$\frac{1}{3} (7)$

$$\frac{1}{2} \quad (5)$$

۲ (۱)

$$\text{سم} \dots\dots\dots = 54 \text{ (٢)}$$

9 (7)

^ (4)

٦ (١)

(٣) منصف (٤٦١ ح) من الخارج هو

←
و (s)

←
۵۱ (ح)

←
ح پ (ح)

←
sp (p)

$$\dots = \text{ح ه} \quad (4)$$

^ (2)

✓ (✓)

٦ (١)

$$\text{سم} \dots\dots\dots = \text{سپ} \quad (٥)$$

३√५ (९)

٦٧٣ (ج)

۲ (۵)

٦ (١)

(٦) ٥٩ = سم



$$٣ (٥)$$

$$١٠ (ح)$$

$$\sqrt[3]{١٠} (ب)$$

$$\sqrt[١٠]{٣} (أ)$$

$$\dots\dots\dots = \frac{٥٣}{٥٣} (٧)$$

$$٣ (٥)$$

$$\frac{١}{٣} (ح)$$

$$\frac{١}{٢} (ب)$$

$$٢ (أ)$$

إجابات تمارين على الدرس الثاني

$$٢ (١)$$

$$٦ (٢)$$

$$\overleftarrow{١٥} (٣)$$

$$٩ (٤)$$

$$\sqrt[٦]{٣} (٥)$$

$$\sqrt[١٠]{٣} (٦)$$

$$٢ (٧)$$

فهرس الوحدة الرابعة (حساب مثلثات)

م	اسم الدرس	الصفحة
١	الزاوية الموجهة	٣
٢	القياس الستيني والقياس الدائري للزاوية	١٠
٣	الدوال المثلثية	١٦
٤	الزوايا المنتسبة	٢٤
٥	التمثيل البياني للدوال المثلثية	٣٥
٦	إيجاد قياس زاوية بمعلومية إحدى نسبها المثلثية	٤١
٧	تمارين عامة على الوحدة الأولى	٤٦
٨	اختبار على الوحدة الثانية	٥٢

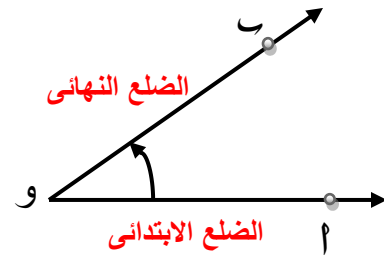
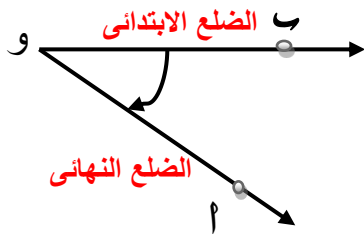


الوحدة الرابعة : حساب المثلثات

الدرس الأول: الزاوية الموجهة

ملخص الدرس:

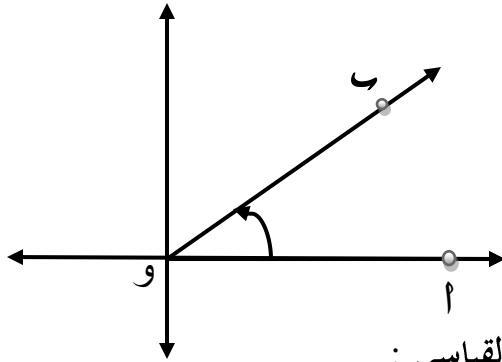
الزاوية الموجهة: هي زوج مرتب من شعاعين هما ضلعا الزاوية لهما نقطة بداية واحدة هي رأس الزاوية



(\vec{OA} ، \vec{OB}) وتسمى ($\angle AOB$) الزاوية الموجهة

(\vec{OA} ، \vec{OB}) وتسمى ($\angle AOB$) الزاوية الموجهة

الوضع القياسي للزاوية الموجهة:

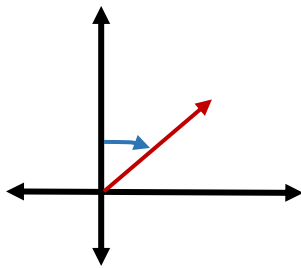


تكون الزاوية في الوضع القياسي إذا كان :

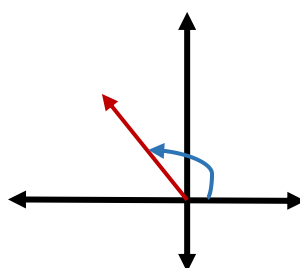
(١) رأسها نقطة الأصل لنظام إحداثي متعامد.

(٢) وضلعها الابتدائي هو الاتجاه الموجب لمحور السينات.

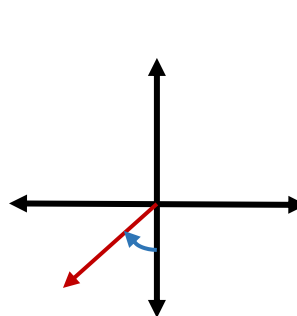
مثال محلول (١): أي من الأشكال الآتية يمثل زاوية في الوضع القياسي :



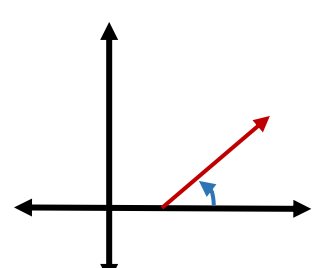
شكل (٤)



شكل (٣)



شكل (٢)



شكل (١)

الحل

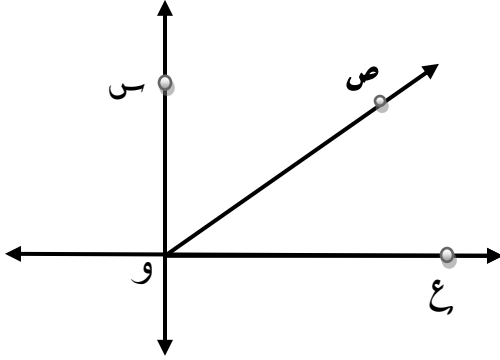
شكل (٣)

تدريب (١): في الشكل المقابل :

اختر الزوج المرتب الذي يمثل زاوية موجهة

في وضعها القياسي :

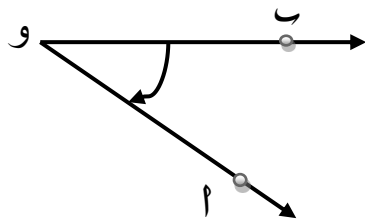
- (أ) (وص ، وع) (ب) (وص ، وس) (ج) (وس ، وع) (د) (وس ، وس)



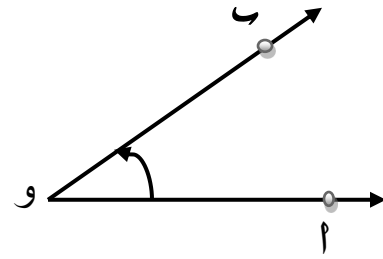
القياس الموجب والقياس السالب للزاوية :

يكون لزاوية موجهة قياس :

- موجب إذا كان اتجاه الدوران من الضلع الابتدائي إلى الضلع النهائي ضد اتجاه عقارب الساعة.
- سالب إذا كان اتجاه الدوران من الضلع الابتدائي إلى الضلع النهائي مع اتجاه عقارب الساعة.

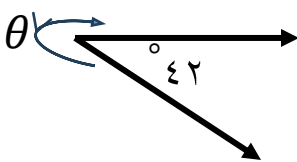


$$\theta = (ب و ا) = -40^\circ$$

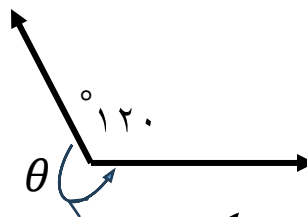


$$\theta = (ب و ا) = 40^\circ$$

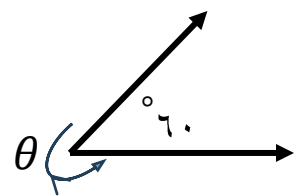
مثال محلولة (٢): أوجد قياس الزاوية θ المشار إليها في الأشكال الآتية :



شكل (٣)



شكل (٢)

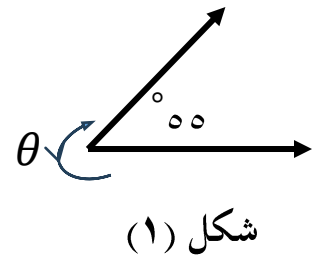
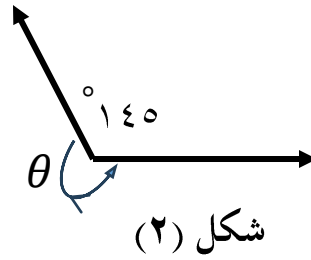
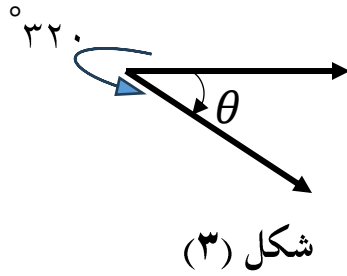


شكل (١)

الحل

- شكل (١) $\cup (\theta) = 360^\circ - 60^\circ = 300^\circ$
 شكل (٢) $\cup (\theta) = 360^\circ - 120^\circ = 240^\circ$
 شكل (٣) $\cup (\theta) = (360^\circ - 42^\circ) - 318^\circ = 0^\circ$

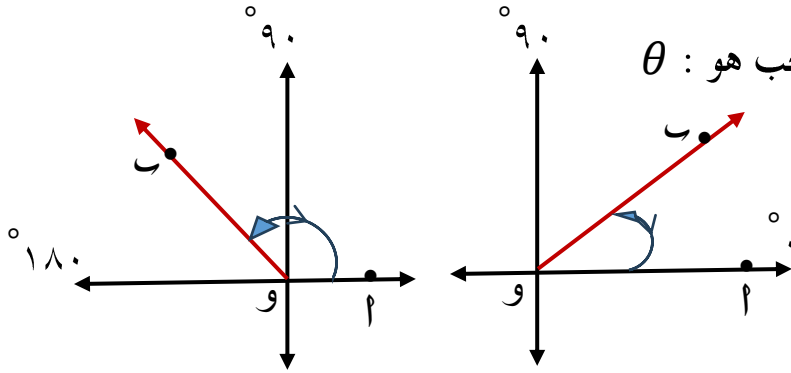
تدريب (٢): أوجد قياس الزاوية θ المشار إليها في الأشكال الآتية :



موقع الزاوية في المستوى الإحداثي المتعامد :

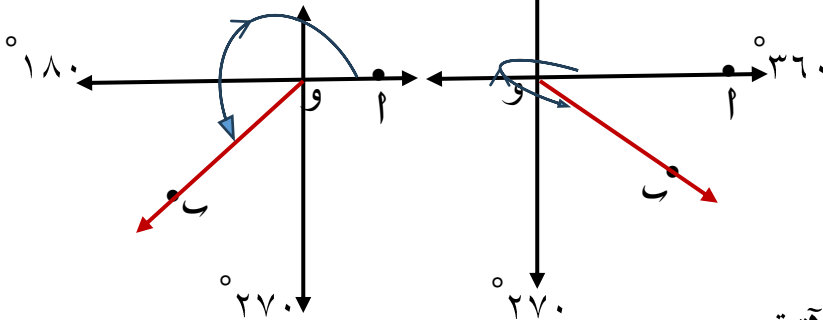
إذا كانت : $(\cup \text{ أو } \cap)$ الموجهة والتي قياسها الموجب هو : θ

→ فإن ضلعها النهائي \cap يقع في الربع :



الأول إذا كان : $0^\circ < \theta < 90^\circ$

الثاني إذا كان : $90^\circ < \theta < 180^\circ$



الثالث إذا كان : $180^\circ < \theta < 270^\circ$

الرابع إذا كان : $270^\circ < \theta < 360^\circ$

مثال محلولة (٣): عين الربع الذي تقع فيه الزوايا الآتية :

(د) 210°

(ح) 80°

(ب) 160°

(أ) 350°

الحل

(أ) الربع الرابع (ب) الربع الثاني (ج) الربع الأول (د) الربع الثالث

تدريب (٣): عين الربع الذى تقع فيه الزوايا الآتية :

(أ) 190° (ب) 300° (ج) 110° (د) 50°

ملاحظة :

✧ و (أ و ب) الموجهة \neq و (ب و ج) الموجهة.

✧ لكل زاوية في الوضع القياسي قياسان أحدهما موجب والآخر سالب ومجموع القيمتين المطلقتين للقياسان يساوى 360°

✧ إذا وقع ضلعها النهائي و ب على أحد محاور الاحداثيات فتكون : $\theta = 0^\circ, 90^\circ, 180^\circ, 270^\circ$ ،
 360° تسمى هذه الزوايا **زوايا ربعية**.

مثال محلول (٤):

(أ) عين القياس السالب للزاوية التي قياسها 150°

(ب) عين القياس الموجب للزاوية التي قياسها 210°

الحل

(أ) القياس السالب للزاوية التي قياسها $150^\circ = 360^\circ - 150^\circ = 210^\circ$

(ب) القياس الموجب للزاوية التي قياسها $210^\circ = 360^\circ - 210^\circ = 150^\circ$

تدريب (٤): (أ) عين القياس السالب للزاوية التي قياسها 98°

(ب) عين القياس الموجب للزاوية التي قياسها 195°

الزوايا المتكافئة: يُقال لعدة زوايا موجهة في الوضع القياسي أنها متكافئة إذا كان لها نفس الضلع النهائي.



عند رسم زاوية موجهة قياسها θ في الوضع القياسي فإن جميع الزوايا التي قياساتها $\theta = \pm n \times 360^\circ$
تكافئ الزاوية التي قياسها θ حيث : $n \in \mathbb{Z}$

مثال محلولة (٥): أوجد زاويتان إحداهما بقياس موجب والأخرى بقياس سالب تكافئ كل من الزوايا الآتية :

$$(أ) 70^\circ \quad (ب) 120^\circ -$$

الحل

$$\begin{aligned} (أ) \text{ زاوية قياسها موجب } &= 70^\circ + 360^\circ = 430^\circ \\ \text{زاوية قياسها سالب} &= 360^\circ - 70^\circ = 290^\circ \\ (ب) \text{ زاوية قياسها موجب} &= 120^\circ + 360^\circ = 480^\circ \\ \text{زاوية قياسها سالب} &= 360^\circ - 120^\circ = 240^\circ \end{aligned}$$

تدريب (٥): أوجد زاويتان إحداهما بقياس موجب والأخرى بقياس سالب تكافئ كل من الزوايا الآتية :

$$(أ) 200^\circ \quad (ب) 90^\circ -$$

اجابات التدريبات

تدريب (١): (و ع ، و ص)

تدريب (٢): شكل (١) - 305° شكل (٢) - 215° شكل (٣) - 40°

تدريب (٣): (أ) الثالث (ب) الرابع (ج) الثاني (د) الأول

تدريب (٤): (أ) 262° (ب) 165°

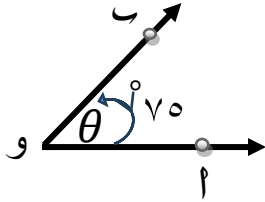
تدريب (٥): (أ) 560° ، 160° (ب) 270° ، 450°

تمارين على الدرس الأول

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

- (١) تكون الزاوية الموجهة في الوضع القياسي إذا كان ضلعها الابتدائي هو
 (أ) \overrightarrow{OS} (ب) $\overrightarrow{OS'}$ (ج) \overrightarrow{OS} (د) $\overrightarrow{OS'}$
- (٢) أصغر قياس موجب للزاوية التي قياسها 700° هو
 (أ) 20° (ب) 120° (ج) 380° (د) 740°
- (٣) أكبر قياس سالب للزاوية التي قياسها 100° هو
 (أ) $100^\circ -$ (ب) $160^\circ -$ (ج) $260^\circ -$ (د) $620^\circ -$
- (٤) أصغر قياس موجب للزاوية التي قياسها 900° هو
 (أ) 540° (ب) 270° (ج) 180° (د) 90°
- (٥) جميع الزوايا الآتية مكافئة للزاوية التي قياسها 110° ما عدا
 (أ) $250^\circ -$ (ب) 220° (ج) 470° (د) 830°
- (٦) الزاوية التي قياسها 227° تقع في الربع
 (أ) الأول (ب) الثاني (ج) الثالث (د) الرابع
- (٧) الزاوية التي قياسها 50° تقع في الربع
 (أ) الأول (ب) الثاني (ج) الثالث (د) الرابع
- (٨) تسمى الزاوية التي قياسها 270° بالزاوية
 (أ) القياسية (ب) المرجعية (ج) الربعية (د) الحادة

إستخدم الشكل المقابل للإجابة عما يلي :



(٩) الضلع الابتدائي للزاوية هو

(أ) و أ ← ← (ب) و ب ←

(ح) أ و ← ← (د) ب و ←

(١٠) الضلع النهائي للزاوية هو

(أ) و أ ← ← (ب) و ب ← ← (ح) أ و ← ← (د) ب و ← ←

(١١) و (θ >) السالب =

(أ) - 75° (ب) - 15° (ح) - 115° (د) - 285°

إجابات تمارين على الدرس الأول

(٨) الربعية

(٩) و أ ←

(١٠) و ب ←

(١١) - 285°

(١) و س ←

(٢) 20°

(٣) - 260°

(٤) 180°

(٥) 220°

(٦) الثالث

(٧) الرابع



الدرس الثاني: القياس الستيني والقياس الدائري لزاوية

ملخص الدرس:

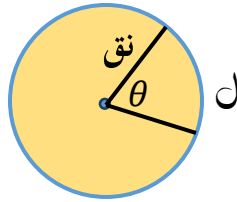
القياس الستيني للزاوية : يعتمد على تقسيم الدائرة إلى ٣٦٠ قوساً متساوية في الطول.

الزاوية المركزية التي ضلعاها يمران بنهايتي قوسين متتاليين يكون قياسها (١°)

تنقسم الدرجة إلى ٦٠ جزء كل منها يسمى دقيقة (' ١)

تنقسم الدقيقة إلى ٦٠ جزء كل منها يسمى ثانية ('' ١)

القياس الدائري للزاوية :



القياس الدائري لزاوية مركزية في دائرة = $\frac{\text{طول القوس الذي تحصره هذه الزاوية}}{\text{طول نصف قطر هذه الدائرة}}$

ويرمز لها بالرمز (θ^s) حيث : $\frac{ل}{نق} = \theta^s$

الزاوية النصف قطرية : هي الزاوية المركزية في الدائرة التي تحصر قوساً طوله يساوي طول نصف قطر هذه

الدائرة = θ^s_1

العلاقة بين القياس الستيني والقياس الدائري لزاوية :

$$\frac{\theta^s}{\pi} = \frac{\theta^o}{180}$$

إذا كان لدينا زاوية قياسها الدائري θ^s وقياسها الستيني θ^o فإن :

مثال محلولة (١): أوجد كلاً من القياس الدائري والستيني للزاوية المركزية التي تحصر قوساً طوله ١٤ سم ، في

دائرة طول نصف قطرها ١٠ سم.

الحل

$$\theta^s = \frac{14}{10} \times \frac{180}{\pi} = 80.12^\circ \approx 80^\circ 12'$$



تدريب (١): الزاوية التي قياسها $\frac{\pi}{3}$ قياسها الستيني =

- (أ) 10.5° (ب) 21.0° (ج) 42.0° (د) 84.0°

تدريب (٢): الزاوية التي قياسها الستيني $64^\circ 48'$ قياسها الدائري =

- (أ) 0.18° (ب) 0.36° (ج) 0.18π (د) 0.36π

مثال محلولة (٢): طول نصف قطر الدائرة المرسوم بها زاوية مركزية قياسها $(1, 2)$ وتقدر قوساً طوله

٤,٨ سم يساوي سم

- (أ) ١ (ب) ٢ (ج) ٣ (د) ٤

الحل

$$\text{نق} = \frac{r}{\theta} = \frac{4,8}{1,2} = 4 \text{ سم}$$

تدريب (٣): طول القوس المرسوم في دائرة طول نصف قطرها ٤ سم ويقابل زاوية مركزية قياسها $(1, 2)$

=

- (أ) ٣,٣ (ب) ٣,٢ (ج) ٤,٨ (د) ٥,٢

مثال محلولة (٣): اختر الإجابة الصحيحة: الزاوية التي قياسها $\frac{\pi}{4}$ تقع في الربع

- (أ) الأول (ب) الثاني (ج) الثالث (د) الرابع

الحل

$$\frac{\pi}{4} = \frac{180^\circ \times \theta}{360^\circ} \Rightarrow \theta = \frac{\pi}{4} \times \frac{360^\circ}{180^\circ} = 2 \text{ راديان}$$

تقع في الربع الثالث

تدريب (٤): اختر الإجابة الصحيحة : الزاوية التي قياسها $\frac{\pi}{4}$ تقع في الربع

- (أ) الأول (ب) الثاني (ج) الثالث (د) الرابع

مثال محلولة (٤): اختر الإجابة الصحيحة :

طول القوس المرسوم في دائرة طول نصف قطرها ٦ سم ويقابل زاوية مركزية قياسها 60° يساوى

- (أ) π (ب) 2π (ج) 360 (د) 180

الحل

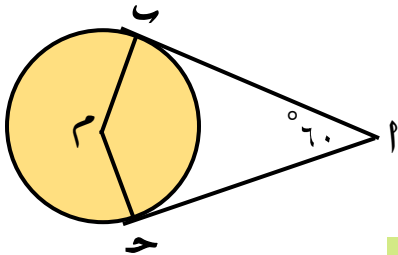
$$L = \theta \times \text{نق} = 60^\circ \times \frac{\pi \times 6}{180} = 2\pi \text{ سم}$$

تدريب (٥): اختر الإجابة الصحيحة :

قياس الزاوية المركزية التي تحصر قوساً طوله 2π سم في دائرة طول نصف قطرها ٦ سم يساوى

- (أ) 30 (ب) 60 (ج) 90 (د) 180

مثال محلولة (٥): في الشكل المقابل :

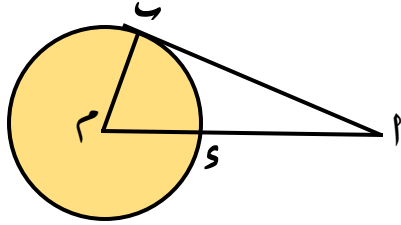


أ ، ب ، ح قطعان مماسان للدائرة م والتي طول
قطرها ٦ سم ، $\angle \text{أ} = 90^\circ$
أوجد : طول ح

الحل

$$\angle \text{أ} = 90^\circ \rightarrow \angle \text{ب} = 90^\circ \rightarrow \angle \text{ح} = 120^\circ$$

$$L = \theta \times \text{نق} = 120^\circ \times \frac{\pi \times 3}{180} = 2\pi \text{ سم}$$



تدريب (٦): في الشكل المقابل :

أ ب قطعة مماسة للدائرة م والتي طول نصف قطرها ٤ سم ، طول $\widehat{b} = \pi$ سم
أوجد : $\angle SPM$ بالتقدير الستيني

اجابات التدريبات

تدريب (١): 20°

تدريب (٢): $0,36\pi$

تدريب (٣): ٨,٤

تدريب (٤): الثاني

تدريب (٥): ٦٠

تدريب (٦): 45°

تمارين على الدرس الثاني

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

$$(١) ٩٠^\circ = (.....)^\circ$$

- (أ) π (ب) $\pi ٢$ (ج) $\frac{\pi}{٢}$ (د) $\frac{\pi}{٤}$
- (٢) $(\frac{\pi}{٢})^\circ =^\circ$
- (أ) ٣٠ (ب) ٦٠ (ج) ٩٠ (د) ١٨٠

(٣) الزاوية التي قياسها $\frac{\pi ٤}{٣}$ تقع في الربع

- (أ) الأول (ب) الثاني (ج) الثالث (د) الرابع

$$(٤) أ ب ح مثلث فيه $\angle أ = ٦٠^\circ$ ، $\angle ب = \frac{\pi}{٤}$ فإن $\angle ح = (.....)^\circ$$$

- (أ) $\frac{\pi}{١٢}$ (ب) $\frac{\pi ٩}{١٢}$ (ج) $\frac{\pi ٧}{١٢}$ (د) $\frac{\pi ٥}{١٢}$
- (٥) الزاوية التي قياسها $(-٤, ١)^\circ$ تقع في الربع

- (أ) الأول (ب) الثاني (ج) الثالث (د) الرابع

(٦) طول القوس المرسوم في دائرة طول نصف قطرها ٩ سم ، وقياس زاويته المركزية ١٥٠° يساوي سم

- (أ) $\pi ٧,٥$ (ب) ٢٢ (ج) ١٢,٦ (د) $\pi ١٣,٥$

(٧) قياس الزاوية المركزية التي تحصر قوساً طوله ٤ سم ، ومرسومة في دائرة طول نصف

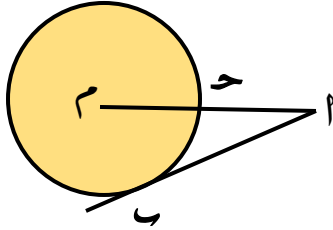
قطرها ٦ سم \simeq°

- (أ) ٣٢ (ب) ٣٨ (ج) ٤٨ (د) ٦٨

(٨) طول قطر الدائرة المرسوم بها قوس طوله $\frac{\pi ٢}{٣}$ سم ويحصر زاوية مركزية قياسها ٣٠° = سم

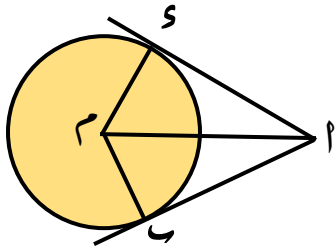
- (أ) ٢ (ب) ٤ (ج) ٨ (د) ١٢

(٩) في الشكل المقابل :



أ ب قطعة مماسة للدائرة م فإذا كان :
م ب = ١٢ سم ، م أ = ٢٤ سم
أوجد : طول ب ح

(١٠) في الشكل المقابل :



أ ب ، أ س قطعتان ممستان للدائرة م عند ب ، س ،
و (ب أ م) = ٣٠° ، م ب = ٣ سم
أوجد : طول ب س الأكبر

اجابات تمارين على الدرس الثاني

(١) $\frac{\pi}{2}$

(٩) $\pi ٤$

(٢) ٩٠

(١٠) $\pi ٢$

(٣) الثالث

(٤) $\frac{\pi ٥}{١٢}$

(٥) الرابع

(٦) $\pi ٧,٥$

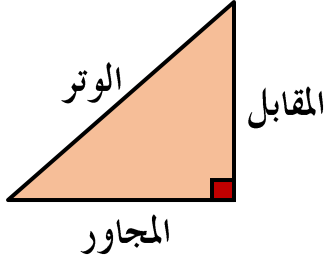
(٧) ٣٨

(٨) ٨



الدرس الثالث: الدوال المثلثية

تذكر أن :

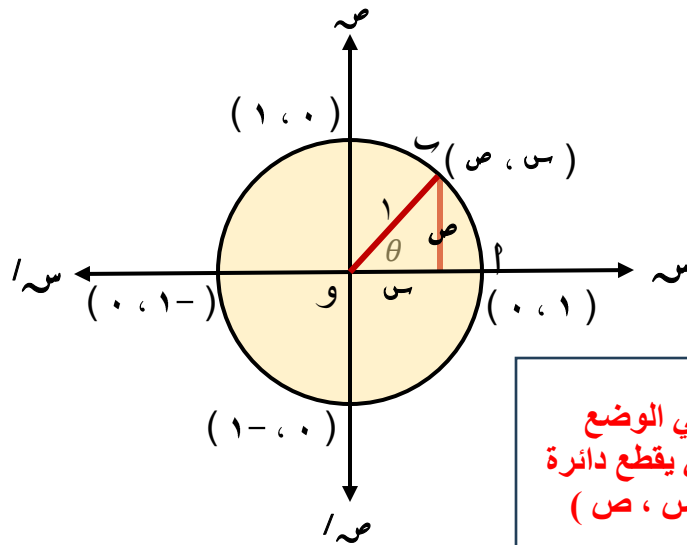


$$\frac{\text{المقابل}}{\text{الوتر}} = \frac{ا}{ح} = \theta \text{ جا}$$

$$\frac{\text{المقابل}}{\text{المجاور}} = \frac{ا}{ب} = \theta \text{ ظا} , \quad \frac{\text{المجاور}}{\text{الوتر}} = \frac{ب}{ح} = \theta \text{ جتا}$$

دائرة الوحدة:

هي دائرة مركزها نقطة الأصل لنظام إحداثي متعامد وطول نصف قطرها يساوى وحدة الأطوال.



● $س^2 + ص^2 = 1$ (نظرية فيثاغورث)

● $ص = \theta \text{ جا}$

● $س = \theta \text{ جتا}$

● $\frac{ص}{س} = \theta \text{ ظا}$

زاوية أوب زاوية في الوضع
القياسي ضلعها النهائي يقطع دائرة
الوحدة في النقطة (س ، ص)

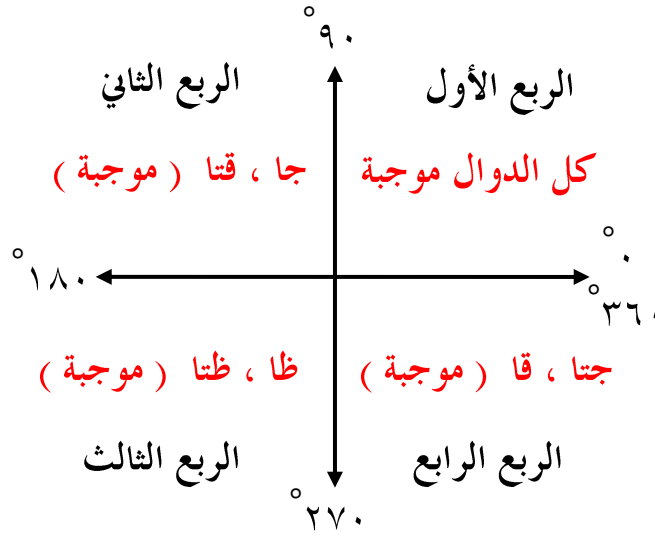
مقلوبات الدوال المثلثية:

، $س \neq \text{صفر}$ ، $\frac{1}{س} = \frac{1}{\theta \text{ جتا}} = \theta \text{ قتا}$

، $ص \neq \text{صفر}$ ، $\frac{1}{ص} = \frac{1}{\theta \text{ جا}} = \theta \text{ قجا}$

، $ص \neq \text{صفر}$ ، $\frac{س}{ص} = \frac{\theta \text{ جتا}}{\theta \text{ جا}} = \frac{1}{\theta \text{ ظا}} = \theta \text{ ظتا}$

إشارات الدوال المثلثية :



مثال محلولة (١): عين إشارات كل من النسب المثلثية الآتية :

- (أ) $\sin 10^\circ$ (ب) $\cos 190^\circ$ (ج) $\tan 80^\circ$ (د) $\cot 70^\circ$

الحل

- (أ) $\sin 10^\circ$ (سالب) (ب) $\cos 190^\circ$ (سالب) (ج) $\tan 80^\circ = \tan 8^\circ$ (موجب) (د) $\cot 70^\circ = \tan 20^\circ$ (سالب)

تدريب (١): عين إشارات كل من النسب المثلثية الآتية :

- (أ) $\sin 30^\circ$ (ب) $\cos 120^\circ$ (ج) $\tan 60^\circ$ (د) $\cot 200^\circ$

مثال محلولة (٢): إذا كانت α و β في وضعها القياسي وضلعها النهائي يقطع دائرة الوحدة في النقطة ب

وقياسها θ . أوجد النسب المثلثية الأساسية للزاوية $\alpha + \beta$ إذا كان إحداثيا نقطة ب :

- (أ) $(0, 1)$ (ب) $(\frac{1}{\sqrt{2}}, \frac{1}{\sqrt{2}})$ (ج) $(\frac{1}{\sqrt{2}}, -\frac{1}{\sqrt{2}})$ (د) $(-\frac{1}{\sqrt{2}}, -\frac{1}{\sqrt{2}})$ حيث : $0 < \alpha < \pi$ ، $0 < \beta < \pi$

الحل

(أ) $(0, 1)$

$$\text{جا } \theta = \text{صفر} , \quad \text{جتا } \theta = 1 - , \quad \text{ظا } \theta = \frac{1}{1} = \text{صفر}$$

(ب) $(\frac{1}{\sqrt{2}}, \frac{1}{\sqrt{2}})$

$$1 = \text{ص}^2 + \text{س}^2$$

$$1 = \text{س}^2 \left(\frac{1}{\sqrt{2}} \right) + \text{س}^2 \quad \leftarrow \quad \frac{1}{\sqrt{2}} = \text{س}^2 \quad \leftarrow \quad \frac{1}{\sqrt{2}} = \text{س}$$

$$\text{جا } \theta = \frac{1}{\sqrt{2}} , \quad \text{جتا } \theta = \frac{1}{\sqrt{2}} , \quad \text{ظا } \theta = 1$$

(ج) $(\text{س}, -\text{س})$

$$1 = \text{ص}^2 + \text{س}^2$$

$$1 = \text{س}^2 (-\text{س}) + \text{س}^2 \quad \leftarrow \quad 1 = \text{س}^2$$

$$\frac{1}{\sqrt{2}} = \text{س}^2 \quad \leftarrow \quad \frac{1}{\sqrt{2}} = \text{س}$$

$$\text{جا } \theta = -\frac{1}{\sqrt{2}} , \quad \text{جتا } \theta = \frac{1}{\sqrt{2}} , \quad \text{ظا } \theta = 1 -$$

تدريب (٢):

إذا كانت α أو β في وضعها القياسي وضلعها النهائي يقطع دائرة الوحدة في النقطة ب

وقياسها θ . أوجد النسب المثلثية الأساسية للزاوية α أو β إذا كان إحداثيا نقطة ب :

(أ) $(\frac{3}{5}, \frac{4}{5})$ (ب) $(\frac{1}{\sqrt{2}}, \text{ص})$ (ج) $(-\text{س}, \text{س}^2)$ حيث : $\text{س} < 0$, $\text{ص} < 0$

مثال محلولة (٣): إذا كانت : $90^\circ < \theta < 180^\circ$ وكان : $\text{جا } \theta = \frac{12}{13}$

فأوجد جميع النسب المثلثية للزاوية θ

الصف الأول الثانوى - حساب المثلثات

الحل

$$\left(\frac{12}{13} = \cos \theta \right)$$

$$1 = \cos^2 \theta + \sin^2 \theta$$

$$\frac{25}{169} = \frac{144}{169} - 1 = \sin^2 \theta \quad \leftarrow$$

$$1 = \left(\frac{12}{13} \right)^2 + \sin^2 \theta$$

$$\frac{5}{13} = \sin \theta$$

(لأن θ تقع في الربع الثاني)

$$\frac{12}{13} = \cos \theta$$

$$\frac{5}{13} = \sin \theta$$

$$\frac{12}{13} = \cos \theta$$

$$\frac{5}{12} = \tan \theta$$

$$\frac{13}{5} = \cot \theta$$

$$\frac{13}{12} = \cot \theta$$

تدريب (٣): إذا كانت : $180^\circ < \theta < 270^\circ$ وكان : $\cos \theta = -\frac{3}{5}$

فأوجد جميع النسب المثلثية للزاوية θ

الدوال المثلثية لبعض الزوايا الخاصة :

قياس الزاوية بالتقدير الستيني	قياس الزاوية بالتقدير الدائري	جا θ	جتا θ	ظا θ	قتا θ	قا θ	ظتا θ
0°	0	1	1	0	غير معرف	1	غير معرف
36°	$\frac{\pi}{2}$	0	1	0	غير معرف	1	غير معرف
90°	$\frac{\pi}{2}$	1	0	غير معرف	1	غير معرف	0
180°	π	0	-1	0	غير معرف	-1	غير معرف
270°	$\frac{3\pi}{2}$	-1	0	غير معرف	-1	غير معرف	0

مثال محلول (٤): بدون إستخدام الآلة الحاسبة أوجد قيمة : ٣ جا ٣٠ جا ٩٠ - جتا ٠ قا ٦٠ + ظا ٤٥

الحل

$$\frac{1}{4} = 1 + 2 \times 1 - 1 \times \frac{1}{4} \times 3 = \text{المقدار}$$

تدريب (٤): بدون إستخدام الآلة الحاسبة أوجد قيمة : جتا ٢ ٤٥ جا ٩٠ - ظا ٦٠ جا ٣٦٠ + جا ٣٠

مثال محلول (٥): أثبت صحة المتساوية الآتية : ٣ جتا ٦٠ جتا ٢ $\frac{\pi}{4}$ = جتا ٢ ٣٠ جا $\frac{\pi}{2}$

الحل

$$\frac{3}{4} = \frac{1}{4} \times \frac{1}{4} \times 3 = \text{الطرف الأيمن}$$

$$\frac{3}{4} = 1 \times \frac{3}{4} = \text{الطرف الأيسر}$$

الطرفان متساويان

تدريب (٥): أوجد قيمة س التي تجعل المتساوية الآتية صحيحة :

$$\text{س جا } ٣٠ \text{ قا } ٤٥ = \text{ظا } ٦٠ - ٢ \text{ جتا } ٣٦٠$$

اجابات التدريبات

تدريب (١): (أ) (سالبة) (ب) (سالبة) (ح) (موجبة) (د) (سالبة)

تدريب (٢): (أ) جا $\theta = \frac{4}{5}$ ، جتا $\theta = \frac{3}{5}$ ، ظا $\theta = \frac{4}{3}$

(ب) جا $\theta = \frac{3}{4}$ ، جتا $\theta = \frac{1}{4}$ ، ظا $\theta = \frac{3}{4}$ (ح) جا $\theta = \frac{2}{5}$ ، جتا $\theta = \frac{1}{5}$ ، ظا $\theta = \frac{5}{2}$

تدريب (٣): جا $\theta = \frac{4}{5}$ ، جتا $\theta = \frac{3}{5}$ ، ظا $\theta = \frac{4}{3}$ ، قتا $\theta = \frac{5}{4}$ ، قا $\theta = \frac{5}{3}$ ، ظتا $\theta = \frac{3}{4}$

تدريب (٥): س = ٢

تدريب (٤): ١

تمارين على الدرس الثالث

أولاً : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

(١) إذا كان جـا θ سالبة ، جتا θ موجبة فإن θ تقع في الربع

(أ) الأول (ب) الثاني (ج) الثالث (د) الرابع

(٢) إذا كانت θ قياس زاوية في الوضع القياسي وضلعها النهائي يقطع دائرة الوحدة في النقطة $(\frac{1}{2}, \frac{\sqrt{3}}{2})$ فإن : $\theta =$

(أ) $\frac{\sqrt{3}}{2}$ (ب) $\frac{1}{2}$ (ج) $\frac{1}{\sqrt{3}}$ (د) $\sqrt{3}$

(٣) إذا كانت θ قياس زاوية في الوضع القياسي وضلعها النهائي يقطع دائرة الوحدة في النقطة $(\frac{1}{2}, \frac{\sqrt{3}}{2})$ فإن : $\theta =$

(أ) $\frac{\sqrt{3}}{2}$ (ب) $\frac{1}{2}$ (ج) $\frac{1}{\sqrt{3}}$ (د) $\sqrt{3}$

(٤) إذا كان : $\theta = \frac{\sqrt{3}}{2}$ وكانت θ زاوية حادة فإن : $\theta =$

(أ) ٣٠ (ب) ٤٥ (ج) ٦٠ (د) ٩٠

(٥) إذا كان : $\theta = \frac{2}{\sqrt{3}}$ وكانت θ زاوية حادة فإن : $\theta =$

(أ) ٣٠ (ب) ٤٥ (ج) ٦٠ (د) ٩٠

(٦) إذا كانت θ قياس زاوية في الوضع القياسي وضلعها النهائي يقطع دائرة الوحدة في النقطة $(\frac{4}{5}, \frac{3}{5})$ فإن : $\theta -$ جتا $\theta =$

(أ) $\frac{7}{5}$ (ب) $\frac{1}{5}$ (ج) $\frac{1}{5}$ (د) $1 -$



(٧) إذا كان : $\theta = 1 -$ ، جتا $\theta = 0$ ، فإن : $\theta = \dots\dots\dots^\circ$

(أ) $\frac{\pi}{2}$ (ب) π (ج) $\frac{\pi^2}{2}$ (د) π^2

(٨) إذا كانت الزاوية θ تقع في الربع الثالث فإن : ظا θ جا θ

(أ) تساوى صفر (ب) أكبر من صفر (ج) أصغر من صفر (د) لا يمكن التحديد

(٩) ٢ جا 60° ظا $30^\circ = \dots\dots\dots$

(أ) ١ (ب) $\frac{1}{2}$ (ج) $\sqrt{3}$ (د) $\frac{1}{\sqrt{3}}$

(١٠) إذا كانت θ قياس زاوية في الوضع القياسي وضلعها النهائي يقطع دائرة الوحدة في النقطة $(\frac{1}{2}, \sqrt{3})$ (ص)

فإن : $\theta = \dots\dots\dots$

(أ) $\frac{\sqrt{3}}{2}$ (ب) $\frac{1}{2}$ (ج) $\frac{1}{2} -$ (د) $\frac{\sqrt{3}}{2} -$

ثانياً : أجب عن الأسئلة الآتية :

(١١) أوجد جميع الدوال المثلثية لزاوية قياستها θ مرسومة في الوضع القياسي وضلعها النهائي يقطع دائرة

الوحدة في النقطة : (أ) $(\frac{2}{3}, \frac{\sqrt{3}}{3})$ (ب) $(\frac{3}{4}, 1)$ ، $1 < \text{صفر}$

(١٢) أوجد قيمة كل مما يأتي :

(أ) جا 180° جتا $45^\circ -$ جتا 180° جا 45°

(ب) جا 30° قا $60^\circ -$ جتا 45° قا $\frac{\pi}{4}$

(١٣) أثبت أن : ظا $45^\circ -$ جا 60° جتا $30^\circ =$ جا $\frac{\pi}{6}$



اجابات تمارين على الدرس الثالث

(١) الرابع

(٢) $\frac{1}{\sqrt{3}}$

(٣) $\sqrt{2}$

(٤) 60°

(٥) 30°

(٦) $\frac{1}{5}$

(٧) $\frac{\pi^3}{2}$

(٨) أصغر من صفر

(٩) ١

(١٠) $\frac{\sqrt{3}}{2}$

(١١) (أ) $\frac{\sqrt{5}}{3} = \theta$ جا ، $\frac{2}{3} = \theta$ جتا ، $\frac{\sqrt{5}}{2} = \theta$ ظا ،

$\frac{2}{\sqrt{5}} = \theta$ قتا ، $\frac{3}{2} = \theta$ قا ، $\frac{2}{\sqrt{5}} = \theta$ ظتا ،

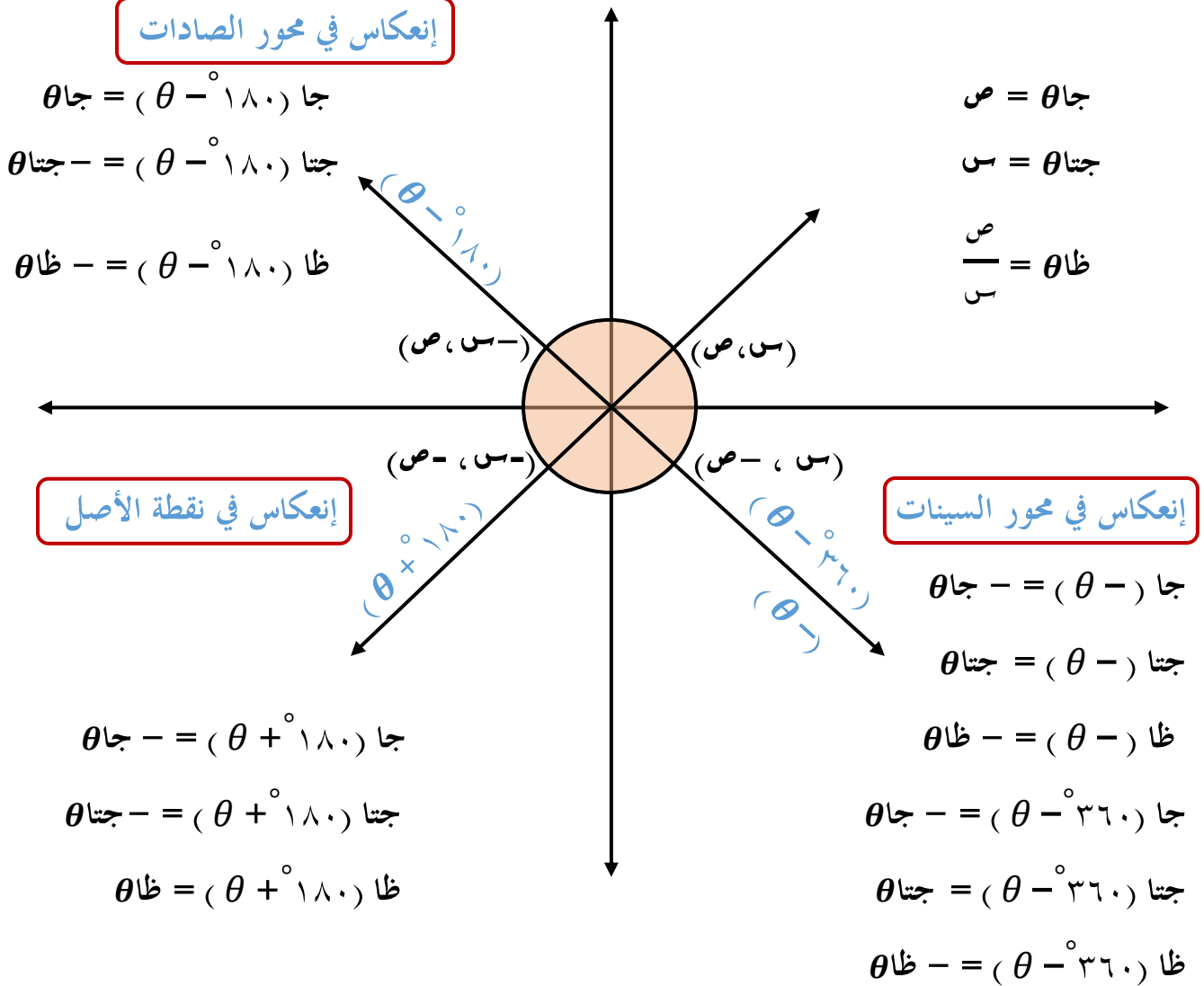
(ب) $\frac{4}{5} = \theta$ جا ، $\frac{3}{5} = \theta$ جتا ، $\frac{4}{3} = \theta$ ظا ،

$\frac{5}{4} = \theta$ قتا ، $\frac{5}{3} = \theta$ قا ، $\frac{3}{4} = \theta$ ظتا ،

(١٢) (أ) $\frac{1}{\sqrt{3}}$ (ب) صفر

الدرس الرابع: الزوايا المنتسبة

الدوال المثلثية لأي زاويتين قياسيهما : $(\theta \pm 180^\circ, \theta)$ ، $(\theta \pm 360^\circ, \theta)$



$$\text{جا } \theta = (\theta + 360^\circ) \text{ جا}$$

$$\text{جتا } \theta = (\theta + 360^\circ) \text{ جتا}$$

$$\text{ظا } \theta = (\theta + 360^\circ) \text{ ظا}$$

مثال محلول (١): بدون استخدام الآلة الحاسبة أوجد قيمة :

(أ) جا ١٥٠ (ب) جتا ١٢٠ (ح) ظتا ٢١٠ (د) جتا ٣٠٠ (هـ) قتا ٣٣٠

الحل

$$(أ) \text{ جا } ١٥٠ = \text{ جا } (١٨٠ - ٣٠) = \text{ جا } ٣٠ = \frac{1}{2}$$

$$(ب) \text{ جتا } ١٢٠ = \text{ جتا } (١٨٠ - ٦٠) = -\text{ جتا } ٦٠ = -\frac{1}{2}$$

$$(ح) \text{ ظتا } ٢١٠ = \text{ ظتا } (١٨٠ + ٣٠) = \text{ ظتا } ٣٠ = \sqrt{3}$$

$$(د) \text{ جتا } ٣٠٠ = \text{ جتا } (٣٦٠ - ٦٠) = \text{ جتا } ٦٠ = \frac{1}{2}$$

$$(هـ) \text{ قتا } ٣٣٠ = \text{ قتا } (٣٦٠ - ٣٠) = -\text{ قتا } ٣٠ = -2$$

تدريب (١): بدون استخدام الآلة الحاسبة أوجد قيمة :

(أ) جا ٢٢٥ (ب) جتا ٢١٠ (ح) قا ٦٠٠ (د) ظتا ٢٢٥

مثال محلول (٢): بدون استخدام الآلة الحاسبة أوجد قيمة :

(أ) جا (٤٥ -) (ب) جتا (٦٠ -) (ح) ظتا (٣٠ -) (د) جتا ٦٩٠

الحل

$$(أ) \text{ جا } (٤٥ -) = -\text{ جا } ٤٥ = -\frac{1}{\sqrt{2}}$$

$$(ب) \text{ جتا } (٦٠ -) = \text{ جتا } ٦٠ = \frac{1}{2}$$

$$(ح) \text{ ظتا } (٣٠ -) = -\text{ ظتا } ٣٠ = -\sqrt{3}$$

$$(د) \text{ جتا } ٦٩٠ = \text{ جتا } ٣٣٠ = \text{ جتا } (٣٦٠ - ٣٠) = \text{ جتا } ٣٠ = \frac{\sqrt{3}}{2}$$

تدريب (٢): بدون استخدام الآلة الحاسبة أوجد قيمة :

- (أ) جا (٣٠ -) (ب) جتا (٤٥ -) (ح) ظتا (٦٠ -) (د) جتا ٧٥٠°

مثال محلولة (٣): إذا كان : جا $\theta = \frac{4}{5}$ فإن : جا (١٨٠° + θ) =

- (أ) $\frac{4}{5}$ (ب) $\frac{3}{5}$ (ح) $\frac{3}{5}$ (د) $\frac{4}{5}$

الحل

$$\text{جا } (180^\circ + \theta) = -\text{جا } \theta = -\frac{4}{5}$$

تدريب (٣): جتا θ + جتا (١٨٠° - θ) =

- (أ) صفر (ب) ١ (ح) ٢ جتا θ (د) جتا θ

مثال محلولة (٤): إذا كان : جتا $\theta = \frac{1}{4}$ ، θ قياس أصغر زاوية موجبة فإن : $\theta =$

- (أ) ٦٠° (ب) ١٢٠° (ح) ٢٤٠° (د) ٣٠٠°

الحل

$$120^\circ$$

تدريب (٤): إذا كان : جا (٩٠° - θ) = $\frac{1}{4}$ ، θ قياس أكبر زاوية موجبة فإن : $\theta =$

- (أ) ٣٠° (ب) ١٥٠° (ح) ٢١٠° (د) ٣٣٠°



الدوال المثلثية لأي زاويتين قياسيهما : $(\theta \pm 90^\circ, \theta)$ ، $(\theta \pm 270^\circ, \theta)$

$$\begin{aligned} \text{جا } (\theta + 90^\circ) &= \text{جتا } \theta \\ \text{جتا } (\theta + 90^\circ) &= -\text{جا } \theta \\ \text{ظا } (\theta + 90^\circ) &= -\text{ظتا } \theta \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{جا } (\theta - 90^\circ) &= \text{جتا } \theta \\ \text{جتا } (\theta - 90^\circ) &= \text{جا } \theta \\ \text{ظا } (\theta - 90^\circ) &= \text{ظتا } \theta \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{جا } (\theta + 270^\circ) &= -\text{جتا } \theta \\ \text{جتا } (\theta + 270^\circ) &= \text{جا } \theta \\ \text{ظا } (\theta + 270^\circ) &= -\text{ظتا } \theta \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{جا } (\theta - 270^\circ) &= -\text{جتا } \theta \\ \text{جتا } (\theta - 270^\circ) &= -\text{جا } \theta \\ \text{ظا } (\theta - 270^\circ) &= \text{ظتا } \theta \end{aligned}$$

مثال محلولة (٥): بدون استخدام الآلة الحاسبة أوجد قيمة :

- (أ) جا 150° (ب) جتا 120° (ح) ظتا 210° (د) جتا 300° (هـ) قتا 330°

الحل

$$(أ) \text{ جا } 150^\circ = \text{جا } (90^\circ + 60^\circ) = \text{جتا } 60^\circ = \frac{1}{2}$$

$$(ب) \text{ جتا } 120^\circ = \text{جتا } (90^\circ + 30^\circ) = -\text{جا } 30^\circ = -\frac{1}{2}$$

$$(ح) \text{ ظتا } 210^\circ = \text{ظتا } (270^\circ - 60^\circ) = \text{ظا } 60^\circ = \sqrt{3}$$

$$(د) \text{ جتا } 300^\circ = \text{جتا } (270^\circ + 30^\circ) = \text{جا } 30^\circ = \frac{1}{2}$$

$$(هـ) \text{ قتا } 330^\circ = \text{قتا } (270^\circ + 60^\circ) = -\text{قا } 60^\circ = -\frac{\sqrt{3}}{2}$$

تدريب (٥): بدون استخدام الآلة الحاسبة أوجد قيمة :

باستخدام الزاويتين $(\theta \pm 90^\circ, \theta)$ ، $(\theta \pm 270^\circ, \theta)$

(أ) جا 150° (ب) جتا 315° (ح) قا 600° (د) ظتا 225°

مثال محلولة (٦): إذا كان : ٥ جتا $(\theta - 90^\circ) = 3$ ، $90^\circ > \theta > 0^\circ$ فإن : جا $\theta = \dots\dots\dots$

(أ) $\frac{5}{4}$ (ب) $\frac{3}{5}$ (ح) $\frac{3}{5}$ (د) $\frac{4}{5}$

الحل

$$5 \text{ جتا } (\theta - 90^\circ) = 3$$

$$\text{جتا } (\theta - 90^\circ) = \frac{3}{5}$$

$$\text{جا } \theta = \frac{3}{5}$$

تدريب (٦): إذا كان : ١٣ جا $\theta - 12 = 0$ ، $180^\circ > \theta > 90^\circ$

فإن قيمة : جا $(\theta - 270^\circ) \times \text{قا } (\theta + 90^\circ) = \dots\dots\dots$

(أ) $\frac{5}{12}$ (ب) $\frac{12}{5}$ (ح) $\frac{12}{5}$ (د) $\frac{5}{12}$

مثال محلولة (٧): إذا كان $(s, -\frac{1}{2})$ نقطة تقاطع الضلع النهائي لزاوية قياسها θ في وضعها القياسي مع

دائرة الوحدة حيث : $180^\circ > \theta > 270^\circ$

فإن : ظتا $(\theta - 90^\circ)$ جا $\theta = \dots\dots\dots$

(أ) $\frac{\sqrt{3}}{2}$ (ب) $\frac{\sqrt{3}}{6}$ (ح) $\frac{\sqrt{3}}{2}$ (د) $\frac{\sqrt{3}}{6} -$

الحل

$$s = -\frac{\sqrt{3}}{2} \quad \leftarrow \quad s^2 = \frac{3}{4} \quad \leftarrow \quad 1 = \frac{1}{4} + s^2$$

$$\text{ظتا } (\theta - 90^\circ) \text{ جا } \theta = \text{ظا } \theta \times \text{جا } \theta = \frac{1}{\sqrt{3}} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{2\sqrt{3}} = \frac{\sqrt{3}}{6} -$$

تدريب (٧): إذا كان الضلع النهائي لزاوية قياسها θ في وضعها القياسي يقطع دائرة الوحدة في النقطة

$$\left(\frac{4}{5}, \frac{3}{5}\right) \text{ فإن : ظنا } \left(\theta - \frac{\pi}{2}\right) = \dots\dots\dots$$

$$\frac{4}{5} \text{ (أ) } \quad \frac{3}{4} \text{ (ب) } \quad \frac{3}{5} \text{ (ج) } \quad \frac{4}{3} \text{ (د) }$$

الحل العام للمعادلات المثلثية :

(١) إذا كان : $\alpha = \beta$ جتا α : فإن : $\pi \sim 2 + \frac{\pi}{2} = \beta \pm \alpha$ حيث : $\sim \exists \sim$

(٢) إذا كان : $\alpha = \beta$ قتا α : فإن : $\pi \sim 2 + \frac{\pi}{2} = \beta \pm \alpha$ حيث : $\sim \exists \sim$

$$\frac{\pi}{2} (1 + \sim 2) \neq \beta, \pi \sim \neq \alpha$$

(٣) إذا كان : $\alpha = \beta$ ظا α : فإن : $\pi \sim + \frac{\pi}{2} = \beta + \alpha$ حيث : $\sim \exists \sim$

$$\pi \sim \neq \beta, \frac{\pi}{2} (1 + \sim 2) \neq \alpha$$

مثال محلولة (٨): أوجد الحل العام للمعادلة : $\alpha = \beta$ جتا α ، ثم أوجد قيم θ حيث : $\exists \theta$ [$\frac{\pi}{2}, 0$]

الحل

$$\pi \sim 2 + \frac{\pi}{2} = \theta - \theta 3$$

$$\pi \sim 2 + \frac{\pi}{2} = \theta + \theta 3$$

$$\pi \sim 2 + \frac{\pi}{2} = \theta 2$$

$$\pi \sim 2 + \frac{\pi}{2} = \theta 4$$

$$\pi \sim + \frac{\pi}{4} = \theta$$

$$\pi \sim \frac{1}{2} + \frac{\pi}{8} = \theta$$

الحل العام هو : $\pi \sim \frac{1}{2} + \frac{\pi}{8}$ ، $\pi \sim + \frac{\pi}{4}$ حيث : $\sim \exists \sim$

عند $n = 0$: $\therefore \theta = \frac{\pi}{8} = 22,5^\circ$ أو $\theta = \frac{\pi}{4} = 45^\circ$

تدريب (٨): أوجد الحل العام للمعادلة : $\theta_2 = \theta_1 = \theta$

مثال محلولة (٩): أوجد الحل العام للمعادلة : $\theta_2 = \theta_1 = \theta$

الحل

$$\pi \sim + \frac{\pi}{2} = \theta + \theta$$

$$\pi \sim + \frac{\pi}{2} = \theta_2$$

$$\pi \sim \frac{1}{2} + \frac{\pi}{4} = \theta$$

الحل العام هو : $\pi \sim \frac{1}{2} + \frac{\pi}{4}$ حيث : $\sim \in \mathbb{R}$

تدريب (٩): أوجد الحل العام للمعادلة : $\theta_2 = \theta_1 = \theta$

مثال محلولة (١٠): أوجد إحدى قيم θ حيث : $0^\circ < \theta < 90^\circ$ التي تحقق :

$$\sin(30^\circ + \theta) = \cos(20^\circ - \theta)$$

الحل

$$90^\circ = 50^\circ - \theta_2 + 10^\circ + \theta_3$$

$$90^\circ = 10^\circ + \theta_5$$

$$80^\circ = \theta_5$$

$$16^\circ = \theta$$

تدريب (١٠): أوجد إحدى قيم θ حيث : $0^\circ < \theta < 90^\circ$ التي تحقق :

$$\sin(30^\circ + \theta) = \cos(20^\circ + \theta)$$



اجابات التدريبات

تدريب (١): $\frac{1}{\sqrt[3]{2}} - (١)$ $\frac{\sqrt[3]{2}}{2} - (٢)$ $٢ - (٣)$ $١ (٤)$

تدريب (٢): $\frac{1}{2} - (١)$ $\frac{1}{\sqrt[3]{2}} (٢)$ $\frac{1}{\sqrt[3]{2}} - (٣)$ $\frac{\sqrt[3]{2}}{2} (٤)$

تدريب (٣): صفر

تدريب (٤): ١٥٠°

تدريب (٥): $\frac{1}{2} (١)$ $\frac{1}{\sqrt[3]{2}} (٢)$ $٢ - (٣)$ $١ (٤)$

تدريب (٦): $\frac{5-}{12}$

تدريب (٧): $\frac{4-}{3}$

تدريب (٨): الحل العام هو: $\frac{\pi}{6} + \frac{2\pi}{3} \sim \pi$ ، $\frac{\pi}{6} + 2\pi \sim \pi$ حيث: $\sim \exists \sim$

تدريب (٩): الحل العام هو: $\frac{\pi}{6} + \frac{2\pi}{3} \sim \pi$ حيث: $\sim \exists \sim$

تدريب (١٠): ١٠°

تمارين على الدرس الرابع

أولاً : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

$$(١) \dots\dots\dots = \frac{\text{قا } ١٨^\circ}{\text{قتا } ٧٢^\circ}$$

- (أ) ظا ٤٥° (ب) ظتا ٧٢° (ج) ظا ٧٢° (د) ظا ٩٠°

$$(٢) \text{ إذا كان : جا } (\theta - ١٨٠^\circ) = \frac{\sqrt{3}}{2} \text{ حيث : } \theta \text{ أصغر قياس موجب فإن } \theta = \dots\dots\dots$$

- (أ) ٤٥° (ب) ٣٠° (ج) ٦٠° (د) ١٢٠°

$$(٣) \text{ إذا كان : جا } \theta = \frac{3}{5} \text{ فإن : جا } (\theta + ٢٧٠^\circ) = \dots\dots\dots$$

- (أ) $\frac{4}{5}$ (ب) $\frac{4}{5}$ (ج) $\frac{3}{5}$ (د) $\frac{3}{5}$

$$(٤) \text{ ظا } (\theta - ٩٠^\circ) \times \text{قتا } (\theta + ٩٠^\circ) = \dots\dots\dots$$

- (أ) ظتا θ (ب) قا θ (ج) قتا θ (د) جتا θ

$$(٥) \text{ إذا كان : } \beta + \alpha = ٩٠^\circ \text{ وكان : ظا } \alpha = \frac{1}{4} \text{ فإن : ظا } \beta = \dots\dots\dots$$

- (أ) $\frac{1}{4}$ (ب) ٢ (ج) ١ (د) غير معرف

$$(٦) \text{ جتا } \theta - \text{جتا } (\theta - ١٨٠^\circ) = \dots\dots\dots$$

- (أ) صفر (ب) جتا $\theta + \text{جتا } \theta$ (ج) ٢ جتا θ (د) ٢ جتا θ

$$(٧) \text{ إذا كان : } ٢ - \text{جتا } \theta = \frac{\sqrt{3}}{2} \text{ حيث : } \theta \text{ أصغر قياس موجب فإن } \theta = \dots\dots\dots$$

- (أ) ١٥٠° (ب) ٣٠° (ج) ٢١٠° (د) ٣٣٠°

$$(٨) \text{ إذا كان : جا } (\theta - ١٨٠^\circ) = ٢ \text{ جتا } \theta \text{ حيث : } \theta \text{ أصغر قياس موجب فإن : ظا } \theta = \dots\dots\dots$$

- (أ) $\frac{\sqrt{3}}{3}$ (ب) $\frac{\sqrt{3}}{2}$ (ج) ١ (د) غير معرف

(٩) الحل العام للمعادلة : $\theta = \theta + 2\pi$ هو حيث : $\theta \in \mathbb{R}$

$$\theta \in \pi + \frac{\pi}{6} \quad \theta \in \frac{\pi}{3} + \frac{\pi}{6} \quad \theta \in \frac{\pi}{3} + \frac{\pi}{6} \quad \theta \in \pi + \frac{\pi}{6}$$

(١٠) الحل العام للمعادلة : $\theta = \theta + 30^\circ$ هو حيث : $\theta \in \mathbb{R}$

$$\theta \in \pi + \frac{\pi}{6} \quad \theta \in \pi + \frac{\pi}{3} \quad \theta \in \pi + \frac{\pi}{6} \quad \theta \in \pi + \frac{\pi}{6}$$

(١١) أثبت أن : $\theta = 60^\circ$ جتا $(-30^\circ) + \theta$ جتا $(-240^\circ) = 1 -$

(١٢) إذا كان : $\theta = \frac{2}{5\sqrt{}}$ حيث : زاوية θ هي أصغر قياس موجب فاوجد قيمة كل من :

$$\theta \text{ جتا } \quad \theta \text{ جتا } (180^\circ + \theta) \quad \theta \text{ جتا } (180^\circ - \theta)$$

$$\theta \text{ ظا } (270^\circ - \theta) \quad \theta \text{ جتا } (\theta -)$$

(١٣) إذا كان θ هي قياس زاوية موجهة في وضع قياسي وضلعها النهائي يقطع دائرة الوحدة في النقطة :

(س، $\frac{1}{3}$) حيث : $0^\circ < \theta < 90^\circ$ فاوجد قيمة كل من :

$$\theta \text{ جتا } \quad \theta \text{ ظا } (90^\circ - \theta) \quad \theta \text{ قتا } (180^\circ - \theta) \quad \theta \text{ قتا } (270^\circ + \theta)$$

(١٤) إذا كان : $\theta = 3 + 5$ جتا $90^\circ < \theta < 180^\circ$ فاوجد قيمة كل من :

$$\theta \text{ جتا } (180^\circ - \theta) \quad \theta \text{ ظا } (180^\circ + \theta) \quad \theta \text{ جتا } (90^\circ + \theta) \quad \theta \text{ ظا } (360^\circ - \theta)$$

(١٥) أوجد قيمة θ حيث : $0^\circ < \theta < 90^\circ$ والتي تحقق كل مما يأتي :

$$\theta \text{ جتا } (15^\circ + \theta) = \theta \text{ جتا } (5^\circ - \theta)$$

$$\theta \text{ ظا } (20^\circ + \theta) = \theta \text{ ظا } (30^\circ + \theta)$$

(١٦) أوجد مجموعة الحل لكل من المعادلات الآتية حيث : $\theta \in [0, 2\pi]$

$$\theta \text{ جتا } 1 = \theta \text{ جتا } 1 \quad \theta \text{ جتا } 1 = \theta \text{ جتا } 1 \quad \theta \text{ قتا } 2\sqrt{2} = \theta \text{ قتا } 2\sqrt{2}$$

إجابات تمارين على الدرس الرابع

(١) ظاه ٤٥°

(٢) ٦٠°

(٣) $\frac{٤}{٥}$

(٤) قتا θ

(٥) ٢

(٦) ٢ جتا θ

(٧) ١٥٠°

(٨) غير معرف

(٩) $\sim \frac{\pi}{٣} + \frac{\pi}{٦}$

(١٠) $\sim \pi + \frac{\pi}{٦}$

(١١) الأيمن = $١ - \frac{١}{٢} = \frac{١}{٢} - \frac{١}{٢} \times \frac{١}{٢} + \frac{\sqrt{٣}}{٢} \times \frac{\sqrt{٣}}{٢} -$ الأيسر

(١٢) (أ) $\frac{١}{٥\sqrt{٢}}$ (ب) $\frac{٢}{٥\sqrt{٢}}$ (ج) $\frac{١}{٥\sqrt{٢}}$ (د) ٢ (هـ) $\frac{٢}{٥\sqrt{٢}}$

(١٣) (أ) $\frac{\sqrt{٢} \cdot ٢}{٣}$ (ب) $\sqrt{٢} \cdot ٢$ (ج) ٣ (د) ٣ (هـ) ٣

(١٤) (أ) $\frac{٤}{٥}$ (ب) $\frac{٤}{٣}$ (ج) $\frac{٤}{٥}$ (د) $\frac{٣}{٤}$ (هـ) $\frac{٣}{٤}$

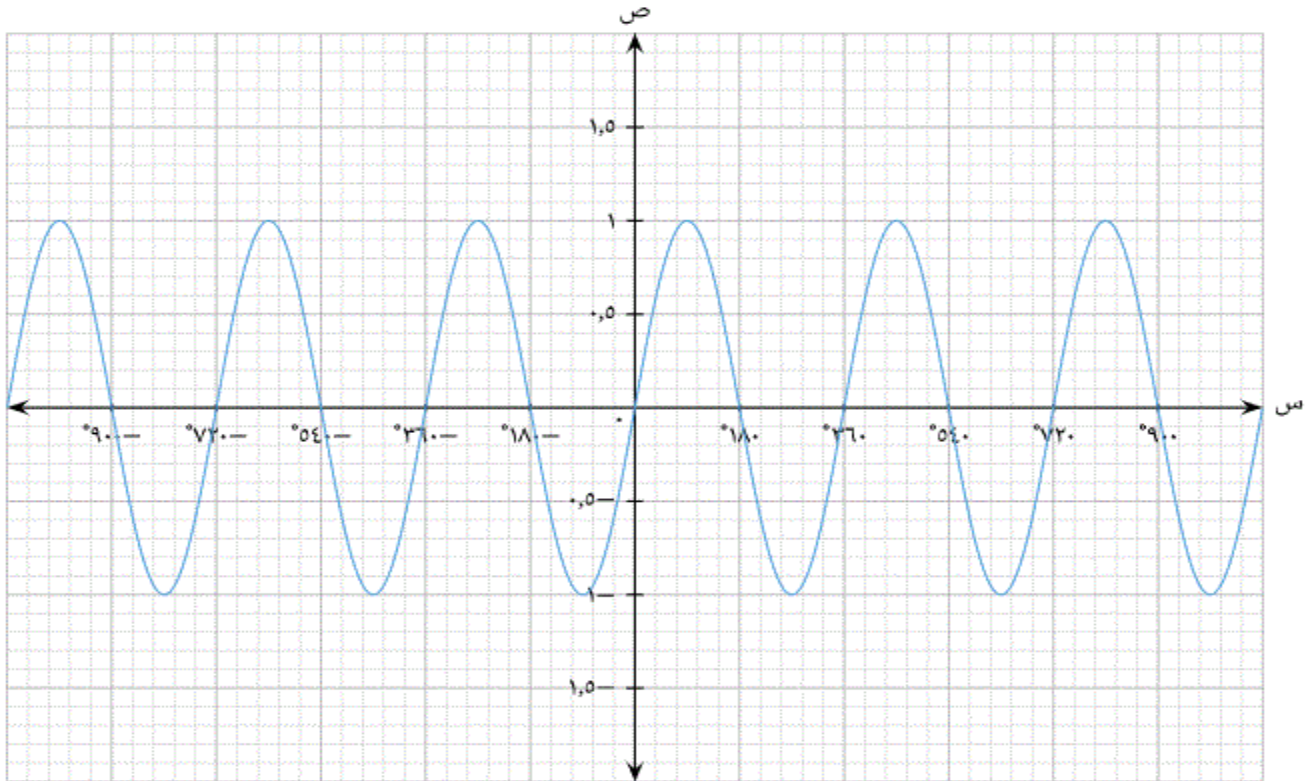
(١٥) (أ) ١٦° أو ٧٠° أو ٨٨° (ب) ١٠° أو ٥٥°

(١٦) (أ) مجموعة الحل = $\{ ٢١٠^\circ, ٣٣٠^\circ \}$ (ب) مجموعة الحل = $\{ ١٨٠^\circ \}$

(ج) مجموعة الحل = $\{ ٤٥^\circ, ١٣٥^\circ \}$

الدرس الخامس: التمثيل البياني للدوال المثلثية

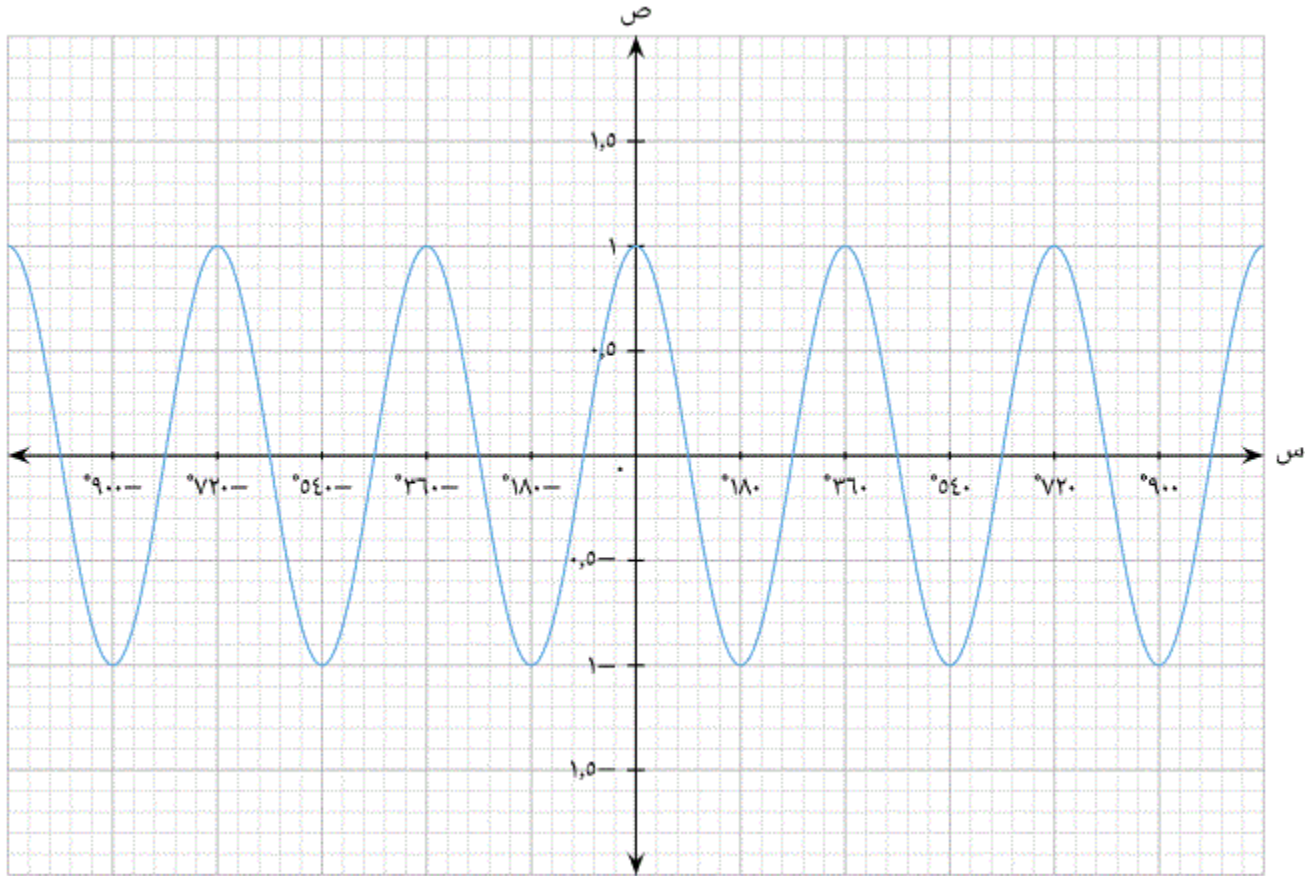
التمثيل البياني لدالة الجيب: $\sin(\theta) = \sin \theta$



خواص دالة الجيب :

- (١) المجال $[-\infty, \infty]$
- (٢) المدى $[-1, 1]$
- (٣) الدالة دورية ودورتها 2π
- (٤) القيمة العظمى للدالة 1
- (٥) القيمة الصغرى للدالة -1

التمثيل البياني لدالة جيب التمام : $\cos(\theta) = \text{جتا } \theta$



خواص دالة الجيب :

- (١) المجال = $[-\infty, \infty]$
- (٢) المدى = $[-1, 1]$
- (٣) الدالة دورية ودورتها $= 2\pi$
- (٤) القيمة العظمى للدالة = ١
- (٥) القيمة الصغرى للدالة = -١

مثال محلول (١): اختر الإجابة الصحيحة :

إذا كان : θ جتا $3 = 2$ فإن : مدى الدالة د هو

- (أ) $[3, 3-]$ (ب) $[2, 2-]$ (ح) $[6, 6-]$ (د) $[1, 1-]$

الحل

$$1- \geq \theta \text{ جتا } 2 \geq 1 \quad \text{بالضرب } \times 3$$

$$3- \geq \theta \text{ جتا } 2 \geq 3 \quad \text{المدى } = [3, 3-]$$

تدريب (١): اختر الإجابة الصحيحة :

إذا كان : θ جتا $2 = 3$ فإن : القيمة الصغرى للدالة د =

- (أ) $1-$ (ب) $2-$ (ح) $3-$ (د) $6-$

مثال محلول (٢): اختر الإجابة الصحيحة :

إذا كان : θ جتا $1 = 1 + \text{جا } (4 - \theta)$ فإن : القيمة العظمى للدالة د =

- (أ) $4-$ (ب) $3-$ (ح) 1 (د) 2

الحل

$$1- + 1 \geq 1 + \text{جا } (4 - \theta) \geq 1 + 1$$

$$\text{صفر } 1 + \text{جا } (4 - \theta) \geq 2 \quad \text{القيمة العظمى للدالة د } = 2$$

تدريب (٢): اختر الإجابة الصحيحة :

إذا كان : θ جتا $2 = 3 + \text{جا } 2$ فإن : القيمة الصغرى للدالة د =

- (أ) $5-$ (ب) $2-$ (ح) 2 (د) 1



مثال محلول (٣): اختر الإجابة الصحيحة :

الدالة د : د(θ) = ٢جا٣θ دالة دورية ودورتها =

$\frac{\pi}{3}$ (س)

$\frac{\pi}{2}$ (ح)

π (ب)

$\frac{\pi}{3}$ (أ)

الحل

$$\pi^2 = \theta^3$$

$$\frac{\pi^2}{3} = \theta$$

تدريب (٣): اختر الإجابة الصحيحة :

الدالة د : د(θ) = ٢جت٤θ دالة دورية ودورتها =

$\frac{\pi}{3}$ (س)

$\frac{\pi}{2}$ (ح)

π (ب)

$\frac{\pi}{3}$ (أ)

اجابات التدريبات

تدريب (١): ٢-

تدريب (٢): ٢

تدريب (٣): $\frac{\pi}{2}$

تمارين على الدرس الخامس

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

(١) مدى الدالة $d : d(\theta) = \sin 2\theta$ هو

(أ) $[-2, 2]$ (ب) $\{2, -2\}$ (ج) $\{1, -1\}$ (د) $[-1, 1]$

(٢) مدى الدالة $d : d(\theta) = \cos \frac{1}{2}\theta$ هو

(أ) $[-\frac{1}{2}, \frac{1}{2}]$ (ب) $\{\frac{1}{2}, -\frac{1}{2}\}$ (ج) $(-\frac{1}{2}, \frac{1}{2})$ (د) $[-1, 1]$

(٣) القيمة العظمى للدالة $d : d(\theta) = \sin \theta$ هي

(أ) ١ (ب) ٣ (ج) ٤ (د) $\frac{1}{3}$

(٤) القيمة الصغرى للدالة $d : d(\theta) = 3 + \sin 2\theta$ هي

(أ) ٢- (ب) ٣- (ج) ٢ (د) ٥

(٥) الدالة $d : d(\theta) = \sin 3\theta$ دالة دورية ودورتها =

(أ) $\frac{\pi}{3}$ (ب) π (ج) $\frac{\pi}{3}$ (د) $\frac{\pi}{2}$

(٦) مدى الدالة $d : d(\theta) = 5 - \sin 3\theta$ هو

(أ) $[5, 5-]$ (ب) $[4, 6]$ (ج) $[3, 5]$ (د) $[-1, 1]$

(٧) مدى الدالة $d : d(\theta) = \cos \frac{1}{3}\theta$ هو

(أ) $[-\frac{1}{3}, \frac{1}{3}]$ (ب) $[-\frac{1}{3}, \frac{1}{3}]$ (ج) $\{-\frac{1}{3}, \frac{1}{3}\}$ (د) $(-\frac{1}{3}, \frac{1}{3})$

(٨) مدى الدالة $d : d(\theta) = \sin \theta$ ، $\theta \in [0, \pi]$ هو

(أ) $[0, 1-]$ (ب) $[0, 1]$ (ج) $[1, 1-]$ (د) $[-\infty, \infty]$



إجابات تمارين على الدرس الخامس

$$(١) \quad [-١ , ١]$$

$$(٢) \quad [-١ , ١]$$

$$(٣) \quad ١$$

$$(٤) \quad ٢$$

$$(٥) \quad \frac{\pi^2}{3}$$

$$(٦) \quad [٤ , ٦]$$

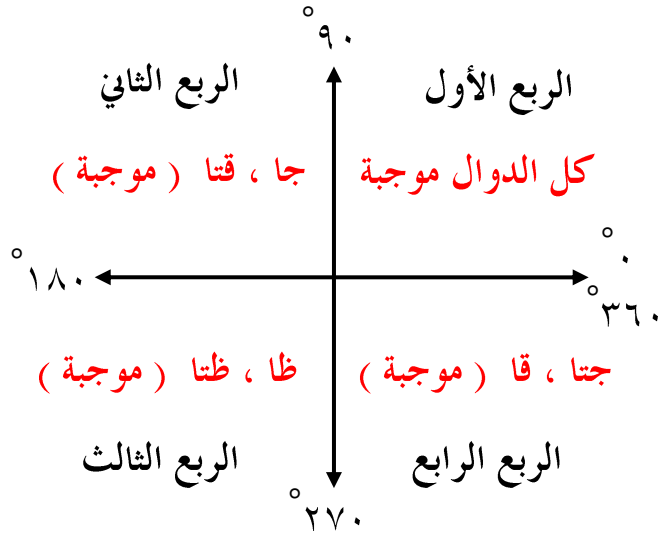
$$(٧) \quad [-\frac{1}{3} , \frac{1}{3}]$$

$$(٨) \quad [-١ , ١]$$

الدرس السادس: إيجاد قياس زاوية بمعلومية إحدى نسبها المثلثية

تمهيد: إذا كانت : ص = جا θ ← فإذا علمت قيمة ص فإنه يمكن إيجاد قيمة θ

تذكر أن : إشارات الدوال المثلثية :



مثال محلولة (١): أوجد θ التي تحقق : جا $\theta = \frac{1}{2}$ حيث : $\theta \in [0, \pi]$

الحل

باستخدام الآلة الحاسبة : $\sin^{-1} \frac{1}{2} =$

$\theta = 30^\circ$ أو $\theta = 150^\circ$ (لأن : جا θ موجبة في الربع الأول والثاني)

تدريب (١): أوجد θ التي تحقق : جتا $\theta = \frac{1}{2}$ حيث : $\theta \in [0, \pi]$

مثال محلولة (٢): إذا كان : $\sqrt{3} = \theta$: حيث : $\theta \in [90^\circ, 270^\circ]$ فإن : $\theta = \dots\dots\dots$

(أ) 60° (ب) 240° (ج) 150° (د) 135°

الحل

shift tan $\sqrt{3} =$ باستخدام الآلة الحاسبة :

(لأن : ظا θ موجبة في الربع الأول والثالث) $^{\circ} 240 = \theta$ أو $^{\circ} 60 = \theta$

الإجابة : $^{\circ} 240 = \theta$ لأن : $\theta \in [^{\circ} 90, ^{\circ} 270]$

تدريب (٢): إذا كان : جتا $\theta = \frac{\sqrt{3}}{2}$ حيث : $\theta \in [^{\circ} 180, ^{\circ} 360]$ فإن : $\theta = \dots\dots\dots$

(أ) $^{\circ} 30$ (ب) $^{\circ} 150$ (ج) $^{\circ} 210$ (د) $^{\circ} 330$

مثال محلولة (٣):

إذا كان : قتا $\theta = -2,13$ حيث : $\theta \in [^{\circ} 0, ^{\circ} 360]$ فإن : $\theta \in \dots\dots\dots$ لأقرب درجة

(أ) $\{^{\circ} 299, ^{\circ} 62\}$ (ب) $\{^{\circ} 300, ^{\circ} 60\}$
(ج) $\{^{\circ} 298, ^{\circ} 118\}$ (د) $\{^{\circ} 242, ^{\circ} 118\}$

الحل

قتا $\theta = -2,13$ ← جتا $\theta = -0,46948$

shift cos $0,46948 =$ باستخدام الآلة الحاسبة :

فتكون قياس الزاوية الحادة : $^{\circ} 62$

(لأن : جتا θ سالبة في الربع الثاني والثالث) $^{\circ} 118 = \theta$ أو $^{\circ} 242 = \theta$

تدريب (٣):

إذا كان : قتا $\theta = -1,06$ حيث : $\theta \in [0, 2\pi]$ فإن : $\theta \in \dots\dots\dots$ لأقرب درجة

(أ) $\{^{\circ} 289, ^{\circ} 109\}$ (ب) $\{^{\circ} 289, ^{\circ} 251\}$
(ج) $\{^{\circ} 289, ^{\circ} 71\}$ (د) $\{^{\circ} 109, ^{\circ} 71\}$

مثال محلولة (٤): قياس أصغر زاوية موجبة تحقق : $\cos^{-1}(3,245) = \dots\dots\dots$ لأقرب درجة

- (أ) 70° (ب) 71° (ج) 72° (د) 73°

الحل

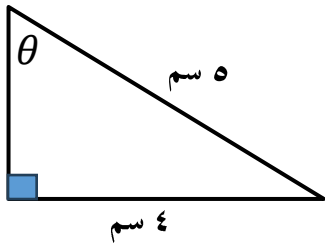
باستخدام الآلة الحاسبة : $\cos^{-1}\left(\frac{1}{3,245}\right) =$

$$72^\circ = \theta$$

تدريب (٤): قياس أكبر زاوية موجبة تحقق : $\cos^{-1}(1,36) = \dots\dots\dots$ لأقرب درجة

- (أ) 47° (ب) 133° (ج) 227° (د) 313°

مثال محلولة (٥): باستخدام الشكل المقابل :



$\theta = \dots\dots\dots$ لأقرب دقيقة

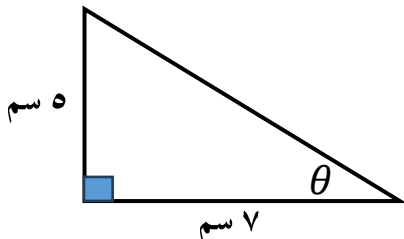
- (أ) $53^\circ 18'$ (ب) $52^\circ 126'$
(ج) $52^\circ 36'$ (د) $40^\circ 38'$

الحل

$$\theta = \tan^{-1}\left(\frac{4}{5}\right)$$

$$\theta = 38^\circ 53'$$

تدريب (٥): باستخدام الشكل المقابل :



$\theta = \dots\dots\dots$ لأقرب دقيقة

- (أ) $35^\circ 32'$ (ب) $35^\circ 5'$
(ج) $54^\circ 35'$ (د) $23^\circ 35'$



اجابات التدريبات

تدريب (١): $60^\circ, 300^\circ$

تدريب (٢): 330°

تدريب (٣): $\{289^\circ, 251^\circ\}$

تدريب (٤): 133°

تدريب (٥): $32/35^\circ$

تمارين على الدرس السادس

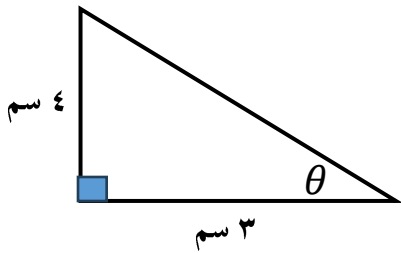
اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابة المعطاة :

- (١) إذا كان : $\theta = 136^\circ$ ، فإن : $\theta \simeq \dots\dots\dots$ حيث : θ زاوية منفرجة
- (أ) 49° (ب) 48° (ج) 11° (د) 172°
- (٢) إذا كان : $\theta = \frac{3\sqrt{2}}{2}$ فإن : $\theta = \dots\dots\dots$ حيث : $\theta \in [0^\circ, 90^\circ]$
- (أ) 30° (ب) 45° (ج) 60° (د) 75°
- (٣) قياس الزاوية الحادة الموجبة التي تحقق : $\theta = \sqrt{2}$ تساوى $\dots\dots\dots$
- (أ) 15° (ب) 30° (ج) 35° (د) 45°
- (٤) إذا كان : $\theta = 2,4136$ فإن : $\theta \simeq \dots\dots\dots$ حيث : $\theta \in [0^\circ, 90^\circ]$
- (أ) $24,476^\circ$ (ب) $22,505^\circ$ (ج) $65,523^\circ$ (د) $67,495^\circ$

- (٥) إذا كان : $\theta = - ٨٧,٠$ فإن : $\theta \simeq \dots\dots\dots$ حيث : $\theta \in [٩٠, ٢٧٠]^\circ$
- (أ) $٦٠,٤٥٩^\circ$ (ب) $٢٤٠,٤٥٩^\circ$ (ج) $٢٩٩,٥٤١^\circ$ (د) $٣٣٠,٤٩٥^\circ$

- (٦) إذا كان : $\theta = - \frac{1}{4}$ فإن : $\theta = \dots\dots\dots^\circ$ حيث : θ قياس أصغر زاوية موجبة
- (أ) ٦٠ (ب) $- ٦٠$ (ج) ١٥٠ (د) ١٢٠

(٧) باستخدام الشكل المقابل :



$\theta = \dots\dots\dots$

- (أ) $\left(\frac{4}{3}\right)^{-1}$ جا (ب) $\left(\frac{4}{3}\right)^{-1}$ ظا (ج) $\left(\frac{3}{4}\right)^{-1}$ جا (د) $\left(\frac{3}{4}\right)^{-1}$ ظا

إجابات تمارين على الدرس السادس

(١) $١١ / ١٧٢^\circ$

(٢) ٣٠

(٣) ٤٥

(٤) $٢٤,٤٧٦^\circ$

(٥) $٢٤٠,٤٥٩^\circ$

(٦) ١٢٠

(٧) $\left(\frac{4}{3}\right)^{-1}$ ظا

تمارين على الوحدة الرابعة

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

(١) إذا كان : ظتا ($90^\circ - \theta$) = ظتا θ حيث : $\theta \in [0, \frac{\pi}{2}]$ فإن : جا $\theta = \dots\dots\dots$

- (أ) صفر (ب) $1 -$ (ج) $\frac{1}{2}$ (د) ١

(٢) إذا كان : جا $\theta = \frac{1}{2}$ فإن قياس أصغر زاوية موجبة تحقق هذه المعادلة المثلثية = $\dots\dots\dots$

- (أ) 150° (ب) 30° (ج) 60° (د) 330°

(٣) إذا دار الضلع النهائي للزاوية التي قياسها 150° في الوضع القياسي أربع دورات في اتجاه دوران عقارب الساعة فإن الضلع النهائي يكون في الربع $\dots\dots\dots$

- (أ) الأول (ب) الثاني (ج) الثالث (د) الرابع

(٤) جا ($90^\circ - \theta$) \times قا $\theta = \dots\dots\dots$

- (أ) صفر (ب) $1 -$ (ج) ظا θ (د) ١

(٥) عدد مرات تقاطع المنحنى ص = جا θ مع محور السينات في الفترة $[0, 2\pi]$ = $\dots\dots\dots$

- (أ) صفر (ب) ٢ (ج) ٣ (د) ١

(٦) إذا كان : قا $\theta = 2$ حيث θ قياس زاوية حادة موجبة فإن : $\theta = \dots\dots\dots$

- (أ) 10° (ب) 15° (ج) 20° (د) 30°

(٧) محيط الدائرة المرسوم بها زاوية محيطية قياسها 120° وتقابل قوساً طوله 4π سم = $\dots\dots\dots$ سم

- (أ) 24π (ب) 18π (ج) 12π (د) 6π

(٨) جميع القياسات التالية تكافئ الزاوية التي قياسها 75° في الوضع القياسي ما عدا $\dots\dots\dots$

- (أ) $1005^\circ -$ (ب) $645^\circ -$ (ج) 285° (د) 435°



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

(٩) الزاوية التي قياسها ٧٨٠° في الوضع القياسي تقع في الربع

(أ) الأول (ب) الثاني (ح) الثالث (د) الرابع

(١٠) الزاوية التي قياسها $\frac{\pi}{3}$ في الوضع القياسي تقع في الربع

(أ) الأول (ب) الثاني (ح) الثالث (د) الرابع

(١١) الزاوية التي قياسها $\frac{\pi}{4}$ في الوضع القياسي تقع في الربع

(أ) الأول (ب) الثاني (ح) الثالث (د) الرابع

(١٢) قياس إحدى زوايا الشكل السداسي المنتظم بالقياس الدائري =^س

(أ) $\frac{\pi}{3}$ (ب) $\frac{\pi}{3}$ (ح) $\frac{\pi}{4}$ (د) $\frac{\pi}{6}$

(١٣) قياس إحدى زوايا الشكل الثماني المنتظم بالقياس الدائري =^س

(أ) $\frac{\pi}{3}$ (ب) $\frac{\pi}{3}$ (ح) $\frac{\pi}{4}$ (د) $\frac{\pi}{6}$

(١٤) إذا كانت النسبة بين قياسات زوايا شكل رباعي هي $٣ : ٤ : ٥ : ٦$ فإن : القياس الدائري لأصغر زواياه =^س

(أ) $\frac{\pi}{3}$ (ب) $\frac{\pi}{6}$ (ح) $\frac{\pi}{9}$ (د) $\frac{\pi}{9}$

(١٥) إذا كانت : (س ، - س) نقطة تقاطع الضلع النهائي لزاوية قياسها θ في الوضع القياسي مع دائرة

الوحدة حيث $س < ٠$ فإن : $(\theta \geq) =$

(أ) ٣٣٠° (ب) ٣١٥° (ح) ٣٠٠° (د) ٢٢٥°

(١٦) أي من قياسات الزوايا الآتية يكون إشارة الظل وجيب التمام سالبين

(أ) ٧٥٠° (ب) ٨٨٠° (ح) ٩٥٠° (د) ١٠٨٠°

(١٧) إذا كان : $\frac{1}{\sqrt{2}} = \theta$ جتا ، $\frac{\sqrt{3}-1}{2} = \theta$ جتا فإن : $\theta \geq$ =

- (أ) 120° (ب) 150° (ج) 300° (د) 240°

(١٨) أبسط صورة للمقدار : جتا $(\theta - 180^\circ) +$ جتا $(\theta + 90^\circ) =$

- (أ) صفر (ب) ١ (ج) $2 \cos \theta$ (د) $2 \sin \theta$

(١٩) إذا كانت θ قياس زاوية حادة موجبة وكان : $\theta = \frac{1}{\sqrt{3}}$ فإن : جتا $4\theta =$

- (أ) $\frac{\sqrt{3}-1}{2}$ (ب) $\frac{1-\sqrt{3}}{2}$ (ج) $\frac{1}{\sqrt{2}}$ (د) $\frac{\sqrt{3}}{2}$

(٢٠) إذا كانت : $\theta \in [90^\circ, 180^\circ]$ وكانت : $\theta = \frac{4}{3} -$ فإن : قتا $(\theta + 90^\circ) =$

- (أ) $\frac{5}{3}$ (ب) $\frac{5}{4}$ (ج) $\frac{5}{3}$ (د) $\frac{5}{4}$

(٢١) إذا كان : $\theta = \beta$ جتا حيث : θ, β قياسا زاويتان حادتان فإن : جتا $(\beta + \theta) =$

- (أ) صفر (ب) ١ (ج) $1 -$ (د) غير معرفة

(٢٢) في Δ أ ب ح إذا كان : جتا أ = جتا ب فإن : ظا ح =

- (أ) صفر (ب) ١ (ج) $\sqrt{3}$ (د) غير معرفة

(٢٣) إذا كان : أ ب ح د شكل رباعي فإن : جتا $(\alpha + \beta + \gamma) =$

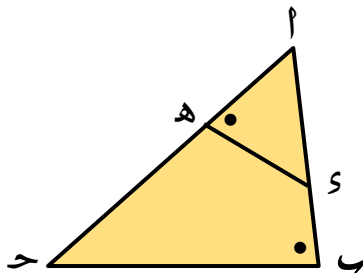
- (أ) $1 -$ جتا α (ب) جتا α (ج) جتا $(\alpha + 90^\circ)$ (د) $1 -$ جتا α

(٢٤) في الشكل المقابل : $\alpha = \beta$ و $\gamma = \delta$ و $\epsilon = \zeta$ و

فإن : جتا $\alpha +$ جتا $(\delta - \epsilon) =$

- (أ) صفر (ب) ١

- (ج) $1 -$ (د) ٢



(٢٥) القياس الدائري لزاوية مركزية تحصر قوساً طوله ٣ سم في دائرة محيطها 4π سم =^٥

- (أ) $\frac{2}{3}$ (ب) $\frac{3}{2}$ (ج) ٥ (د) ٦

(٢٦) القياس الستيني لزاوية مركزية تحصر قوساً طوله 3π سم في دائرة طول قطرها ١٢ سم =

- (أ) 30° (ب) 60° (ج) 90° (د) 120°

(٢٧) إذا كانت : جتا $(\theta + 90^\circ) = \frac{1}{4}$ حيث : قياس أصغر زاوية موجبة في الوضع القياسي

فإن : $\theta = \dots\dots\dots$

- (أ) 30° (ب) 60° (ج) 120° (د) 240°

(٢٨) إذا كان : جا $\theta =$ جتا θ حيث : قياس زاوية حادة موجبة فإن : ظا $\theta = \dots\dots\dots$

- (أ) $\frac{\sqrt{3}}{3}$ (ب) ١ (ج) $\sqrt{3}$ (د) غير معرفة

(٢٩) إذا كانت : د(س) = ٣ جاس فإن مجموع القيمتين العظمى والصغرى للدالة =

- (أ) صفر (ب) ٦ (ج) ٣ (د) ٢

(٣٠) مدى الدالة : د(س) = ٢ جتا ٣س هو

- (أ) $[-2, 2]$ (ب) $[-3, 3]$ (ج) $[-6, 6]$ (د) $[-5, 5]$

(٣١) إذا كانت الدالة د : د(س) = ١ جا ٢س حيث $0 < \theta$ وكان مدى الدالة د هو $[-5, 5]$

فإن : $\theta = \dots\dots\dots$

- (أ) ٧ (ب) ٥ (ج) ٣ (د) ٢

(٣٢) إذا كانت : د(س) = ٢ جا ٣س دالة دورية دورتها تساوى

- (أ) $\frac{\pi}{2}$ (ب) $\frac{\pi}{3}$ (ج) $\frac{\pi}{2}$ (د) π



(٣٣) مدى الدالة د : د(س) = ٥جا٢س + ٣ هو

(أ) $[-2, 8]$ (ب) $[-1, 5]$ (ج) $[1, 5]$ (د) $[2, 8]$

أجب عن الأسئلة الآتية :

(٣٤) إذا كانت النقطة ب (-٥ك ، -١٢ك) هي نقطة تقاطع الضلع النهائي لزاوية موجهة في الوضع

القياسي قياسها θ حيث : $180^\circ > \theta > 270^\circ$ مع دائرة الوحدة فاوجد قيمة المقدار :

قتا ($90^\circ - \theta$) جا ($90^\circ + \theta$) طا ($270^\circ + \theta$)

(٣٥) أوجد القياس الدائري لزاوية مركزية تقابل قوساً طوله ٣سم في دائرة مساحة سطحها 36π سم^٢

(٣٦) أوجد الحل العام للمعادلة : طا ($20^\circ + \theta$) = ظتا ($30^\circ + \theta$) ، ثم أوجد قيم θ

حيث : $\theta \in [0^\circ, 90^\circ]$

(٣٧) مثلث قياس إحدى زواياه 45° وقياس زاوية أخرى فيه $\frac{\pi}{3}$ أوجد القياس الستيني والدائري لقياس الزاوية الثالثة.

(٣٨) أوجد طول القوس المرسوم في دائرة طول نصف قطرها ٤سم ، ويحصر زاوية محيطية قياسها 60°

(٣٩) بندول بسيط يتكون من كرة صغيرة وخيط طوله ٨٠ سم فإذا كانت الكرة تتحرك على قوس دائري

طوله ٣,٢ سم أوجد القياس الدائري والستيني للزاوية التي يتذبذب خلالها البندول.

(٤٠) أوجد المسافة التي تقطعها نقطة على طرف عقرب الدقائق خلال ٢٠ دقيقة إذا كان طول هذا العقرب

١٥ سم.

إجابات تمارين على الوحدة الرابعة

(١) ١	(٤) ١	(٧) 12π
(٢) 30°	(٥) ٢	(٨) 285°
(٣) الثاني	(٦) 20°	(٩) الأول



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

(١٠) الثاني	(٢١) ١	(٣١) ٥
(١١) الأول	(٢٢) غير معرفة	(٣٢) $\frac{\pi^2}{3}$
(١٢) $\frac{\pi^2}{3}$	(٢٣) - جـ	(٣٣) $[-2, 8]$
(١٣) $\frac{\pi^2}{4}$	(٢٤) صفر	(٣٤) ٦
(١٤) $\frac{\pi}{3}$	(٢٥) $\frac{3}{2}$	(٣٥) $^s\left(\frac{1}{2}\right)$
(١٥) $^{\circ}315$	(٢٦) $^{\circ}90$	(٣٦) $^{\circ}10, ^{\circ}45$
(١٦) $^{\circ}880$	(٢٧) $^{\circ}30$	(٣٧) $^{\circ}75, ^s\left(\frac{\pi}{12}\right)$
(١٧) $^{\circ}150$	(٢٨) $\frac{\sqrt[3]{3}}{3}$	(٣٨) $\frac{\pi}{3}$ سم
(١٨) صفر	(٢٩) صفر	(٣٩) $^s\left(\frac{27}{50}\right), ^{\circ}30,9$
(١٩) $\frac{1-}{2}$	(٣٠) $[-2, 2]$	(٤٠) π سم
(٢٠) $\frac{5}{3}$		

اختبار على الوحدة الرابعة

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

(١) الزاوية التي قياسها 780° تقع في الربع

(أ) الأول (ب) الثاني (ج) الثالث (د) الرابع

(٢) إذا كان : جا $(90^\circ - س) = \frac{1}{2}$ حيث : س هي قياس أصغر زاوية موجبة فإن : س = $^\circ$

(أ) 30 (ب) 45 (ج) 60 (د) 90

(٣) طول القوس المقابل لزاوية مركزية قياسها 30° في دائرة طول نصف قطرها = 6 سم يساوى سم

(أ) 2π (ب) $\frac{\pi}{4}$ (ج) π (د) $\frac{\pi}{2}$

(٤) إذا كان : جتا $\theta = 1$ ، جا $\theta = 0$ حيث : $\theta \in [0, 2\pi]$ فإن : $\theta = \dots\dots\dots^\circ$

(أ) $\frac{\pi}{2}$ (ب) π (ج) صفر (د) $\frac{\pi}{4}$

(٥) في ΔABC إذا كان : جا $A =$ جتا B فإن : $C = (\dots\dots\dots)^\circ$

(أ) 30 (ب) 45 (ج) 60 (د) 90

(٦) إذا كانت س قياس زاوية حادة موجبة وكان : جا $2س =$ جتا $3س$ فإن : س = $^\circ$

(أ) 18 (ب) 30 (ج) 75 (د) 90

(٧) القيمة العظمى للدالة د : د (س) = 2 جا 5س هي

(أ) 2 (ب) 5 (ج) 7 (د) 10

(٨) قياس أكبر زاوية سالبة تكافئ الزاوية التي قياسها 690° يساوى $^\circ$

(أ) -110° (ب) -70° (ج) -50° (د) -30°



(٩) القياس الدائري للزاوية التي قياسها 120° هو

(أ) $\frac{\pi}{3}$ (ب) $\frac{\pi}{2}$ (ج) $\frac{\pi}{3}$ (د) $\frac{\pi}{6}$

(١٠) إذا كان θ قياس زاوية في الوضع القياسي وضلعها النهائي يقطع دائرة الوحدة في النقطة

$(\frac{1}{2}, \frac{\sqrt{3}}{2})$ فإن $\theta =$
 (أ) $\frac{\sqrt{3}}{2}$ (ب) $\frac{1}{2}$ (ج) $\frac{1}{\sqrt{3}}$ (د) $\frac{\sqrt{3}}{2} - \frac{1}{2}$

(١١) إذا كان : قتا $(\theta - 90^\circ) = \theta_2$ حيث $\theta \in [0, \frac{\pi}{2}]$ فإن : جتا $\theta_2 =$
 (أ) صفر (ب) $1 -$ (ج) $\frac{1}{2}$ (د) 1

(١٢) مساحة الدائرة المرسوم بها زاوية محيطية قياسها 60° وتقابل قوساً طوله π سم = سم^٢

(أ) 24π (ب) 18π (ج) 12π (د) 36π

أجب عن الأسئلة الآتية :

(١٣) أوجد قيمة s التي تحقق : s جتا 60° قتا $50^\circ =$ ظتا $30^\circ -$ جتا 360°

(١٤) إذا كان θ قياس زاوية في الوضع القياسي وضلعها النهائي يقطع دائرة الوحدة في النقطة

$(-s, 2s)$ ، $s < 0$ فاوجد قيمة : جتا θ ، قتا θ

(١٥) إذا كانت θ قياس زاوية في الوضع القياسي حيث : ظتا $\theta = 1 -$ ، قتا $\theta = \frac{\sqrt{2}}{2}$ فاوجد θ (ب) $(\theta \geq)$

(١٦) إذا كانت θ هي قياس زاوية في الوضع القياسي وضلعها النهائي يقطع دائرة الوحدة في النقطة

$(\frac{1}{2}, \frac{\sqrt{3}}{2})$ فاوجد قيمة المقدار : جتا $(\theta - 180^\circ)$ قتا $(\theta - 270^\circ)$ - ظتا $(\theta + 90^\circ)$



إجابات اختبار على الوحدة الرابعة

- | | |
|--|------------------|
| (٩) $\frac{\pi^2}{3}$ | (١) الأول |
| (١٠) $\frac{1}{3\sqrt{}}$ | (٢) ٦٠ |
| (١١) $\frac{1}{2}$ | (٣) π |
| (١٢) π^{36} | (٤) صفر |
| (١٣) ٨ | (٥) ٩٠ |
| (١٤) $\frac{2}{5\sqrt{}}$ ، $\sqrt{5}$ | (٦) ١٨ |
| (١٥) 135° | (٧) ٢ |
| (١٦) صفر | (٨) $30^\circ -$ |